

Аннотация программы производственной практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
по направлению подготовки 44.03.01.Педагогическое образование
Профиль: «География» Квалификация – бакалавр.

1. Цели практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных учебных заведениях, овладение педагогическими умениями и навыками проведения уроков по географии и внеклассных мероприятий.

Задачи практики:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях учебного заведения среднего образования;
- овладение основами методики преподавания школьных курсов физической географии;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проводится в шестом семестре после теоретического изучения бакалаврами курсов географии, методики обучения географии, педагогики, психологии.

3. Требования к результатам прохождения практики.

В результате прохождения практики бакалавр должен:

знать:

- особенности учебно-воспитательного процесса в средних образовательных учреждениях; принципы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся 5—8-х классов;
- функциональные обязанности учителя географии и классного руководителя;
- индивидуальные и возрастные особенности учащихся 5—8-х классов;
- методику подготовки и проведения учебных занятий;
- методику преподавания физической географии и ее специфику;
- правила ведения отчетной документации;

уметь:

- проектировать свою деятельность в период практики;
- разрабатывать конспекты уроков и презентации по физической географии;
- использовать личностно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в классе;
- обобщать передовой педагогический опыт школы, анализировать различные методики учебной и воспитательной работы для самостоятельного применения в дальнейшей профессиональной деятельности;
- организовывать и проводить воспитательную работу в соответствии с основными принципами дидактики и теории воспитания, требованиями и традициями школы, планом работы классного руководителя;
- применять различные формы и методы индивидуальной внеурочной работы со школьниками;
- оформлять различные виды педагогической документации.

владеть:

- современными технологиями и методиками обучения;
- приемами использования технических средств обучения;
- умениями и навыками, необходимыми для создания наглядных пособий и дидактических материалов.

4. Структура практики: 1. Ознакомление с организацией и состоянием учебно-воспитательной работы в школе. 2. Изучение учебной деятельности учителя. 3. Изучение

календарно-тематического планирования учителя географии. 4. Работа в кабинете географии. Изучение оборудования кабинета и учебно-методической литературы. 5. Изучение опыта преподавания географии, посещение уроков. 6. Подготовка планов и конспектов уроков, раздаточного материала и презентаций; 7. Проведение уроков по физической географии (VI – VIII классы). 8. Знакомство с внеклассной работой учителя географии и классного руководителя. 9. Внеклассная работа по предмету. 10. Учебно-исследовательская работа. 11. Подготовка отчета по практике.

5. Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-16, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц.

7. Форма итоговой аттестации — зачет с оценкой.

**Аннотация программы педагогической практики
по направлению подготовки 44.03.01.Педагогическое образование
Профиль: «География» Квалификация – бакалавр.**

1. Цели практики: углубленное изучение методики преподавания географии, основных форм педагогической и учебно-методической работы в средних образовательных учебных заведениях, развитие педагогических умений и навыков проведения уроков и внеклассных мероприятий по географии; проведение педагогического эксперимента и иных видов научных исследований, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики:

- развитие теоретических знаний, практических умений и навыков педагогической работы в условиях учебного заведения среднего образования;
- овладение методикой преподавания школьных курсов социально-экономической географии, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ бакалавриата;
- выполнение научных исследований по теме ВКР.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Педагогическая практика проводится в седьмом семестре, позволяет расширить и углубить теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения дисциплин профессионального цикла и в ходе прохождения педагогической практики на третьем курсе.

3. Требования к результатам прохождения практики. В результате прохождения практики бакалавр должен:

знать:

- основные принципы деятельности образовательного учреждения;
- документы нормативного обеспечения образовательной деятельности;
- организацию образовательного процесса в средних общеобразовательных учреждениях, формы и методами учебной и воспитательной работы;
- структуру и содержание ГОС по географии;
- календарно-тематическое планирование учителя географии;
- формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся старших классов;
- особенности организации учебного процесса по социально-экономической географии;
- особенности организации туристских соревнований, слетов и походов;
- законодательно-правовую базу в области туризма и краеведения;
- спектр методик преподавания экономической и социальной географии, воспитательной работы с учащимися 9—11-х классов;
- отличия в методике преподавания физической и социальной и экономической географии, социальной и экономической географии и других учебных дисциплин;
- индивидуальные и возрастные особенности учащихся старших классов, принципы индивидуальной работы с учащимися;

— особенности работы с родителями школьников;

уметь:

- составлять перспективное тематическое планирование в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов средней школы, и учебных программ;
- разрабатывать конспекты уроков по географии, определять цели уроков, формы его организации и проведения, содержательное наполнение, набор средств и методов;
- самостоятельно анализировать уроки с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия учителя и учеников, формы проведения занятия;
- организовывать и проводить: краеведческие кружки, игры, конкурсы;

владеть:

- современными информационными и педагогическими технологиями, и методами обучения географии;
- формами и методами диагностики предметных и личностных достижений учащихся;
- нетрадиционными формами обучения географии, инновационными образовательными технологиями.

4. Структура практики: 1. Ознакомление с организацией и состоянием учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. 2. Структура образовательного процесса в школе. 3. Календарно-тематическое планирование. 4. Посещение, подготовка и проведение уроков и их анализ. 5. Изучение опыта преподавания географии, посещение уроков. 6. подготовка планов и конспектов уроков, раздаточного материала и презентаций; 7. Проведение уроков по социально-экономической географии России и мира (IX-XI класс). 8. Знакомство с системой внеклассной работы учителя географии и классного руководителя. 9. Воспитательная работа в прикрепленном классе (IX-XI класс). 10. Индивидуальная работа с учащимися по предмету. 11. Работа в кабинете географии. 12. Внеклассная работа по предмету. Проведение внеклассного мероприятия. 13. Выполнение заданий по педагогике, психологии. 14. Подготовка отчета по практике.

5. Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-16, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц.

7. Форма итоговой отчетности: зачет с оценкой.

**Аннотация программы преддипломной практики
по направлению подготовки 44.03.01.Педагогическое образование
Профиль: «География» Квалификация – бакалавр.**

1. Цели практики: проведение педагогического эксперимента и иных видов научных исследований, необходимых для завершения выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

— овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Преддипломная практика проводится в восьмом семестре и обеспечивает подготовку студента к защите ВКР.

3. Требования к результатам прохождения практики. В результате прохождения практики бакалавр должен:

знать:

- понятийный аппарат по теме исследования в рамках ВКР;
- публикации по теме ВКР;

- методику проведения педагогического эксперимента ;
- подходы к обработке и представлению результатов эксперимента;
- правила оформления ВКР;

уметь:

- составлять обзоры литературы по теме ВКР;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области образования;
- разрабатывать конспекты уроков по социально-экономической географии, определять

владеть:

- современными информационными и педагогическими технологиями и методами обучения географии;
- методами географического исследования;
- технологиями решения исследовательских задач в области образования.

4. Структура практики: 1. Составление и утверждение плана практики. 2. Апробация результатов ВКР в процессе проведения уроков и внеклассных мероприятий со школьниками. 3. Доработка текста ВКР с учетом рекомендаций и замечаний руководителя практики. 4. Редактирование текста ВКР. 5. Подготовка доклада на студенческую научную конференцию по теме ВКР. 6. Подготовка и защита отчета по практике.

5. Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-16, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц.

7. Форма итоговой отчетности: зачет с оценкой.