

## АННОТАЦИЯ

### Учебной практики

Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: и «Финансы и кредит»

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Учебная практика проводится в целях ознакомления студентов с организационной структурой, системой управления организацией - базы практики, основными функциями производственных и управленческих подразделений, основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, а также приобретения первоначального практического опыта, первичных профессиональных умений,
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, разделы, темы):</b>	Учебная практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся (Б.2).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b>	ОК-7
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><u>Знать:</u> структурные подразделения организации, их задачи и функции.</p> <p><u>Уметь:</u> определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции, правильно применять нормы права</p> <p><u>Владеть:</u> методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов.</p>
<b>Используемые методы обучения и программные средства:</b>	<p>-научно-исследовательские технологии (анализ литературы и документов, наблюдение, экспертная оценка и др.).</p> <p>-научно-производственные технологии (социологические, проектные, информационно-коммуникативные, групповые и др).</p>
<b>Формы текущего контроля:</b>	Индивидуальный и групповой контроль выполнения графика прохождения практики
<b>Форма промежуточного/<u>итогового</u> контроля:</b>	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ Производственной практики

Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью производственной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных, профессиональных компетенций и профессиональных компетенций профиля на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику, проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выполнения бакалаврской работы.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, разделы, темы):</b>	Производственная практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<u>Знать:</u> структурные подразделения организации, их задачи и функции. <u>Уметь:</u> определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции, правильно применять нормы права <u>Владеть:</u> методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов.
<b>Используемые методы обучения и программные средства:</b>	-научно-исследовательские технологии (анализ литературы и документов, наблюдение, экспертная оценка и др.). -научно-производственные технологии (социологические, проектные, информационно-коммуникативные, групповые и др).
<b>Формы текущего контроля:</b>	Индивидуальный и групповой контроль выполнения графика прохождения практики
<b>Форма промежуточного/<u>итогового</u> контроля:</b>	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ преддипломной практики

Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Целью производственной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных, профессиональных компетенций и профессиональных компетенций профиля на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику, проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выполнения бакалаврской работы.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, разделы, темы):</b>	Преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b>	ОК-7,ОПК-3,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4  ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате прохождения практики бакалавр должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели и задачи, которые реализует данное предприятие в процессе своей хозяйственной деятельности;</li><li>- структуру уставного капитала;</li><li>- правовое положение предприятия;</li><li>- информационные потоки предприятия по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация.</li><li>- внешнюю и внутреннюю среда предприятия</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики, в ходе которых стремиться приобрести навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения;</li><li>- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы;</li><li>- собирать и обобщать материалы, необходимые для подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методиками планирования, бюджетирования, прогнозирования перспектив развития предприятия</li></ul>
---	--

<b>Используемые методы обучения и программные средства:</b>	-научно-исследовательские технологии (анализ литературы и документов, наблюдение, экспертная оценка и др.). -научно-производственные технологии (социологические, проектные, информационно-коммуникативные, групповые и др).
<b>Формы текущего контроля:</b>	Индивидуальный и групповой контроль выполнения графика прохождения практики
<b>Форма промежуточного/<u>итогов</u> <u>ого</u> контроля:</b>	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет

### **АННОТАЦИЯ Производственной практики**

Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

**Виды (типы) практики:** Б2.П.2 - научно-исследовательская работа

**Формы проведения практики:** на базе университета,

**Способы проведения практики:** стационарная

**Компетенции:** ОК-7, ОПК-3

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (*ПК-1*);

способность на основе типовых, методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (*ПК-2*);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (*ПК-3*);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (*ПК-4*);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

### **Краткое содержание:**

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра и может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает как общую программу для всех бакалавров, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Содержание НИР определяется кафедрой ЭиФД. НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научнопрактических конференции, круглых столов, дискуссии, диспутов, организуемых кафедрой, институтом, вузом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой (далее - ВКР) бакалавра;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

### **Цели и задачи научно-исследовательской работы**

- Основной целью НИР бакалавра является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами НИР являются:

- формирование умений в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- формирование умения анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- самостоятельная подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов,

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

- В процессе НИР бакалавр должен:

- *Знать:*

- методы работы над собой в результате, которого появляется способность принятия осознанного правильного решения в системе более высокого порядка по сравнению с ранее достигнутым уровнем.

- инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов.

- методы и приемы сбора, обработки и анализа экономических данных для решения задач.

- основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ в области экономики, основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- *Уметь:*

- анализировать ситуацию, развивать личностно-значимые и профессиональные качества.

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- *Владеть:*

- планированием, самоконтролем, волевыми усилиями для творческой активности.

- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических данных.

- практическими навыками применения современных методик расчета.

-

**Трудоемкость:** 108ч / 3 з.е. / 2 недели

**Форма аттестации:** Дифференцированный зачёт (написание и защита отчета по практике)