

**Направление 45.06.01 Языкознание и литературоведение,  
направленность программы: Литература народов Российской  
Федерации (Северного Кавказа)**

**1. «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Направления 45.06.01- Языкознание и литературоведение

Направленность программы: Литература народов РФ

(Литература народов Северного Кавказа)

Квалификация (степень) выпускника: "Исследователь. Преподаватель-исследователь"

Форма обучения очная, 3 года

**1. Цели дисциплины:** осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у аспирантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры:** Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части (Б1.Б.01.)

Для освоения дисциплины «Философия науки» аспирант должен иметь базовую подготовку по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы по направлению: 45.06.01 Языкознание и литературоведение направленность программы: «Литература народов Северного Кавказа»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

**4. В процессе изучения дисциплины аспиранты должны:**

**Знать:**

- понятия и категории философии науки;
- основные этапы развития языкознания и литературоведения;
- основные методологические принципы анализа научных проблем;
- актуальные проблемы современного этапа развития постнеклассической науки;
- различные подходы к пониманию оснований и сущности науки в философских и теоретических системах; - специфику современного состояния науки;
- роль личного вклада в развитие науки и ответственность ученого.

**Уметь:**

- свободно оперировать научными понятиями и категориями в научно-исследовательской деятельности, - умело пользоваться методами научного исследования в предметной сфере;
- пользоваться способами осмысления и критического анализа научной информации;
- ориентироваться в плюралистическом мире современной математической науки;
- анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания; определять применяемую ими методологию в исследовании явлений;
- критически оценить продуктивность и границы применяемых в науке методологий.

**Владеть:**

- научными понятиями предметной области и философскими категориями;
- навыками критического мышления; самостоятельного анализа идей, возникающих в

современной науке;

- методами научного исследования в предметной сфере;
- способами выдвижения обоснованных и непротиворечивых тезисов и гипотез;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

5. **Общая трудоемкость дисциплины составляет** - 4 зачетных единиц.

6. **Форма отчетности** - зачет 2 семестр, изучение дисциплины заканчивается сдачей кандидатского экзамена.

7. **Разработчик:** Лайпанова Ф.Х., к. филос.н., доц, завкафедрой философии и социальной работы.

## **2. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направления 45.06.01- Языкознание и литературоведение**

**Направленность программы: Литература народов РФ**

**(Литература народов Северного Кавказа)**

**Квалификация (степень) выпускника: "Исследователь. Преподаватель-исследователь"**

Форма обучения очная, 3 года

Курс «Иностранный язык» носит коммуникативно-направленный и профессионально - ориентированный характер, а его задачи определяются потребностями специалистов соответствующего профиля в иноязычной профессиональной деятельности.

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели курса:** Достижение уровня владения иностранным языком, позволяющем аспирантам продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде; развитие у аспирантов умения самостоятельно перерабатывать теоретическую информацию на иностранном языке, связанную с их научными интересами и находить пути ее внедрения в написание диссертации;

Активизировать навыки научной письменной и устной речи, реализующих подготовку аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по иностранному языку.

Изучение дисциплины способствует подготовке к решению следующих задач:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря англоязычной терминологии по своей специальности;
- формирование навыков письменного перевода с английского языка на русский и с русского на английский;
- совершенствование и развитие общеязыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач;
- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения профессиональных задач, включая навыки ведения дискуссии;
- развитие навыков проведения академических презентаций на английском языке;
- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения общекоммуникативных задач в условиях межкультурного общения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО: Б1.Б.02**

- 2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина «иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам базовой части.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение иностранного языка в аспирантуре направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке

3.2. Результаты освоения дисциплины.

**Знать:**

- Основные принципы, законы, понятия и категории иностранного языка, лексический и грамматический минимум иностранного языка; понимать научно- профессиональную речь; участвовать в дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; реферировать прочитанные оригинальные тексты; выступать с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;

**Уметь:**

- самостоятельно перерабатывать теоретическую информацию на иностранном языке, связанную с научными интересами и находить пути ее внедрения в написание диссертации; подбирать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах, самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой.

**Владеть:**

- основами составления аннотации, реферата, тезисов; ведения деловой переписки; пользоваться различными видами чтения оригинальной научной литературы; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1. Основные разделы дисциплины Раздел

1.About myself. Biography of a scientist Научная работа аспиранта: тема исследования, ее актуальность. Особенности интонационного оформления сложных предложений английского языка. Чтение и обсуждение профессионально-ориентированной литературы на английском языке. Структура предложений. Порядок слов простого повествовательного предложения. Тенденции развития исследуемой отрасли науки, влияние глобализации.

Раздел 2. Scientific Institution. New technology. Обзор результатов зарубежных исследований. Просмотр видеоматериалов. Видовременные формы глагола: Perfect.

Раздел 3. . My dissertation. Научная работа аспиранта: методы исследования, базовые понятия изучаемой науки. Просмотр видеоматериалов. Понятие о грамматических особенностях официального и неофициального общения.

Грамматические особенности функционального стиля научной речи Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом, а также программы минимума кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине иностранный язык москва 2004 год Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Направленность программы: Литература народов РФ (Литература народов Северного кавказа)

**5. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет -5 зачетных единиц.**

**6.Форма отчетности:** зачет 1,3 семестр,изучение дисциплины заканчивается сдачей кандидатского экзамена.

**7.Разработчик:** Кувшинова Г.П., доц, и.о. завкафедрой иностранных языков.

### **3.”Литература народов РФ”**

**Направления 45.06.01- Языкознание и литературоведение Направленность программы: Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа)**

**Квалификация (степень) выпускника:”Исследователь. Преподаватель-исследователь”**

**Форма обучения очная, 3 года**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** изучения дисциплины является:

1.1 Выявление основных закономерностей исторического развития национальных литератур, формирование системного представления о феномене литератур народов РФ, выделение теоретических и историко-литературных проблем их изучения на современном этапе; выявление культурно-географических и религиозных факторов районирования территории России и классификации литератур народов страны. Определение места и роли языкового фактора в регионализации литератур. Выявление форм и масштабов влияния русской и мировой литературы на национальные через литературу-посредник.

1.2 Ознакомление с лучшими образцами художественных текстов литератур народов России; Формирование целостного и системного понимания истории и теории литературного процесса; формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов литературоведческого анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи дисциплины**

- сформировать системное представление о закономерностях становления и развития литератур народов РФ
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать навыки анализа художественного произведения в соответствии с его национальной спецификой и национальным литературным и историко-культурным процессами;  
сформировать умение определять формы и масштаб взаимодействия и взаимовлияния культур и литератур;
- выявить значение фольклора и мифологии как основы национальных литератур;
- получить представление о особенностях и специфике родовидовой и жанрово-стилевой структуры современных национальных литератур

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО:Б1.В.01**

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

**УК-2** - готовность к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений

**ПК-9** - готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса

3.2. Результаты освоения дисциплины.

**Знать:** специфику и основные этапы развития литератур народов РФ; историю и теорию литературного процесса; феномен билингвизма, феномен русскоязычного писателя; концепцию ускоренного развития и полемику вокруг нее; мифологию и фольклор как основу национальных литератур; онтологичность национальных литератур; национальные образы мира; национальные эпосы; законы взаимодействия фольклора и литературы, формирование родо-видовой структуры национальных литератур, становление жанров и стилей в национальных литературах; национальные особенности поэтических систем; диалектику традиционного и новаторского в современном литературном процессе; пути межкультурной и межлитературной коммуникации; проблемы перевода как культурного трансфера; вклад просветителей, национальной критики и литературоведения в создание

истории и теории национальных литератур и сохранение духовного богатства дописменного периода развития национальных культур; восстановление и введение в литературный процесс литератур национальных диаспор; все произведения, приведенные в списке для обязательного чтения; научный вклад отдельных школ и ученых в развитие теории и истории национальных литератур;

**Уметь:** - выявлять и формулировать проблемы конкретных литератур, обусловленные генезисом и социально-историческими факторами; определять общее и особенное, объективное и субъективное в общей картине национального художественного развития, национальные образы мира; выявлять и анализировать новые междисциплинарные научные подходы на стыке истории и филологии, лингвистики и литературоведения, литературоведения и культурологии самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;

**Владеть:** - методами конкретного многоаспектного анализа объекта исследования - художественного и культурного текста с позиции филологии, культурологии, социологии.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### 4.1. Основные разделы дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Культурно-географические и религиозные факторы районирования территории России и классификации литератур народов страны. Новописменные и неновописменные литературы. Классика национальных литератур.

РАЗДЕЛ 2. Жанрово-стилевые особенности, сюжет, композиция, язык произведений литератур народов РФ

РАЗДЕЛ 3. Творческая индивидуальность в национальных литературах России. Р.Гамзатов, К.Кулиев, Д.Кугультинов, Ю.Шесталов, Н.Джусойты

РАЗДЕЛ 4. Кавказская тема в произведениях русской и советской литературы.

РАЗДЕЛ 5. Тема Великой Отечественной войны в литературах РФ

РАЗДЕЛ 6. Специфика национальной образности. Тема депортации в чеченской, ингушской, карачаевской, балкарской, калмыцкой литературах

РАЗДЕЛ 7. Взаимодействие и взаимовлияние русской литературы и литератур РФ.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01.Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Направленность программы: Литература народов РФ (Северного Кавказа).

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет- 2 зачетных единиц**

**6. Форма отчетности – зачет - 3 семестр; экзамен - 4 семестр,**

**7. Разработчик:**Чанкаева Т.А. д.ф.н., профессор кафедры литературы и журналистики.

#### **4."История и теория литература народов РФ"**

**Направления 45.06.01- Языкознание и литературоведение Направленность программы: Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа)**

**Квалификация (степень) выпускника:"Исследователь. Преподаватель-исследователь"**

**Форма обучения очная, 3 года**

##### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** изучения дисциплины является:

1.1 Выявление основных закономерностей исторического развития национальных литератур, формирование системного представления о феномене литератур народов РФ, выделение теоретических и историко-литературных проблем их изучения на современном этапе; выявление культурно-географических и религиозных факторов районирования территории России и классификации литератур народов страны. Определение места и

роли языкового фактора в регионализации литератур. Выявление форм и масштабов влияния русской и мировой литературы на национальные через литературу-посредник.

1.2 Ознакомление с лучшими образцами художественных текстов литератур народов России; Формирование целостного и системного понимания истории и теории литературного процесса;

#### **Задачи дисциплины**

- сформировать системное представление о закономерностях становления и развития литератур народов РФ
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать навыки анализа художественного произведения в соответствии с его национальной спецификой и национальным литературным и историко-культурным процессами;
- сформировать умение определять формы и масштаб взаимодействия и взаимовлияния культур и литератур;
- выявить значение фольклора и мифологии как основы национальных литератур;
- получить представление об особенностях и специфике родо-видовой и жанрово-стилевой структуры современных национальных литератур

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО: Б1.В.0.2**

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

**УК-9** - готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса

**ПК-3** - готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений

3.2. Результаты освоения дисциплины.

**Знать:** специфику и основные этапы развития литератур народов РФ; историю и теорию литературного процесса; феномен билингвизма, феномен русскоязычного писателя; концепцию ускоренного развития и полемику вокруг нее; мифологию и фольклор как основу национальных литератур; онтологичность национальных литератур; национальные образы мира; национальные эпосы; законы взаимодействия фольклора и литературы, формирование родо-видовой структуры национальных литератур, становление жанров и стилей в национальных литературах; национальные особенности поэтических систем; диалектику традиционного и новаторского в современном литературном процессе; пути межкультурной и межлитературной коммуникации; проблемы перевода как культурного трансфера; вклад просветителей, национальной критики и литературоведения в создание истории и теории национальных литератур и сохранение духовного богатства дописьменного периода развития национальных культур; восстановление и введение в литературный процесс литератур национальных диаспор; все произведения, приведенные в списке для обязательного чтения; научный вклад отдельных школ и ученых в развитие теории и истории национальных литератур;

**Уметь:** - выявлять и формулировать проблемы конкретных литератур, обусловленные генезисом и социально-историческими факторами; определять общее и особенное, объективное и субъективное в общей картине национального художественного развития, национальные образы мира; выявлять и анализировать новые междисциплинарные научные подходы на стыке истории и филологии, лингвистики и литературоведения, литературоведения и культурологии самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;

**Владеть:** - методами конкретного многоаспектного анализа объекта исследования - художественного и культурного текста с позиции филологии, культурологии, социологии.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Культурно-географические и религиозные факторы районирования территории России и классификации литератур народов страны. Новописменные и неновописьменные литературы. Классика национальных литератур.

РАЗДЕЛ 2. Жанрово-стилевые особенности, сюжет, композиция, язык произведений литератур народов РФ

РАЗДЕЛ 3. Творческая индивидуальность в национальных литературах России. Р.Гамзатов, К.Кулиев, Д.Кугультинов, Ю.Шесталов, Н.Джусойты

РАЗДЕЛ 4. Кавказская тема в произведениях русской и советской литературы.

РАЗДЕЛ 5. Тема Великой Отечественной войны в литературах РФ

РАЗДЕЛ 6. Специфика национальной образности. Тема депортации в чеченской, ингушской, карачаевской, балкарской, калмыцкой литературах

РАЗДЕЛ 7. Взаимодействие и взаимовлияние русской литературы и литератур РФ.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01.Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Направленность программы: Литература народов РФ (Северного Кавказа).

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет-** 1 зачетную единицу

**6. Форма отчетности** – зачет - 2 семестр

**7. Разработчик:** Караева З.Б. д.ф.н., профессор кафедры литературы и журналистики.

## **5.”Актуальная словесность XXI века”**

Направления 45.06.01- Языкознание и литературоведение Направленность программы: Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа)

Квалификация (степень) выпускника:”Исследователь. Преподаватель-исследователь”

Форма обучения очная, 3 года

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование подготовки аспиранта к историческому и теоретическому осмыслению современного литературного процесса в России с точки зрения его включенности в общую социальную и культурную картину жизни страны;
- формирование у аспиранта систему знаний по новейшей истории русской литературы, выработать у магистрантов навыки и умения, связанные с анализом современных литературных произведений.
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**Аспирант должен знать:**

- современный литературный процесс в России в историко-функциональном аспекте, с точки зрения его включенности в общую социокультурную ситуацию, разнообразные точки зрения ученых и критиков по этому вопросу;
- литературные традиции как предмет наследования или, напротив, отталкивания, и внехудожественный опыт современников, по отношению к которому современные писатели занимают определенную позицию, а также соотношенность их миропонимания с воззрениями конфессиональными, национальным, сословными, корпоративно-групповыми;

**Аспирант должен уметь:**

- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
- анализировать литературный текст, выявляя его проблематику, жанровое и стилевое своеобразие;
- вести дискуссии на профессионально ориентированные темы;
- творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ;

**Аспирант должен владеть:**

- навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса;
- основным методами и приемами анализа литературного произведения.

**Содержание дисциплины:**

«Русская литература в современном социокультурном контексте» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Литература народов Северного Кавказа». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Современная литературная теория», «Проблема интерпретации художественного текста», «Стили эпох, эстетические направления и жанры». В свою очередь овладение компетенциями в рамках данного курса оказывается необходимым при написании выпускной квалификационной работы, в будущей профессиональной деятельности в сферах культуры, образования и науки.

**2. Место дисциплины в учебном плане:** Б1.В.03

**3. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Изучение дисциплины «Русская литература в современном социокультурном контексте» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**4. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Дисциплина «Актуальная словесность XX века» Б1.В.ОД.3 включена в вариативную часть модуля «Дисциплины » и содержательно связана с изучаемыми дисциплинами направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Формирует компетенции УК-1, ПК-1.

**5. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы.

**6. Форма отчетности** – зачет - 3 семестр

**7. Разработчик:** Чотчаева М.Х. к.ф.н., доцент, зав.кафедрой кафедры литературы и журналистики.

**6. «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ »**

**Направления 45.06.01- Языкознание и литературоведение Направленность программы:** Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа)

**Квалификация (степень) выпускника:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения** очная, 3 года

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель:** формирование у аспирантов профессиональной готовности к проектированию и решению задач обучения, воспитания и развития студентов.

**Задачи:**

- совершенствовать профессиональную направленность личности будущего преподавателя;
- сформировать готовность к инновационной педагогической и исследовательской деятельности;
- сформировать профессиональную готовность к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе высшей школы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.04**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в состав вариативной части ОПОП как обязательная дисциплина. Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по педагогике в объёме программы высшего образования. Освоение «Педагогики высшей школы» необходимо как предшествующее для прохождения производственной и педагогической практик.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-2 : способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;**

**ОПК-2:готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

## **4. В результате изучения аспирант должен**

**знать:**

- теоретико-методические основы профессионального образования, его главные функции;
- структуру профессионального образования как педагогической системы;
- основные задачи высшего профессионального образования;
- основные функции современного университета, типы вузов в России и за рубежом;
- основные компоненты профессиональной подготовки специалиста.

**уметь:**

- охарактеризовать особенности организации учебного процесса в вузах России и за рубежом;
- охарактеризовать особенности педагогического общения в вузе, основные модели поведения преподавателя вуза.

**владеть:**

- основными методами организации деятельности в современном вузе и особенностями профессионального труда преподавателя вуза.

**5. Трудоемкость дисциплины составляет -2 зачетных единиц**

**6. Форма отчетности - зачет 3 семестр**

**7.Разработчик:** Борлакова С.А., к.п.н., доц, завкафедрой ТМПО и естествознания

## **7. «ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ »**

**Направления 45.06.01- Языкознание и литературоведение Направленность программы: Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа)**

**Квалификация (степень) выпускника:”Исследователь. Преподаватель-исследователь”**

**Форма обучения очная, 3 года**

### **1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. **Цель** освоения дисциплины заключается в формировании у аспирантов общего представления о развитии института высшего образования, о современных тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии высшей школы, расширение и углубление профессиональной компетентности аспирантов в области организации учебно-воспитательного процесса высшей школы, межличностных отношений. Курс рассчитан на расширение гуманистического мировоззрения, личностный рост и саморазвитие участников образовательного процесса.

1.2. Изучение курса «Психология высшей школы» позволяет аспирантам познакомиться с областью психологических проблем, возникающих в сферах человеческой деятельности, обеспечивающих функционирование в системе высшего образования и прежде всего учения и преподавания. Замена авторитарной парадигмы обучения на личностно-ориентированную необходимость гуманизации образования в целом предполагают пересмотр некоторых теоретических подходов, расширение и углубление знаний аспирантов в понимании современных процессов, происходящих на современном этапе высшей школы.

#### **Задачи дисциплины**

- получить представление о роли психологии в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения проведения психологического анализа деятельности и выявление на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности деятельности;
- сформировать умения решать психолого-педагогические задачи;
- получить необходимые знания из области психологического знания для дальнейшего самостоятельного освоения новой информации;
- получить представление о применении психологических закономерностей формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста с учетом профиля вуза и факультета, возрастных, индивидуальных и других особенностей студентов, их возможностей самопознания и самосовершенствования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО: Б1.В.05**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина «Психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2.2. Базовые дисциплины: Данная дисциплина базируется на знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин философского цикла: «История науки», «Философия науки», иностранный язык, специальность, библиография. Дисциплина «Психология высшей школы» взаимосвязана с учебной дисциплиной «Педагогика высшей школы» профессиональной подготовки аспирантов и является предшествующей прохождению педагогической практики, в процессе которой аспиранты выступают в роли преподавателя высшей школы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

**УК-1** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-5** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3.2. Результаты освоения дисциплины.

**Знать:** - феноменологию и закономерности развития человека в разные возрастные периоды и закономерности психической регуляции поведения; способы определения индивидуальных траекторий развития учащихся в учебно-воспитательном процессе в вузе; показатели становления гражданской и профессиональной зрелости человека; периодизацию и последовательность актуализации основных проблем психологии и педагогики высшего образования; достижения и проблемы развития психологии и педагогики высшей школы; конкретно-историческую и общенаучную обусловленность актуализации проблем психологии образования; историческую взаимосвязь психологических знаний, развиваемых в разных странах, и национальные научные тенденции; процесс преобразования психологических воззрений виднейших психологов XX столетия в систему психологической науки, научный вклад отдельных школ и ученых

в развитие мировой психологии; тенденции развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшего образования.

**Уметь:** - самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; оценивать внешние и внутренние факторы риска нарушения образовательного пространства; выявлять, исследовать и интерпретировать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства, разрабатывать меры по их снижению и профилактике негативных последствий; оценивать текущее состояние, ресурс и потенциал развития учащегося и разрабатывать научно-обоснованные методы повышения их эффективности с учетом возрастных критериев и норм; апробировать и применять научно обоснованные методы и техники психологических и педагогических обследований (мониторинг, наблюдение, анкетирование, опрос, глубинные интервью, беседа, комплексные и проективные тесты, приемы развития и др.); исследовать и оптимизировать межличностные контакты и общение, в том числе, в поликультурной среде; проектировать и организовать совместную деятельность детей и взрослых (игровую, учебную, профессиональную); организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении задач психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в преодолении обучения и развития учащихся; организовать коллективную деятельность участников образовательного процесса.

**Владеть:** - навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; современными научно обоснованными технологиями проектирования образовательной среды, в том числе, способами сопровождения, поддержки, компенсации, создания образовательных и тренинговых программ, проектов деловых и интерактивных игр, активных приемов обучения; средствами оценки и формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении; методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации; принципами и навыками проектирования и организации исследования (обследования) в профессиональной области; современными методами профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики; методами активного обучения; современными (в том числе, организационными и управленческими) методами и техникой психологических и педагогических обследований, исследований и разработок.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### 4.1. Основные разделы дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Предмет психологии высшей школы. История развития высшего образования

РАЗДЕЛ 2. Тенденции развития отечественной и зарубежной психологии высшей школы. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.

РАЗДЕЛ 3. Психологические особенности личности и межличностных отношений студентов.

РАЗДЕЛ 4. Психологические особенности личности и межличностных отношений преподавателя вуза.

РАЗДЕЛ 5. Психологическая служба вуза: возможности и потенциал.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом ОПОП ВО по направлению подготовки **Ошибка! Источник ссылки не найден.** 45.06.01.Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Направленность программы: **Ошибка! Источник ссылки не найден.** Литература народов РФ (Северного Кавказа).

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**5. Трудоемкость дисциплины составляет -2 зачетных единиц**

**6. Форма отчетности** - зачет 3 семестр

**7. Разработчик:** Абазалиева Ф.М., к.п.с.н., доц. кафедры общей и педагогической психологии

## **8. «Методология научных исследований (по направлениям)»**

**Направления 45.06.01- Языкознание и литературоведение Направленность программы: Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа)**

**Квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

**Форма обучения очная, 3 года**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Формирование теоретико-методологической компетентности и готовности к проведению педагогического исследования способности понимать взаимосвязь науки и практики.
- Вооружение студентов системой методологических знаний и опытом методологического анализа результатов научного поиска на научно-методологической основе.
- Ориентация студентов на активное включение в процессы методологической рефлексии; на творчество и научно обоснованное экспериментирование по психолого-педагогическим проблемам, на самостоятельный поиск и решение новых проблем в сфере образования.
- Совершенствование профессионально-методологической культуры.
- Овладение специальными умениями в области организации научного поиска, проведения педагогического исследования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.06**

Дисциплина «История науки» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В. ОД.6).

Изучение дисциплины является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, научно-педагогической и научно-исследовательской практик

аспирантов. Дисциплина «Методология научных исследований» помогает подготовить обоснование темы диссертации, открывает стратегию и тактики разработки кандидатской диссертации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся

ПК-8: способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы родного и русского языков в единстве их содержания, формы и функций

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного

аргументированного изложения собственной точки зрения.

**5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет - 2 зачетных единиц**

**6. Форма отчетности – зачет - 1 семестр**

**7. Разработчик:** Алиева Т.К. д.ф.н., профессор, зав.кафедрой карачаевской и ногайской филологии.

### **9. “Русско-национальные литературные связи”**

**Направления 45.06.01- Языкознание и литературоведение Направленность программы: Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа)**

**Квалификация (степень) выпускника: “Исследователь. Преподаватель-исследователь”**

**Форма обучения очная, 3 года**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- формирование представления об основах сравнительного литературоведения;
  - ознакомление с методологией и методикой сравнительно-исторического литературоведения;
- рассмотрение теоретических и практических аспектов литературных связей;  
обучение анализу и интерпретации литературных произведений в аспекте русско-национальных литературных связей

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.07**

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по теории литературы, фольклористике, истории русской литературы и национальных литератур в объёме программы вуза.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- УК-3 готовностью участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- **В результате изучения дисциплины студент должен знать:**
  - историю русской литературы XIX и начала XX в.;
  - этапы историко - литературного мирового процесса;

#### **уметь:**

- осмысливать историко - литературные факты в аспекте сравнительного литературоведения;
- находить общие черты и разницу в различных литературно - художественных системах;
- анализировать художественные произведения в аспекте межлитературных связей и отношений;

#### **владеть:**

- определениями и понятиями, использующимися в литературоведении;
- пониманием проблем и законов историко - литературного процесса;
- методами и приемами литературного анализа художественного текста.

#### **4. Краткое содержание курса**

Проблемы литературных связей и взаимодействий. Проблемы литературных связей и взаимодействий Заимствования в межнациональных литературных связях. Виды заимствования. Традиции Горького в литературе народов России. Русский романтизм и национальные литературы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетных единиц**

**6. Форма отчетности – зачет – 1-й семестр**

**7. Разработчики:** Чанкаева Т.А. д.ф.н., профессор кафедры литературы и журналистики.

### **10. “Актуальные проблемы изучения литературы народов Северного Кавказа и КЧР”**

**Направления 45.06.01- Языкознание и литературоведение Направленность программы: Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа) Квалификация (степень) выпускника: "Исследователь. Преподаватель-исследователь"**

**Форма обучения: очная, 3 года**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о литературах народов Северного Кавказа и КЧР, выделение теоретических и историко-литературных проблем их изучения на современном этапе; уяснение закономерностей их становления и развития; выявление социально-исторических, культурно-географических и религиозно-конфессиональных факторов в их формировании.

1.1. Определение места и роли языкового фактора в становлении литератур. Выявление форм и масштабов влияния русской и мировой литературы на национальные через русскую литературу как литературу-посредник. Формирование целостного и системного понимания истории и теории литературного процесса в рамках общих методологических принципов и теоретических проблем; формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов литературоведческого анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи дисциплины**

формировать системное представление о закономерностях становления и развития литератур народов Северного Кавказа и КЧР;

- выявить типологическую общность северокавказских литератур;
- сформировать навыки анализа художественного произведения в соответствии с его национальной спецификой и национальным литературным и историко-культурным процессами;
- сформировать умение определять формы и масштаб взаимодействия и взаимовлияния культур и литератур, уровень и формы влияния русской литературы на литературы Северного Кавказа и КЧР
- выявить значение фольклора и мифологии как основы национальных литератур;
- сформировать навыки анализа художественного произведения в соответствии с его национальной спецификой и национальным литературным и историко-культурным процессами;
- выявить особенности социально-исторического развития Северного Кавказа как фактора, определившего направление духовного развития.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО: Б1.В.08**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина «Актуальные проблемы изучения литературы народов Северного Кавказа и КЧР» относится к обязательным дисциплинам вариативной части

2.2. Базовые дисциплины: Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по фольклористике, истории русской литературы и национальных литератур в объёме программы вуза. Дисциплина «Актуальные проблемы изучения литературы народов Северного Кавказа и КЧР» базируется и связана с учебными дисциплинами «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы» и способствует повышению уровня профессиональной подготовки аспирантов и формированию профессиональных качеств преподавателя высшей школы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

**ПК-9** - готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса

**УК-2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

3.2. Результаты освоения дисциплины.

**Знать:** - историю Северного Кавказа, исторические судьбы его народов в XX веке, основные современные тенденции культурологических и историко-литературных исследований, современные концепции развития национальных культур с учетом мировых процессов глобализации и унификации, инкультурации и аккультурации; научный вклад отдельных школ и ученых в развитие теории и истории национальных литератур;

**Уметь:** - выявлять и формулировать проблемы конкретных литератур, обусловленные генезисом и социально-историческими факторами; определять общее и особенное, объективное и субъективное в общей картине национального художественного развития, национальные образы мира; выявлять и анализировать новые междисциплинарные научные подходы на стыке истории и филологии, лингвистики и литературоведения, литературоведения и культурологии самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;

**Владеть:** - методами конкретного многоаспектного анализа объекта исследования - художественного и культурного текста с позиции филологии, культурологии, социологии.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основные разделы дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Россия и Кавказ: историко-культурный аспект. Культурно-географические и религиозные факторы районирования территории России и классификации литератур народов страны.

РАЗДЕЛ 2. Кавказский героический эпос» Нарты» и классика национальных литератур.

РАЗДЕЛ 3. Северокавказские просветители и типологическая общность северокавказских литератур

РАЗДЕЛ 4. Кавказская тема в произведениях русской и советской литературы.

РАЗДЕЛ 5. Военная тема в литературах Северного Кавказа и КЧР

РАЗДЕЛ 6. Тема депортации в чеченской, ингушской, карачаевской, балкарской, калмыцкой литературах /

РАЗДЕЛ 7. Взаимодействие и взаимовлияние русской литературы и литератур народов Северного Кавказа.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01.Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Направленность программы: Литература народов РФ (Северного Кавказа).

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**5.Общая трудоемкость дисциплин составляет – 2 зачетных единиц**

**6.Форма отчетности – зачет – 2 -й семестр**

7. **Разработчик:** Караева З.Б. д.ф.н., профессор кафедры литературы и журналистики;

#### **11. “Особенности научного стиля речи”**

**Направления 45.06.01- Языкознание и литературоведение Направленность программы: Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа)**

**Квалификация (степень) выпускника:”Исследователь. Преподаватель-исследователь”**

**Форма обучения: очная, 3 года**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель дисциплины** – Целью изучения дисциплины аспирантами является формирование компетенций, связанных с составлением научных текстов различных жанров в зависимости от коммуникативной задачи автора, а также развитие навыков публичной устной речи в научной сфере.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Особенности научной речи» (Б1. В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам по выбору. Она является необходимой основой для любой исследовательской работы аспиранта, в том числе для научной исследовательской практики и успешного написания кандидатской диссертации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- **УК-4:** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

- **УК-5:** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- коммуникативные типы научного текста;
- структурные компоненты научного описания, повествования и рассуждения;
- приемы написания основных блоков научной статьи;
- языковые особенности текстов научного стиля;
- особенности публичной речи;
- речевые клише текста выступления на защите и ответов на вопросы;
- типы вопросов в научной дискуссии;
- перспективные стратегии ответов на вопросы;
- распространенные голосо-речевые недостатки.

**уметь:**

- давать научное определение понятия, термина;
- квалифицировать объект исследования;
- структурировать научное описание и повествование;
- формулировать научное положение; аргументировать научное положение;
- формулировать и представлять важнейшие компоненты в научных текстах различных коммуникативных форм;
- устанавливать связь между типом статьи и ее структурой;
- создавать научный текст в соответствии с критериями связности, структурности и цельности;
- трансформировать языковые конструкции письменного научного текста (научная статья, автореферат) для подготовки устного научного текста (доклад, выступление на защите);
- устанавливать и поддерживать контакт с аудиторией;
- готовить текст научного выступления (доклад, выступление на защите) с учетом специфики устной речи;
- пользоваться перспективными стратегиями ответов на вопросы;
- эффективно участвовать в научной дискуссии с соблюдением культуры диалога;
- выявлять и устранять дикционные и голосовые недостатки;
- применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

**владеть:**

- способами употребления способов научных дефиниций, правил аргументирования;
- способами языкового оформления научного текста;

- приемами формулирования темы, проблемы, методов, объекта, актуальности, выводов исследования;
- способами выражения логических связей в тексте научной статьи;
- навыками написания аннотации к тексту научной статьи;
- навыками самообладания перед аудиторией;
- навыками трансформации письменного научного текста в устный;
- навыками публичных выступлений;
- навыками неподготовленных ответов на вопросы;
- навыками участия в дискуссии.
- методиками развития голосовых качеств;
- навыками формирования речи.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет**- 1 зачетную единицу

**6.Форма отчетности** – зачет 4 семестр.

**7.Разработчик:** Биджиева А.А-Ю. к.ф.н., доцент кафедры русского языка.

## **12. «Культура делового общения»**

**Направления 45.06.01- Языкознание и литературоведение Направленность программы: Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа)**

**Квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

**Форма обучения очная, 3 года**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель дисциплины** – Повышение коммуникативно-речевой компетенции аспирантов (будущих педагогов, психологов, специалистов в других сферах деятельности «человек - человек»).

Выявление личностных ресурсов аспирантов для дальнейшей актуализации и использования в процессе профессиональной деятельности.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Культура делового общения» (Б1.В.ДВ.1) относится к дисциплинам по выбору. Она является необходимой основой для любой исследовательской работы аспиранта, в том числе для научной исследовательской практики и успешного написания кандидатской диссертации.

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- **УК-4:** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

- **УК-5:** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

### **4.В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- стили и тактики общения;
- особенности устной речи, ее средства;
- особенности коммуникации в разных видах аудитории;

**уметь:**

- анализировать высказывания с точки зрения особенностей речи, психологического состояния говорящего, формы речи, намерений и мотивов говорящего;
- проводить риторический анализ высказывания;
- осознавать собственные и чужие поведенческие и коммуникативные стратегии и способы их проявления, корректировать их, вырабатывать конструктивные стратегии психолого-педагогического воздействия;

**владеть:**

- разными видами речевой деятельности применительно к профессиональной сфере;

- приемами эффективного слушания;
  - средствами устной речи и невербальной коммуникации;
  - умениями спонтанного реагирования;
  - способами рефлексии своей речевой профессиональной деятельности.
5. **Общая трудоемкость дисциплины составляет**- 1 зачетную единицу
6. **Форма отчетности** – зачет 4 семестр
7. **Разработчик:** Биджиева А.А-Ю. к.ф.н., доцент кафедры русского языка.

**13. “Литература народов КЧР” Караева З.Б. д.ф.н., профессор кафедры литературы и журналистики;**

**Направления 45.06.01- Языкознание и литературоведение Направленность программы: Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа) Квалификация (степень) выпускника:”Исследователь. Преподаватель-исследователь”**

**Форма обучения очная, 3 года**

**1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.Цели дисциплины:** познакомить аспирантов с литературным процессом народов Карачаево-Черкесии, дать понимание общих закономерностей историко-литературного процесса народов Северного Кавказа в тесной связи с их общественно-политической, культурной и литературной жизнью, а также в соотношении с явлениями русской литературы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.ДВ.02.01**

Для освоения дисциплины «Литература народов Карачаево-Черкесии» аспиранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Литература народов Северного Кавказа».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**ПК-3** готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений

**ПК-9** готов к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса

**4. В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- историко-этнические факторы формирования северокавказского литературного региона;
- содержание, художественные и жанровые особенности основных литературных памятников народов Карачаево-Черкесии;
- культурно-исторические особенности изучаемых произведений.

**уметь:**

- анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление, характерное для определенного народа.

**владеть:**

- навыками художественного анализа текста;
- навыками подбора критической литературы по изучаемому вопросу.

**Краткое содержание курса**

Россия и Кавказ: историко-культурный аспект. Просветительство на Северном Кавказе. Кавказский героический эпос «Нарты». Культура и литература абазин. Культура и литература черкесов. Культура и литература карачаевцев. Ногайская литература и культура.

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетных единиц

6.Форма отчетности – зачет 3 семестр

7. Разработчик: Караева З.Б. д.ф.н., профессор кафедры литературы и журналистики;

## **14.“Современная Северо-кавказская литература” Чанкаева Т.А. д.ф.н., профессор кафедры литературы и журналистики**

Направления 45.06.01- Языкознание и литературоведение Направленность программы: Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа)

Квалификация (степень) выпускника:”Исследователь. Преподаватель-исследователь”

Форма обучения очная, 3 года

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Целью освоения учебной дисциплины «Современная Северо-кавказская литература» является: знакомство с развитием литературы народов Северного Кавказа; выработка навыков научного поиска; расширение знаний по литературе народов Северного Кавказа; подготовка к исследованию актуальных и злободневных проблем литератур народов Северного Кавказа.

#### **Задачи дисциплины:**

- научный анализ современного состояния литературы народов Северного Кавказа
- выявление и обобщение значимых явлений и отношений в области литературы и объективной их оценки;
- обучение правильно ориентироваться в существующей литературе по данной проблематике с позиции исторической объективности и поэтики.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО:Б1.В.ДВ.02.02**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП: дисциплина «Современная Северо-кавказская литература» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2.2. Базовые дисциплины: Данная дисциплина базируется на знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин филологического цикла: «История русской литературы», «Теория литературы». Дисциплина «Современная Северо-кавказская литература» взаимосвязана с учебной дисциплиной «Литература народов Северного Кавказа» профессиональной подготовки аспирантов и является предшествующей прохождению педагогической практики, в процессе которой аспиранты выступают в роли преподавателя высшей школы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

**ПК-3** - готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений

3.1. Результаты освоения дисциплины.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:** историю развития Северо-кавказской литературы; тенденции развития различных методологических подходов к построению литературного образования; проблемы разработки теории обучения и воспитания литературе, в том числе на междисциплинарном уровне; особенности специфики различных подходов к изучению художественного текста; основные теоретико-литературные и эстетические категории, понятия и термины, принятые классической и современной теорией и методикой обучения литературе; основные этапы формирования современной Северо-Кавказской литературы; систему жанров, их функции, содержание и поэтику; фундаментальные понятия современной Северо-кавказской литературы; сходное и особенное в историческом развитии национальных литератур.

**3.2 Уметь:** пользоваться основными традиционными и инновационными методами

преподавания литературы; выбирать наиболее оптимальные методы исследования литературоведческой науки и практики преподавания литературы; пользоваться полученными знаниями для выстраивания системы анализа литературного произведения в школьном и вузовском преподавании историко-литературных дисциплин; применять полученные знания при изучении других филологических дисциплин; выделять конкретные литературные факты в прикладной сфере профессиональной деятельности; систематизировать общие и особенные для всей современной Северо-кавказской литературы элементы традиционной культуры с классификацией их на типы, роды, виды, жанры; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (в том числе указателями сюжетов и мотивов, путеводителями по фольклорным архивам, др.).

**3.3 Владеть:** умениями и навыками использования в научной и практической деятельности знания по истории и теории Северо-кавказской литературы; владеть базовыми методами междисциплинарного исследования; навыками анализа литературных произведений; способностью применять знания в практической профессиональной сфере; глубоко разбираться в проблемах зарождения современной Северо-кавказской литературы, основных истоках их развития и особенностях их становления.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### 4.1. Основные темы дисциплины

- 1.1 Современная Северо-кавказская литература
- 1.2 Типологическое изучение национальных литератур Северного Кавказа
- 1.3 Художественные традиции в Северо-кавказской литературе конца XX – начала XXI вв.
- 1.4 Жанровая типология прозы Северного Кавказа
- 1.5 Жанровая типология поэзии Северного Кавказа
- 1.6 Типология народных характеров в Северо-кавказской прозе
- 1.7 Типология народных характеров в Северо-кавказской поэзии
- 1.8 Поэтика современной Северо-кавказской прозы
- 1.9 Поэтика современной Северо-кавказской поэзии

**Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом ОПОП ВО по направлению подготовки Направленность программы: Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетных единиц**

**6. Форма отчетности – зачет 3 –й семестр**

**7. Разработчик:** Чанкаева Т.А. д.ф.н., профессор кафедры литературы и журналистики;

#### **«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»**

**Направления подготовки 45.06.01.Языкознание и литературоведение  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
Направленность программы: Литература народов РФ  
(Северного Кавказа)**

**Степень (квалификация) – ”Исследователь. Преподаватель-исследователь”  
(аннотация)**

**1. Цель -** ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях

определения результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль – Литература народов РФ (Северный Кавказ) ГИА включает сдачу экзамена по специальной дисциплине и защиту выпускной квалификационной работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Государственная итоговая аттестация входит в учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования (цикл Б4.Б.01 (Г)), завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области материаловедения.

К основной форме ГИА для выпускников аспирантуры относится защита результатов научно-исследовательской работы (выпускной квалификационной работы, ВКР).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате прохождения данной аттестации обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- ОПК - 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных учреждениях
- ПК-2 готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивать качества образовательного процесса
- ПК-3 готов к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений
- ПК-4 готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач
- ПК-5 готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
- ПК-6 готовность исследовать, проектировать, организовать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
- ПК-7 готовностью осуществлению педагогического проектирования образовательной среде, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
- ПК-8 готовность к оформлению текста диссертации, автореферата диссертации и всех научных работ, опубликованных и содержащих результаты диссертационного исследования
- ПК-9 готов к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
- ПК-10 готовность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики
- ПК-11 способность внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся

- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- УК-3 готовностью участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
- УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

#### **4.В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

#### **В результате прохождения практики обучающийся должен**

##### **знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках;
- понятийный аппарат по литературоведению;
- основные литературные направления и школы;
- знать концептуально-понятийный аппарат литературоведческой науки, тенденции развития отрасли знания по направлению подготовки;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

##### **уметь:**

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;

##### **владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
  - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
  - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
  - навыками анализа научных тестов на государственном и иностранных языках;
  - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках;
  - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках;
  - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
  - современными методами исследования и информационно-коммуникационными

технологиями.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.**

**6. Форма отчетности** – экзамен 6 семестр

**7. Разработчик:** к.ф.н., доцент зав.кафедрой литературы и журналистики Чотчаева М.Х.