

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (научно-исследовательская)
Направления подготовки 45.06.01.Языкознание и литературоведение
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы: Литература народов РФ (Северного Кавказа)
Степень (квалификация) –”Исследователь. Преподаватель-исследователь”
(аннотация)**

1. Целью научно – исследовательской практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре;
приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Научно– исследовательская практика входит в раздел «Производственная практика» ФГОС-3+ по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа) Б2.В.01 (П)

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-2, УК-1,УК-2

ПК-5 готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

ПК-6 готовность исследовать, проектировать, организовать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

ПК-7готовностью осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии

4.В результате прохождения практики обучающийся должен

- знать программы и учебных пособий по литературе для студентов;
- уметь анализировать посещенные занятия;
- уметь разработать конспект цикла занятий, объединенных коммуникативной задачей;
- знать средства обучения, их оптимальное использование в конкретных учебных ситуациях;
- уметь анализировать и оценивать высказывание, созданное студентами в ходе решения коммуникативной задачи;
- знать теорию по литературе, необходимых для организации и проведения опытно-экспериментальной работы;

- уметь наладить контакт с группой, педагогический такт и уважение к студенту;
- уметь проявлять инициативу и самостоятельность при подготовке и проведении уроков;
- проявлять корректность в оформлении отчетности и представлении материалов руководителю практики в установленный срок.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетных единиц

6. Форма отчетности – экзамен 2 семестр

7. Разработчик: к.ф.н., доцент зав.кафедрой литературы и журналистики Чотчаева М.Х.

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогическая)**

**Направления подготовки 45.06.01.Языкознание и литературоведение
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направленность программы: Литература народов РФ (Северного Кавказа)
Степень (квалификация) - "Исследователь. Преподаватель-исследователь"
(аннотация)**

1. Цель педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: Б2.В.02 (П) Педагогическая практика входит в блок 2 «Практики» ФГОС, который относится к вариативной части программы. Педагогическая практика является обязательной по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и предусмотрена как один из компонентов основной образовательной программы подготовки аспирантов

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-5,ПК-6,ПК-7,ОПК-2.

ПК-5 готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

ПК-6 готовность исследовать, проектировать, организовать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

ПК-7 готовностью осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

ОПК-2готовностью к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования

4.В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать программы и учебных пособий по литературе для студентов;
- уметь анализировать посещенные занятия;
- уметь разработать конспект цикла занятий, объединенных коммуникативной задачей;
- знать средства обучения, их оптимальное использование в конкретных учебных ситуациях;
- уметь анализировать и оценивать высказывание, созданное студентами в ходе решения коммуникативной задачи;
- знать теорию по литературе, необходимых для организации и проведения опытно - экспериментальной работы;
- уметь наладить контакт с группой, педагогический такт и уважение к студенту;
- уметь проявлять инициативу и самостоятельность при подготовке и проведении уроков;
- проявлять корректность в оформлении отчетности и представлении материалов руководителю практики в установленный срок.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 6 зачетных единиц

6. Форма отчетности экзамен - 4 семестр

7. Разработчик: к.ф.н., доцент зав.кафедрой литературы и журналистики Чотчаева М.Х.