

АННОТАЦИИ ПРАКТИК

Направление подготовки

**44.03.05. - «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)**

Профиль подготовки

Начальное образование; дошкольное образование

2020г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Учебная (Ознакомительная) практика

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Главной целью учебно-ознакомительной практики является становление и развитие профессионально значимых качеств будущего педагога, необходимых для реализации идей современного образования в условиях действующего педагогического процесса.

2. Задачи:

- ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы и накопленным педагогическим опытом в образовательном учреждении;
- приобретение навыков, необходимых для успешного осуществления учебной и воспитательной работы с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности, обогащение и расширение педагогического кругозора, выработка стратегии поведения учителя в различных педагогических ситуациях;
- совершенствование способностей к наблюдению за педагогическим процессом, к конструированию, реализации и оценки результатов соответствующей педагогической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Данный вид практики основывается на теоретических знаниях студентов, полученных ими в процессе предварительного или параллельного изучения следующих дисциплин: Педагогика, Психология, Методика преподавания технологии; Методика преподавания изобразительного искусства и т.д.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

5. Общая трудоемкость дисциплины и ее распределение

Проходит во 2-ом семестре, сроком 6 недель рассчитана на 180 часов.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Учебная практика
(Технологическая (Вожатская) практика)

1. Цель летней вожатской практики

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми в период летнего отдыха;
- освоение приемов и методов, отработка навыков организации воспитательной работы и досуговой деятельности детей;
- формирование умений и опыта планирования воспитательной работы.

2. Задачи летней вожатской практики:

- знакомство с формами организации досуга детей; особенностями использования различных форм и методов досуговой деятельности;
- приобретение опыта решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности в соответствии с планом работы образовательной организации;
- получение опыта реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Летняя вожатская практика в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль Начальное образование, информатика входит в Блок 2 «Практики» Б2.О.02(У), который относится к обязательной части программы.

Данный вид практики основывается на теоретических знаниях студентов, полученных ими в процессе предварительного или параллельного изучения следующих дисциплин: Педагогика, Психология и т.д.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной методической практики.

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной методической практики составляет 5 зачетных единицы или 180 часов.

Летняя вожатская практика проводится в 4 семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Производственная практика
(Технологическая)

1.Цель технологической практики: закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения

2. Задачи технологической практики:

- освоение профессиональной деятельности педагога;
- освоение деятельности по сопровождению проектирования и реализации основных и дополнительных программ;
- освоение и развитие умений и навыков консультационной и просветительной деятельности педагога;
- развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии.

3.Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Технологическая практика в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль Начальное образование, информатика входит в Блок 2 «Практики» Б2.О.03(П), который относится к обязательной части программы.

Данный вид практики основывается на теоретических знаниях студентов, полученных ими в процессе предварительного или параллельного изучения следующих дисциплин: Педагогика, Психология, Методика преподавания математики, Методика обучения русскому языку и литературному чтению и т.д.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной методической практики.

ОПК-1- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

5. Структура и содержание технологической практики

Общая трудоемкость производственной методической практики составляет 5 зачетных единицы или 180 часов.

Технологическая практика проводится в 6 семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Производственная практика
(Педагогическая (в начальной школе))

1.Цель практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение им практических навыков и компетенций;
- опыта самостоятельной профессиональной деятельности

2. Задачи практики:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметных областей начального образования;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3.Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (педагогическая практика в начальной школе) входит в блок Б2 «Практика («Обязательная часть»)). Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование и дошкольное образование. Производственная практика (педагогическая практика в начальной школе) базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика преподавания естествознания (окружающий мир) в начальной школе».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки обучающегося к участию в учебно-воспитательном процессе в начальных классах образовательных учреждений.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной методической практики.

УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

5. Структура и содержание технологической практики

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единицы или 180 часов.

Педагогическая (по первому профилю) практика проводится в 7 семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Производственная практика
(Научно-исследовательская работа)

1.Цель научно-исследовательской практики: приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Начальное образование»; «Дошкольное образование» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских умений в будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи научно-исследовательской практики:

- формировать способности применять полученные знания в области педагогики и методики начального и дошкольного образования в собственной научно-исследовательской деятельности;
- систематизировать и углубить теоретические и практические знания по профилю подготовки, формировать умения их применения при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствовать приемы самостоятельной работы (глубокое изучение литературы по разрабатываемой проблеме, раскрытие используемой системы категорий, анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- формировать умения составления библиографии по теме проводимого исследования, приемами библиографического описания, знания основных библиографических источников и поисковых систем;
- формировать умения проектирования формирующей работы, моделирования педагогических ситуаций и апробации практической разработки в образовательном процессе, НО и ДО.

3.Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика (педагогическая практика в начальной школе) входит в блок Б2 «Практика («Обязательная часть»)). Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование и дошкольное образование. Производственная практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика преподавания естествознания (окружающий мир) в начальной школе», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Теории и технологии экологического образования детей» и т.д.

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки обучающегося к участию в учебно-воспитательном процессе в начальных классах образовательных учреждений.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

5. Структура и содержание технологической практики

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единицы или 180 часов.

Педагогическая практика проводится в 8 семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Производственная практика
(Педагогическая (в ДОУ) практика)

1.Цель практики: формирование у студентов целостного представления о деятельности педагога дошкольного учреждения, формирование профессиональных компетенций воспитателя детей дошкольного возраста.

2. Задачи практики:

- формирование у студентов системы профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функций воспитателя дошкольного учреждения;
- овладение студентами способами и тактикой общения, обеспечивающими установление личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком;
- формирование у студентов педагогической рефлексии;
- создание у студентов установки на формирование индивидуального стиля в педагогической деятельности.

3.Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная (педагогическая практика в ДОУ) входит в блок Б2 «Практика» («Обязательная часть»). Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование и дошкольное образование. Данная практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», «Семейная педагогика», «Дошкольная педагогика», «Теория и технологии развития математических представлений у детей», «Теории и технологии экологического образования детей», «Художественный труд в дошкольном образовании» и др.

Знания, умения и практические навыки, приобретенные обучающимися в ходе данной

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной методической практики.

ОПК-1- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

ПК-2 – Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

5. Структура и содержание технологической практики

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единицы или 180 часов.

Педагогическая (по второму профилю) практика проводится в 9 семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Преддипломная практика
(Преддипломная практика)

1. Цель преддипломной практики

Цель практики - приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Начальное образование; дошкольное образование» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

- формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики начального и дошкольного образования в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; раскрытие используемой системы научных категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; знание основных библиографических источников и поисковых систем; - овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения.
- совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности.

3. Место «Преддипломной практики» в структуре ОПОП

«Преддипломная практика» является обязательным видом учебной работы бакалавра.

Данной практике предшествует изучение дисциплин ОПОП, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Преддипломная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин. Основой для проведения практики являются дисциплины: «Психология», «Педагогика» и т.д.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения «Преддипломной практики»:

ОПК-1- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

ПК-2 – Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

5. Структура и содержание «Преддипломной практики»

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Преддипломная практика проводится в 10 семестре.