

## **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

**направления подготовки**

**46.06.01 Исторические науки и археология  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**направленность программы:**

**Этнография, этнология и антропология**

## **Блок 1. «Дисциплины (модули)»**

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«История и философия науки»**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,  
направленность программы: Этнография, этнология и антропология**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в перспективах современного общества.

Задачи: выявление принципов организации и функционирования науки; овладение универсальным философским категориальным аппаратом; усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов; выработка научно-теоретического мировоззрения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к базовой части учебного плана (Б.1.Б.1).

Изучение дисциплины необходимо для выработки научного мировоззрения и успешного освоения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, а также практик.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);

#### **В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** понятия и категории истории и философии науки; основные этапы развития науки; основные методологические принципы анализа научных проблем; актуальные проблемы современного этапа развития постнеклассической науки; возможности применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки.

**Уметь:** свободно оперировать научными понятиями и категориями в научно-исследовательской деятельности; умело использовать научные методы и приемы в познавательной деятельности; раскрывать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов.

**Владеть:** навыками критического мышления; свободного оперирования научными категориями; использования основных положений и принципов диалектического мышления; навыками самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке; выдвижения и аргументации непротиворечивых положений; принципами анализа различных философских концепций науки.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (2-й сем., зачет).**

**Изучение дисциплины заканчивается сдачей кандидатского экзамена.**

#### **5. Разработчик:** Лайпанова Ф.Х., к.филос.н., доц., завкаф. философии и социальной работы

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Этнография, этнология и антропология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Основной **целью** изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

В **задачи** аспирантского курса "иностранного языка" входит совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации; научиться свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; давать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; делать сообщения и доклады на иностранном языке по профилю специализации аспиранта и по смежным направлениям; разговаривать, отвечать на вопросы, уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к базовой части учебного плана (Б.1.Б.2).

Изучение дисциплины необходимо для овладения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-8).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** соответствующие цели: уметь читать и понимать литературу на иностранном языке (общей и профессиональной тематики) уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации – работать с языковым материалом в Интернете.

**Уметь:** понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные навыки языковой и контекстуальной догадки; читать, понимать, и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

**Владеть:** умением строить монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам направленности программы и по диссертационной работе (в форме доклада, сообщения, обобщенного изложения); диалогической речью в той степени, которая позволяла бы сдающему экзамен принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью и научной работой.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (1-3 сем., зачет).**

**Изучение дисциплины заканчивается сдачей кандидатского экзамена.**

**5. Разработчик:** Кувшинова Г.П., доц., завкафедрой иностранных языков.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Этнография народов Кавказа»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Этнография, этнология и антропология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** данной дисциплины является расширить, углубить и закрепить знания аспирантов об этнокультурных особенностях народов Кавказа, их классификации, этнической истории, традиционном хозяйственном укладе и др.

**Задачи** дисциплины дать представление об историко-этнографических областях региона и об этносах Кавказа, проведя их классификацию; рассмотреть этногенез народов региона; осветить особенности хозяйственного уклада; охарактеризовать основные элементы материальной и духовной культуры народов региона; обозначить основные черты традиционного общественного, семейного быта и этических норм, их эволюции и трансформации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Этнография народов Кавказа» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана (Б.1.В.01).

Дисциплина «Этнография народов Кавказа» является базовой при подготовке аспирантов к экзамену кандидатского минимума по «этнографии, этнологии и антропологии». Она также необходима в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10);

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-12);

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма (ПК-13).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** историко-этнографические области Кавказа и их этнологическую классификацию; особенности этногенеза народов Кавказа и основные этапы их этнической истории; специфику культуры первичного производства народов Кавказа.

**Уметь:** разбираться в специфике соционормативной и политико-правовой культуры этносов региона; выявлять общее и особенное в материальной и духовной культуре кавказских народов.

**Владеть:** приемами работы с различными источниками; принципами научного анализа разноплановой литературы по теме; информацией об основных этнографических особенностях народов Кавказа.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (3-й сем. – зачет; 4-й сем. – экзамен).**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедры истории России.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Антропология»**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,  
направленность программы: Этнография, этнология и антропология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** данной дисциплины является расширить, углубить и закрепить этнологические и антропологические знания аспирантов через рассмотрение человека во всем комплексе и многообразии его биологических, социальных, культурных связей; усвоение аспирантами современных подходов к характеристике общеметодологических принципов антропологии

Для достижения цели ставятся **задачи**: освоить предметного поля дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук; рассмотреть междисциплинарный подход в исследовании феномена человека; осветить представления о морфологической и социальной эволюции человека; антропогенезе; популяционной антропологии; морфологические, физиологические, генетические данные о единстве человечества; сформировать у аспирантов целостную историко-культурную панораму мира в ее этническом измерении; изучить динамику этнодемографических процессов, состояний и перспективах развития этносов и межэтнических отношений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Антропология» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана (Б.1.В.02).

Изучение дисциплины «Антропология» наряду с предметом «Этнография народов Кавказа» является базовой при подготовке аспирантов к экзамену кандидатского минимума по «этнографии, этнологии и антропологии». Она также необходима в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);
- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10);
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-12);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма (ПК-13).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** понятийный аппарат антропологической науки; основные теоретические разработки о происхождении человека (антропогенез) и социальных аспектах происхождения человека, о расовом, языковом, конфессиональном составе населения мира; дискуссионные проблемы этногенеза и этнической истории; особенности этнополитического развития регионов.

**Уметь:** применять и анализировать методы антропологической науки; выявлять общие черты и различия сравниваемых этнических процессов и исторических событий; ориентироваться в вопросах расселения и общих этнокультурных и антропологических характеристиках народов мира; анализировать современные этнические процессы.

**Владеть:** необходимыми теоретическими знаниями для анализа исторических, политических, социальных и культурных процессов в обществе; первичной информацией и основными статистическими данными о наиболее крупных этносах ойкумены; технологиями научного анализа, использования и обновления антропологических знаний в современном обществе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (2-й сем., зачет).**

**5. Разработчик: Текеева Л.К., к.ист.н., доцент, кафедра истории России**

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методика диссертационного исследования и информационно-библиотечные ресурсы»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является расширить, углубить, и закрепить знания в области методологии и методики проведения научных исследований, написания и оформления диссертационной работы, а также научить аспиранта работать с информационно-библиотечными ресурсами, в том числе в сети Интернет.

**Задачи дисциплины:** дать системные знания о методике научного исследования; научить правильно оформлять научные работы; ознакомить с принципами и методами работы с библиотечными, архивными и прочими материалами, как с традиционными, так и с электронными; обучить правилам оформления разнопланового ссылочного аппарата.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана (Б.1.В.03).

Изучение дисциплины выступает важной составляющей научно-исследовательской деятельности и прохождения производственной (научно-исследовательской) практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4);
- способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-7);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** базовый понятийный аппарат дисциплины; методику научных, диссертационных исследований; правила оформления научных работ и использования информационно-библиотечных ресурсов; методику работы с разными видами источников.

**Уметь:** применять полученные знания на практике в ходе научно-исследовательской деятельности, при работе с конкретными источниками; ориентироваться в комплексе информационно-библиотечных ресурсов, информационно-поисковых систем; адекватно оценивать, использовать и оформлять различные данные и информацию.

**Владеть:** методикой диссертационного исследования; приемами работы с различными источниками, с информационно-библиотечными ресурсами; принципами научного анализа литературы, разноплановых источников, электронных баз данных, интернет-поиска научной информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Бегаулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Педагогика ВШ»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Этнография, этнология и антропология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у будущих преподавателей профессиональной готовности к проектированию и решению задач обучения, воспитания и развития студентов.

**Задачи:** совершенствовать профессиональную направленность личности будущего преподавателя; сформировать готовность к инновационной педагогической и исследовательской деятельности; сформировать профессиональную готовность к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе высшей школы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Педагогика ВШ» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана (Б.1.В.04).

Для освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» аспирант должен иметь базовую подготовку по общей педагогике в объеме вузовской образовательной программы. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения аспирантами педагогической практики в вузе, а также способствует научно-исследовательской работе аспирантов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

- имением навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-9);

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** теоретико-методические основы профессионального образования, его главные функции; структуру профессионального образования как педагогической системы; основные задачи высшего профессионального образования; основные функции современного университета, типы вузов в России и за рубежом; основные компоненты профессиональной подготовки специалиста.

**Уметь:** охарактеризовать особенности организации учебного процесса в вузах России и за рубежом; охарактеризовать особенности педагогического общения в вузе, основные модели поведения преподавателя вуза.

**Владеть:** основными методами организации деятельности в современном вузе и особенностями профессионального труда преподавателя вуза.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Борлакова С.А., к.пед.н, доцент, завкафедрой теории и методики профессионального образования.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Психология ВШ»**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,  
направленность программы: Этнография, этнология и антропология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является теоретическое освоение аспирантами основных разделов, раскрывающих актуальные проблемы высшего образования: тенденции его развития, содержание образования, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений и целостного и системного понимания психологических задач и методов; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов психологического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Для достижения цели ставятся **задачи**: получить представление о роли психологии в профессиональной деятельности; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; сформировать умения проведения психологического анализа деятельности и выявления на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности преподавания; сформировать умения решать психолого-педагогические задачи; получить необходимые сведения из области психологического знания для дальнейшего самостоятельного освоения новой информации; получить представление о применении психологических закономерностей формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста с учетом профиля вуза и факультета, возрастных, индивидуальных и других особенностей аспирантов, их возможностей самопознания и самосовершенствования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Психология ВШ» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана (Б.1.В.05).

Содержание курса «Психология ВШ» в систематической форме излагает историю и современное состояние психологии в высшей школе, а также анализ тенденций развития психологии в России и за рубежом. Охватывает такие вопросы как психология деятельности, личности, развитие творческого мышления в процессе обучения, специфика профессиональной деятельности преподавателя вуза и воспитание гармоничной личности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** необходимый понятийный аппарат и роль психологии в ходе профессиональной деятельности; минимум сведений из области психологического знания, которые могут быть задействованы в ходе дальнейшего самостоятельного освоения новой психологической информации.

**Уметь:** проводить психологический анализ деятельности и выявлять на этой основе психологические предпосылки повышения её эффективности; решать психолого-педагогические задачи; разбираться в особенностях психологического общения в вузах.

**Владеть:** основами психологии, задействованной в высшей школе; основами психологического анализа закономерностей формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста, возможностями самопознания и самосовершенствования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Шидакова Ф.М., к.псих.н., доцент, завкафедрой педагогической психологии.



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методология научного исследования»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Этнография, этнология и антропология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – научить аспирантов основным приемам и закономерностям методологии научных исследований, научить их работать с информацией различного рода, самостоятельно проводить различного рода исследования, дать представление об методологических основах научного знания, выборах направления научного исследования и т.п.

Для достижения цели ставятся **задачи**: углубить представления о методологических основах научного знания; рассмотреть основные приемы выбора направлений научного исследования; проанализировать пути поиска, накопления и обработки научной информации; осветить особенности теоретических и экспериментальных исследований; раскрыть роль науки в современном обществе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана (Б.1.В.06).

Изучение курса «Методология научных исследований» базируется на первоначальном хорошем знании аспирантами соответствующих курсов в рамках гуманитарных дисциплин, в период обучения на ступенях бакалавриата и магистратуры.

Дисциплина «Методология научных исследований» является необходимой в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук, для успешного изучения специальных дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);
- способностью к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4);
- способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-5);
- знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-6).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** методологические основы научного знания; особенности постановки, выбора, проведения научных исследований в области гуманитарных наук; пути, способы, приемы накопления и обработки информации; структуру и разделы диссертационных исследований в гуманитарных науках; функции современной науки.

**Уметь:** самостоятельно проводить научные исследования в сфере своей научной и профессиональной деятельности; разбираться в категориальном аппарате науки, в особенностях научной деятельности; проводить теоретические и экспериментальные исследования.

**Владеть:** методами научного познания, методологией научного знания, приемами накопления и обработки научной информации; способами организации научно-исследовательской работы; навыками написания научных работ, в том числе диссертационного исследования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (1-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Историография этнологической науки»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Этнография, этнология и антропология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** курса «Историография этнографической науки» является расширить представления аспирантов о становлении и основных этапах развития этнологии как науки и применяемых в ней основных методических приемах исследования.

**Задачи** курса: расширить знания аспирантов о становлении этнологической науки; способствовать закреплению у них представлений об основных теоретических направлениях развития этнологической науки; в контексте каждого направления охарактеризовать основные труды и общее содержание разработок отечественных и зарубежных этнологов; осветить историю развития принципов сбора и классификации этнографических материалов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Историография этнологической науки» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана (Б.1.В.07).

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения им диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Предлагается как дополняющий знания аспирантов, полученные на предшествующих ступенях обучения по «Истории исторической науки», «Этнологии и социальной антропологии».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);

- способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-5);

- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10);

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** основные этапы развития этнологической науки; основные теоретические направления этнологии и содержание, сущность ключевых этнологических трудов в рамках каждого из них.

**Уметь:** разбираться в принципах сбора и классификации этнографических материалов; применять на практике полученные знания, полученные в ходе анализа различных этнологических школ и направлений.

**Владеть:** теоретическими концепциями, приемами и методами работы, наработанными в ходе развития этнологической науки; навыками анализа разноплановой этнологической литературы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (1-й сем., зачет).**

**5. Разработчик: Текеева Л.К., к.ист.н., доцент, кафедра истории России.**

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Этнологическое источниковедение»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Этнография, этнология и антропология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** курса – расширение представлений и углубление знаний аспирантов об информационной культуре этнологических исследований.

Для достижения цели ставятся **задачи**: расширить знания аспирантов об источниковой базе этнологии; способствовать закреплению у них представлений о типах этнологических источников и их особенностях; закрепить навыки поиска и обработки этнологических источников; развить и закрепить навыки критического подхода к источниковой базе, к анализу источников.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Этнологическое источниковедение» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана (Б.1.В.08).

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения им диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);

- способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-5);

- знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-6);

- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10);

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-12).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** специфику источниковой базы этнологической науки и ее типы; приемы и методы поиска и обработки этнологических источников.

**Уметь:** разбираться в специфике различных источников; применять на практике полученные знания по приемам и методам поиска и обработки этнологических источников.

**Владеть:** приемами работы с различными источниками; навыками анализа источников.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (2-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Текеева З.Х., к.ист.н., доцент, кафедра истории России.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Особенности научного стиля речи»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Этнография, этнология и антропология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины аспирантами является формирование компетенций, связанных с составлением научных текстов различных жанров в зависимости от коммуникативной задачи автора, а также развитие навыков публичной устной речи в научной сфере.

Для достижения цели ставятся задачи: формирование представления об особенностях коммуникативных типов научного текста в зависимости от цели автора; развитие практических умений формулирования и представления важнейших компонентов в научных текстах различных коммуникативных форм; знакомство со способами языкового оформления научного текста; формирование представления о специфике устной монологической научной речи; развитие умения трансформировать языковые конструкции письменного научного текста (научная статья, автореферат) для подготовки устного научного текста (доклад, выступление на защите); развитие умения целенаправленно применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Особенности научного стиля речи» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.1.1).

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта, научного общения в ходе профессиональной деятельности, совершенствования работы над диссертацией, статьями, рефератами и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** коммуникативные типы научного текста; структурные компоненты научного описания, повествования и рассуждения; приемы написания основных блоков научной статьи; языковые особенности текстов научного стиля; особенности публичной речи; речевые клише текста выступления на защите и ответов на вопросы; типы вопросов в научной дискуссии; перспективные стратегии ответов на вопросы; распространенные голосо-речевые недостатки.

**Уметь:** давать научное определение понятия, термина; квалифицировать объект исследования; структурировать научное описание и повествование; формулировать научное положение; аргументировать научное положение; формулировать и представлять важнейшие компоненты в научных текстах различных коммуникативных форм; устанавливать связь между типом статьи и ее структурой; создавать научный текст в соответствии с критериями связности, структурности и цельности; трансформировать языковые конструкции письменного научного текста (научная статья, автореферат) для подготовки устного научного текста (доклад, выступление на защите); устанавливать и поддерживать контакт с аудиторией; готовить текст научного выступления (доклад, выступление на защите) с учетом специфики устной речи; пользоваться перспективными стратегиями ответов на вопросы; эффективно участвовать в научной дискуссии с соблюдением культуры диалога; выявлять и устранять дикционные и голосовые недостатки; применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

**Владеть:** способами употребления способов научных дефиниций, правил аргументирования; способами языкового оформления научного текста; приемами формулирования темы, проблемы, методов, объекта, актуальности, выводов исследования; способами выражения логических связей в тексте научной статьи; навыками написания аннотации к тексту научной статьи; навыками самообладания перед аудиторией; навыками трансформации письменного научного текста в устный; навыками публичных выступлений; навыками неподготовленных ответов на вопросы; навыками участия в дискуссии; методиками развития голосовых качеств; навыками формирования речи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (4-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Биджиева А.А., к.фил.н., доцент кафедры русского языка, литературы и методики их преподавания.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Культура делового общения»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Этнография, этнология и антропология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Повышение коммуникативно-речевой компетенции аспирантов (будущих педагогов, психологов, специалистов в других сферах деятельности «человек - человек»); выявление личностных ресурсов аспирантов для дальнейшей актуализации и использования в процессе профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи: познакомить аспирантов с основными риторическими понятиями, рассмотреть особенности педагогического \ обучающего монолога и диалога, функционирование разных видов речевой деятельности в профессиональной коммуникации; сформировать основные коммуникативные умения вести профессиональный диалог \ монолог в разных видах аудитории, характеризовать коммуникацию с точки зрения профессиональной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления; формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования, осуществлять рефлексию своей профессиональной коммуникации; организовывать систематическую речевую деятельность, направленную на формирование устойчивых коммуникативных умений в профессиональном общении через систему специальных заданий аналитического характера, коммуникативно-речевых упражнений, риторических и деловых игр.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Культура делового общения» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к дисциплинам по выбору. Она является необходимой основой для любой исследовательской работы аспиранта, в том числе для научной исследовательской практики и успешного написания кандидатской диссертации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** стили и тактики общения; особенности устной речи, ее средства; особенности коммуникации в разных видах аудитории;

**Уметь:** анализировать высказывания с точки зрения особенностей речи, психологического состояния говорящего, формы речи, намерений и мотивов говорящего; проводить риторический анализ высказывания; осознавать собственные и чужие поведенческие и коммуникативные стратегии и способы их проявления, корректировать их, вырабатывать конструктивные стратегии психолого-педагогического воздействия.

**Владеть:** разными видами речевой деятельности применительно к профессиональной сфере; приемами эффективного слушания; средствами устной речи и невербальной коммуникации; умениями спонтанного реагирования; способами рефлексии своей речевой профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (4-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Биджиева А.А., к.фил.н., доцент кафедры русского языка, литературы и методики их преподавания.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Этнология»**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,  
направленность программы: Этнография, этнология и антропология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – расширить и углубить научное представление аспирантов об этногенезе и основных этапах этнической истории народов России, об их традиционных социальных институтах и культуре и их трансформациях в XX – начале XXI в.; видение целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности; научить аспирантов применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи: расширить знания аспирантов об источниковой базе этнологии, исследовательскими методами, научными концепциями, гипотезами, историей этнологической науки; изучение основных концепций этничности и происхождения этносов; проследить взаимоотношения народов России с множеством других народов, вместе составляющих в различные периоды истории единую этнографическую карту Восточной Европы; проследить взаимообусловленность, взаимосвязь традиционных форм социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера; анализ динамики этнодемографических процессов, состояние и перспективы развития этносов и межэтнических отношений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Этнология» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.2.1).

Дисциплина «Этнология» является одной из базовых при подготовке аспирантов к экзамену кандидатского минимума по «Этнографии, этнологии и антропологии». Она также необходима в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** понятийный аппарат этнологической и антропологической науки; о расовом, языковом, конфессиональном составе населения государств мира; дискуссионные проблемы этногенеза и этнической истории; особенности этнополитического и развития регионов.

**Уметь:** анализировать исторические источники; выявлять общие черты и различия сравниваемых этнических процессов и исторических событий; ориентироваться в вопросах расселения и общих этнокультурных характеристиках народов мира; анализировать современную этническую ситуацию и этнические процессы в на постсоветском пространстве.

**Владеть:** необходимыми теоретическими знаниями для анализа исторических, политических, социальных и культурных процессов в обществе; первичной информацией и основными статистическими данными о наиболее крупных этносах ойкумены; технологиями научного анализа, использования и обновления этнографических знаний в современном обществе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу (3-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Текеева Л.К., к.ист.н., доцент, кафедра истории России.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Этнография народов Восточной Европы»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Этнография, этнология и антропология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью данной дисциплины является расширить, углубить и закрепить знания аспирантов об этнокультурных особенностях народов Восточной Европы, их классификации, этногенезе и этнической истории.

В соответствии с целью в рамках дисциплины поставлены следующие задачи: дать представление об историко-этнографических областях региона и об этносах Восточной Европы, проведя их классификацию; рассмотреть этногенез народов региона; охарактеризовать эволюцию межэтнического взаимодействия восточноевропейских этносов; осветить особенности хозяйственного уклада, материальной и духовной культуры народов региона; обозначить основные черты традиционных общественных институтов и этических норм, их эволюции и трансформации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Этнография народов Восточной Европы» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.2.2).

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения им диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10);

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-12);

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма (ПК-13).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** номенклатуру восточноевропейских этносов; лингвистическую, конфессиональную, антропологическую классификацию этносов Восточной Европы; особенности этногенеза и межэтнического взаимодействия в регионе.

**Уметь:** давать характеристику этногенеза, материальной и духовной культуре этносов Восточной Европы; разбираться в социальной организации, правовом укладе, этических нормах этнических общностей Восточной Европы.

**Владеть:** приемами работы с различными источниками; принципами научного анализа разноплановой литературы по теме; информацией об основных этнографических особенностях народов Восточной Европы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу (3-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Текеева Л.К., к.ист.н., доцент, кафедра истории России.