

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»
(Базовая дисциплина)
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в
сфере образования»
Квалификация – магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» является формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств студентов, обеспечивающих: понимание обучающимися тенденций развития современной науки и образования, информационных технологий, перспективных проблем научных исследований в сфере образования; адаптацию и применение современных достижений науки и наукоемких технологий при популяризации научных знаний, обновлений содержания учебных дисциплин в школе и вузе; осуществление профессионального самообразования и личностного роста магистров; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

Задачи:

- сформировать представления об особенностях развития социальных наук и педагогики на современном этапе;
- раскрыть вопросы взаимоотношений общества и школы, школы и государства, роль и значение сферы образования в развитии человеческой цивилизации, человеческой науки и культуры;
- раскрыть вопросы развития педагогической теории и практики в наиболее важные исторические периоды человеческого общества – античность, средние века, новое и новейшее время;
- сформировать знания о современном состоянии и тенденциях развития теории и практики образования;
- повысить уровень методологической и исследовательской культуры будущих магистров;
- способствовать становлению положительной мотивации к изучению проблем образования;
- сформировать умение ориентироваться в современной педагогической проблематике в сфере общего среднего и профессионального образования;
- сформировать умение находить связи между авторскими магистерскими исследованиями и актуальными направлениями исследований в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовым дисциплинам базовой части и является основой для изучения

дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Профессиональная деятельность преподавателя вуза», «Проектирование образовательных систем. Опирается на знания, полученные на предыдущем этапе обучения – в ходе изучения дисциплин бакалавриата «Философия», «Педагогика», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Современные информационные технологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на

основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- специфику развития социальных наук в наиболее важные исторические периоды человеческого общества (античность, средние века, новое и новейшее время);

- специфику развития современных социальных наук в целом, и педагогики в частности на нынешнем этапе их развития;

- современные парадигмы в области педагогики;

- современное состояние и основные тенденции развития образования;

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере образования;

- структуру и функции образовательных проектов;

- функции и виды мониторинга в сфере образования;

- международные системы оценки качества образования;

- особенности проектирования путей развития общего среднего и профессионального образования.

уметь:

- интерпретировать вопросы взаимоотношений общества и школы, школы и государства;

- применять навыки самостоятельного поиска, отбора, анализа, накопления и систематизации информации по современным проблемам науки и образования;

- анализировать тенденции развития педагогики,

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

- оценивать инновационные образовательные проекты с точки зрения их эффективности;

- обосновывать направления реализации мониторинговой деятельности в образовательном учреждении;

- сравнивать функциональные возможности различных систем оценки качества образования;

владеть:

- приемами, методами и способами представления современных достижений социогуманитарных наук;
- культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- основными процедурами комплексно-целевого проектирования в образовании;
- владеть основами проектирования путей развития образовательной системы.

4. Общая трудоемкость дисциплины и её распределение

На изучение дисциплины отводится 4 зачетные единицы, общая трудоемкость курса в часах - 144 часа; аудиторных часов - 68, СРС – 76 часа; изучается в 1-м и 2 семестрах; форма и место отчетности – зачет в 1 -ом и экзамен во семестре.

5. Разработчик:

Кандидат педагогических наук, доцент Борлакова С.А.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методология и методы научных исследований»
Базовая дисциплина
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в
сфере образования»
Квалификация – магистр**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: развитие методологической культуры у магистрантов.

Задачи:

- сформировать знания о методологии научно-педагогических исследований;
- развить готовность к самостоятельному педагогическому исследованию;
- научить основным способам и процедурам научного исследования в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части ОПОП. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «История и философия

науки» и последующего прохождения производственной практики и подготовки магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации

В результате изучения студент должен

знать:

- основные направления и перспективы развития педагогического образования в контексте современной науки;
- методологию научно-педагогических исследований;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере образования;
- функции научно-педагогических исследований в системе образования;
- классификацию методов исследования.

уметь:

- анализировать результаты научных исследований;
- проектировать научное исследование в сфере образования;
- применять комплекс исследовательских методов;
- оценивать результаты научного исследования;
- решать конкретные научно-исследовательские задачи;
- обобщать результаты научно-педагогического исследования.

владеть:

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- основными процедурами научного исследования;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Общая трудоемкость дисциплины и её распределение

На изучение дисциплины отводится 2 зачетные единицы, общая трудоемкость курса в часах - 72 часа; аудиторных часов - 36, СРС – 36 часа; изучается в 1-м семестре; форма и место отчетности – зачет в 1-ом семестре.

5. Разработчик:

Доктор педагогических наук, профессор Петрова Н.П.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Инновационные процессы в образовании»

Обязательная дисциплина

по направлению 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере образования»

Квалификация – магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

Задачи:

- сформировать знания о современном состоянии и истории развития инновационной педагогики в России и за рубежом;
- развить умения моделирования педагогических процессов и систем;
- содействовать становлению базовой профессиональной компетентности магистра для теоретического осмысления и решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования;
- подготовить к организации процесса обучения и воспитания в образовании по информационным технологиям, отражающим специфику предметной области;
- подготовить к использованию возможностей образовательной среды для развития инновационных процессов в целях обеспечения качества

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части ОПОП. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения курсов «Предпринимательская деятельность в сфере образования», «Брендинг в сфере образования»..

3. Требования к результатам освоения дисциплины

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

В результате изучения студент должен

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

уметь:

- ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона;
- разрабатывать стратегию инновационного поиска развивающейся школы на основе гуманистической образовательной парадигмы;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- основами построения авторской методической системы;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоемкость дисциплины и её распределение

На изучение дисциплины отводится 2 зачетные единицы, общая трудоёмкость курса в часах – 72; аудиторных часов – 18, СРС – 54; изучается в 1 семестре, форма и место отчетности – зачеты в 1 семестре.

5. Разработчик:

к.п.н., доцент Борлакова Б.М.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Базовая дисциплина
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в
сфере образования»
Квалификация – магистр**

Цели и задачи дисциплины

Цели: сформировать представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе; адаптировать ИКТ-компетентность студентов, полученную на этапе бакалавриата к осуществлению научно-исследовательской деятельности; развивать информационную культуру; сообщить сведения о профессионально ориентированных информационных и коммуникационных технологиях; обучить навыкам применения прикладных программ в рамках конкретной предметной области для проектирования, реализации и представления результатов научно-исследовательской деятельности магистранта.

Задачи:

- ° сформировать представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе профессионального образования и личностного роста для проектирования инновационного процесса;
- ° создать образовательную среду, обеспечивающую работу для осуществления научно-исследовательской деятельности, развивать информационную культуру;
- ° дать представления о профессионально-ориентированных ИКТ;
- ° обучить прикладным программам в рамках конкретной предметной области;
- ° спроектировать и представить результаты научно-исследовательской деятельности магистрантов;

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к блоку обязательных дисциплин и имеет своей целью ознакомление магистрантов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности; программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и информационных систем в их профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины магистранты приобретают навыки использования базовых и предметно-ориентированных средств ИКТ, которые будут использоваться при проектировании, организации, представлении результатов научно-исследовательской деятельности. Дисциплина опирается на курс «Информационные технологии», который изучался в бакалавриате.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у магистранта должна быть сформирована следующая компетенция:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Магистрант должен в результате изучения дисциплины

знать:

- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные направления развития ИКТ технологий;
- аппаратные и программные средства информатизации системы образования;
- назначение и возможности офисных прикладных программных продуктов для проектирования, организации и представления результатов научно-исследовательской деятельности.

уметь:

- осваивать ресурсы информационных образовательных систем и проектировать их развитие;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- применять технологии электронного офиса при представлении результатов научно-исследовательской деятельности;
- выбирать средства информационных технологий в соответствии с требованиями к условиям применения при решении профессионально ориентированных и научно-исследовательских задач.

владеть:

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- навыками обработки информации с использованием офисных программных средств;
- навыками поиска и анализа информации в сети Интернет;
- умениями планирования и создания электронных образовательных ресурсов для обучения студентов учебных заведений различного уровня.

3. Общая трудоемкость дисциплины и ее распределение

На изучение дисциплины отводится 2 зачетные единицы, общая трудоемкость курса в часах — 72, аудиторных 20, СРС - 52. дисциплина изучается в семестре 3. Форма и место отчетности - зачет в семестре 3.

4. Разработчик: доц. кафедры математики и методики ее преподавания, к.п.н. Айбазова А.К.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Деловой иностранный язык»
Базовая дисциплина
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в
сфере образования»
Квалификация – магистр

1. Цели дисциплины:

- 1.1. сформировать у магистров знания, умения и навыки ведения деловой коммуникацией в рамках профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке через изучение лингвистического компонента делового дискурса.
- 1.2. познакомить магистров со спецификой деловой коммуникации на иностранном языке;
- 1.3. изучить особенности лингвистического компонента делового дискурса при реализации основных стратегий иноязычной деловой коммуникации;
- 1.4. научить магистров составлению текстов различных жанров делового дискурса;

1.5. сформировать у магистров способность осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деловой иностранный язык» включена в состав базовых дисциплин (Б1.О.05) основной образовательной программы магистратуры по направлению 44.04.01. – Педагогическое образование, Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере образования».

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении иностранного языка, знания, на предыдущем этапе обучения – в ходе изучения дисциплин бакалавриата.

Изучение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла «Профессиональная деятельность преподавателя вуза», «Современные проблемы науки о языке»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык (английский язык)» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- международный этикет в различных межкультурных ситуациях; специфику иноязычной деловой коммуникации;
- терминологию делового дискурса;
- стратегии иноязычной деловой коммуникации (предоставление информации;

Уметь:

- изучать, систематизировать, аннотировать, реферировать, переводить деловую и научную информацию с конкретной целевой установкой.

Владеть:

- навыками делового устного и письменного общения разных видов и форм;
- навыками самопрезентации обучающихся как носителей родной культуры в ситуациях делового профессионального и научного общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Дисциплина «Деловой иностранный язык » изучается в 1,2 семестрах, форма и место отчетности – экзамен в 1и 2м семестрах.

На изучение дисциплины отводится 4 зачетные единицы, общая трудоемкость в часах – 144 часа, в том числе аудиторных занятий – 36 часов: практических – 68 ч, СРС – 76 часов.

5. Разработчик:

к.п.н., доцент Борлакова Б.М.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
Обязательная дисциплина (базовая часть)
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере
образования»
Квалификация – магистр

1. Цели дисциплины:

- 1.1. Сформировать представление о роли педагогики как науки, её философских основах и их применении в профессиональной деятельности;
- 1.2. Сформировать теоретико-методологическую компетентность и готовность к проведению педагогического исследования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс «История и философия науки» является составным компонентом общенаучного цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Начальное образование». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Современные проблемы науки и производства», «Педагогика», «Методология и методы научного исследования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «История и философия науки» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные определения и понятия, используемые в педагогической науке;
- новые концепции, идеи и направления в образовании;
- вопросы использования процессов новой парадигмы образования в зарубежных системах образования.

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой, оперировать научными фактами, явлениями;
- систематизировать научные факты и выявлять закономерности педагогических процессов и проводить их анализ, оценивать пределы применимости результатов, приобретать и использовать новые знания;

владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- навыками употребления средств и методов для выражения количественных и качественных отношений педагогических объектов, задействованных в ходе научно-исследовательской работы, методами получения современного знания в области инновационных процессов;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Дисциплина «История и философия науки» читается во втором и третьем семестрах. Форма отчетности – зачет во 2-ом семестре и экзамен в 3-ем семестре.

На изучение дисциплины отводится 4 зачетные единицы, общая трудоемкость в часах – 144 часа, В том числе аудиторных – 52 часа, самостоятельная работа – 82 часа.

5. Разработчик:

Доктор педагогических наук, профессор Батчаева Х.Х.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Анализ государственной образовательной политики в РФ»

Обязательная дисциплина (вариативная часть)

по направлению 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере образования»

Квалификация – магистр

1. Цели дисциплины:

Цель и задачи изучения данной дисциплины: формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в сфере образования, культуры и здравоохранения, как направления деятельности российского государства, реформирования и развития отраслей социальной сферы, ознакомление с механизмами и формами их практической реализации и основными проблемами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Анализ государственной образовательной политики в РФ» (Б1.О.07) основной образовательной программы магистратуры по направлению 44.04.01. – Педагогическое образование, Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере образования».

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при в ходе изучения дисциплин бакалавриата «Педагогика», а также при изучении маркетинга некоммерческих и коммерческих образовательных организаций.

Изучение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Профессиональная деятельность преподавателя вуза» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся :

Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования

ОПОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании

ОПОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную

деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОПОП

Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОПОП

На изучение дисциплины отводится 6 зачетных единиц, общая трудоемкость в часах – 216 часов, в том числе аудиторных занятий – 36, самостоятельная работа – 180 ч.

4. Разработчик:

к.п.н., доцент Борлакова С.А.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Предпринимательская деятельность в сфере образования»

Обязательная дисциплина (вариативная часть)

по направлению 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере образования»

Квалификация – магистр

1. Цели дисциплины:

формирование и развитие современного экономического мышления педагогов, позволяющего верно оценивать экономические процессы в системе образования; разбираться в основах экономической и хозяйственной политики специальных образовательных учреждений и организаций; при необходимости выполнять работу руководителя и (или) квалифицированного исполнителя предпринимательской идеи в специальном образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс является составным компонентом профессионального цикла (базовая часть) по направлению подготовки «Педагогика». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Бизнес-планирование предпринимательской деятельности в сфере образования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у магистрантов следующих компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- о сути экономических явлений и их взаимосвязи;
- о роли образования в экономике страны;
- об особенностях современного этапа развития образования;
- основных принципах соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе образования;
- различных формах финансирования образовательных учреждений;
- о менеджменте и маркетинге в системе образования;

Уметь:

- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- разрабатывать варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально экономических последствий;

Владеть:

- способами анализа, истолкования и описания экономических процессов;
 - принятия ответственных экономических решений;
 - обработки массивов статистических данных в соответствии с поставленной задачей;
 - интерпретации полученных результатов.
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

5. Разработчик:

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Развитие бизнес-компетенций и лидерства персонала»
Обязательная дисциплина (вариативная часть)
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в
сфере образования»
Квалификация – магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений о теоретических аспектах социального лидерства, сущности реализации лидерских позиций в условиях современных подходов к функционированию социальной организации. При этом особое внимание уделяется специфике реализации технологии командообразования.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции, развитие методологической культуры в сфере научно-исследовательской и управленческой деятельности в области психологии лидерства и управления командой;
- овладеть необходимым объемом знаний и навыков в области психологии лидерства и управления командой;
- формированию научного мировоззрения и представления об особенностях лидерства и управления командой..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в состав вариативной части ОПОП. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате изучения студент должен

знать:

- теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития управления для решения стратегических и оперативных задач в области управления персоналом;

уметь:

- обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции управленческой практики в сфере управления персоналом;

- разбираться в мотивах поведения, потребностях и значении поступков других людей;

владеть:

- современными методами, инструментами и технологиями управления персоналом;

- навыками управления социальными отношениями в рамках существующей организационной культуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Разработчик:

профессор Савинова Л.Ф.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Маркетинг некоммерческих и коммерческих образовательных организаций»

Обязательная дисциплина вариативной части дисциплина

по направлению 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере образования»

Квалификация – магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование умений

проектировать и продвигать образовательные продукты, образовательные услуги; анализировать и учитывать особенности организации маркетинговой деятельности в различных образовательных учреждениях; развивать умения разрабатывать систему мероприятий по рекламе образовательных услуг, диагностике рынка образовательных услуг, поиску вакантных ниш на рынке образовательных услуг.

Задачи:

- Создание комплексного представления об особенностях маркетинговой деятельности образовательного учреждения;

- Формирование навыков анализа ситуации на рынке образовательных услуг различных ступеней образования;
- Формулировка и внедрение маркетинговых стратегий в области продвижения образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в состав вариативной части ОПОП как обязательная дисциплина. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

-ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

В результате изучения студент должен
знать:

- основные теоретические положения и ключевые понятия маркетинга в области образования;

-основы структурирования деятельности маркетинговой службы образовательного учреждения;

-технологию разработки проектирования нового образовательного продукта на основе анализа актуального
состояния рынка и перспектив его развития;

-теоретические основы инновационной деятельности руководителя образовательного учреждения;

-различные маркетинговые стратегии;

-о преемственности различных степеней образования как долгосрочной маркетинговой модели;

-о различиях в маркетинговой деятельности государственных и негосударственных образовательных

Учреждений

уметь:

-интегрировать деятельность маркетинговой службы в целостную систему управления;

-формулировать конкурентные преимущества образовательного продукта;

-адаптировать образовательный продукт к особенностям регионального рынка;

-привлекать стратегических партнеров к активному сотрудничеству с образовательным учреждением;

-мотивировать сотрудников для участия во временных творческих коллективах по проектированию и продвижению образовательного продукта;
-осуществлять самооценку качества управленческой деятельности на основе критериев и показателей качества..

владеть:

- -технологией ценообразования образовательных программ и услуг;
- технологиями разработки мероприятий, направленных на мониторинг рынка образовательных услуг;
- технологиями презентации образовательных программ;
- навыками разработки рекламной стратегии образовательного учреждения;
- навыками взаимодействия со СМИ с целью позиционирования конкурентных преимуществ образовательного учреждения

4. Общая трудоемкость дисциплины и её распределение

На изучение дисциплины отводится 4 зачетные единицы, общая трудоемкость курса в часах – 144; аудиторных часов - 36, СРС – 68; изучается в 1-ом семестре, форма и место отчетности - экзамен в 1-ом семестре.

5. Разработчик:

Кандидат педагогических наук, Борлакова С.А.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Бизнес-планирование предпринимательской деятельности в сфере образования»

Обязательная дисциплина (вариативная часть)

по направлению 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере образования»

Квалификация – магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у магистрантов профессиональной готовности к бизнес-планированию предпринимательской деятельности в сфере образования.

Задачи:

- сформировать представление о роли бизнес-планирования в жизнедеятельности современного вуза;
- сформировать систему знаний о бизнес-планировании в образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общенаучному циклу и входит в состав вариативной части ОПОП. Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

-ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

В результате изучения студент должен

Знать:

системы планирования и прогнозирования деятельности образовательной организации в рыночной среде;

отечественные и зарубежные методики разработки бизнес -плана; процедуру согласования и утверждения бизнес-плана;

показатели финансово-экономической целесообразности реализации бизнес-плана образовательной организации

Уметь:

максимально использовать конкурентные преимущества образовательной организации;

анализировать рынок и основных конкурентов; своевременно принять защитные меры против разного рода рисков;

полнее использовать инновации в своей деятельности; обосновывать экономическую целесообразность направления развития образовательной организации

Владеть: методологией современного экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере финансового планирования в образовании; методикой разработки бизнес-плана применительно конкретной сферы деятельности образовательной организации; методами и приемами анализа бизнес-планирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; владеть средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов. Должен демонстрировать способность и готовность: Демонстрировать готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

4. Общая трудоемкость дисциплины и её распределение

На изучение дисциплины отводится 4 зачетные единицы, общая трудоёмкость курса в часах – 144; аудиторных часов - 46, СРС – 98; изучается во 2 и 3 семестрах, форма и место отчетности – экзамены во 2 и 3 семестрах.

5. Разработчик:

Кандидат педагогических наук, доцент Урусова З.М.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Анализ хозяйственной деятельности в сфере образования»
Дисциплина по выбору
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в
сфере образования»
Квалификация – магистр

1. Цели дисциплины:

сформировать систему знаний, умений и навыков, обеспечивающих компетентность в сфере хозяйственной деятельности в образовании;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП. Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Проектирование образовательных систем», «Педагогика высшей школы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у магистрантов следующих компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- о проектировании и организации анализа хозяйственной деятельности в сфере образования и интерпретировании его результатов;

-- о технологии конструирования мониторинга хозяйственной деятельности;

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;

- определять основные этапы проведения анализа хозяйственной деятельности образовательной организации.

владеть:

- навыками отбирать и разрабатывать диагностические процедуры, выстраивать мониторинг любого направления в профессиональной подготовке;

-определять содержания и способы отслеживания соответственно поставленным целям и задачам, аргументировать избранный подход к осуществлению анализа хозяйственной деятельности образовательной организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Дисциплина обучается во 2 семестре, форма и место отчетности – зачет во 2-м семестре.

На изучение дисциплины отводится 3 зачетные единицы, общая трудоемкость в часах – 108 часов, в том числе аудиторных занятий – 16 часов, СРС – 92 часа.

5. Разработчик:

Доцент Чагарова Л.А.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование предпринимательской деятельности в
сфере образования»
Обязательная дисциплина вариативной части
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в
сфере образования»
Квалификация – магистр**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение целостных знаний о современном состоянии правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования.

Задачи:

- содействовать осознанию роли педагогического регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования;
- ориентировать студентов на освоение технологических основ организации предпринимательской деятельности в сфере образования в соответствии с законодательством;
- создать условия для освоения студентами основ экспериментально-поисковой и экспериментально-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в состав вариативной части ОПОП как обязательная дисциплина. Для освоения дисциплины магистры используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Предпринимательская деятельность в сфере образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для проведения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

В результате изучения студент должен
знать:

- 1. должен знать:

Современное состояние российского законодательства о предпринимательской деятельности в сфере образования;

Основные правовые проблемы законодательства о предпринимательской деятельности;

Тенденции развития законодательства о предпринимательской деятельности.

2. должен уметь:

Анализировать нормативные акты в свете образования.

3. должен владеть:

навыками работы со справочно - правовыми системами, базами данных государственных органов и государственных реестров в сфере образования;

Общая трудоемкость дисциплины и её распределение

На изучение данной дисциплины отводится 3 зачетные единицы, общая трудоемкость курса в часах – 108; аудиторных часов - 20, СРС- 88; изучается в 3-ем семестре, форма и место отчетности – зачет в 3-ем семестре.

5. Разработчик:

Кандидат педагогических наук, доцент Борлакова С.А.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы менеджмента в образовании»
Обязательная дисциплина (вариативная часть)
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в
сфере образования»
Квалификация – магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у магистрантов профессиональной готовности к управленческой деятельности в современном вузе.

Задачи:

- сформировать представление о роли менеджмента в жизнедеятельности современного вуза;

- сформировать систему знаний о менеджменте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы менеджмента в образовании» относится к общенаучному циклу и входит в состав вариативной части ОПОП. Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате изучения студент должен

знать:

- предмет и задачи стратегического менеджмента;
- особенности стратегического менеджмента в деятельности руководителей различных структурных подразделений вуза;

уметь:

- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области управления образовательными системами.

владеть:

- основными методами и приемами стратегического менеджмента;

4. Общая трудоемкость дисциплины и её распределение

На изучение дисциплины отводится 4 зачетные единицы, общая трудоемкость курса в часах – 108; аудиторных часов - 18, СРС – 90; изучается в 1 семестре, форма и место отчетности – зачет в 1 семестре

Разработчик:

Кандидат педагогических наук, доцент Урусова З.М.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Ценообразование на рынке образовательных услуг»

Вариативная часть, курс по выбору

по направлению 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере образования»

Квалификация – магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование профессиональной готовности к осуществлению ценовой политики в образовательном учреждении.

Задачи:

- формирование подходов и параметров в оценке качества образования.
- освоение приемов ценообразования в образовательной организации;
- владеть технологией работы с информацией субъектов образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

входит в состав вариативной части ОПОП как курс по выбору. Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика высшей школы», «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 Способность применять методы экономического и стратегического анализа микро-и макроокружения управляемой системы в глобальной среде.

В результате изучения магистрант должен

Знать:

- современное состояние и основные тенденции развития образования;
- теоретические основы организации ценовой политики в сфере образования;

- структуру и функции образовательных проектов;

Уметь:

- анализировать тенденции развития ценовой политики в сфере образовательных услуг;

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

- оценивать инновационные образовательные проекты с точки зрения эффективности ценовой политики;

Владеть:

- технологиями организации ценовой политики в сфере образовательных услуг в современном вузе.

- способами осмысления и критического анализа научной информации;

- основными процедурами комплексно-целевого ценового проектирования в образовании;

- владеть основами проектирования путей развития ценовой образовательной системы на рынке образовательных услуг.

4. Общая трудоемкость дисциплины и её распределение

На изучение дисциплины отводится 2 зачетные единицы, общая трудоемкость курса в часах – 72; аудиторных часов – 16, СРС – 56; изучается во 2-м семестре, форма и место отчетности – зачет во 2-м семестре.

5. Разработчик:

Алимсакаева Р.К., к.п.н., доцент

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Управление продажами в сфере образования»
Курс по выбору (вариативная часть)
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в
сфере образования»
Квалификация – магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование профессиональной готовности к осуществлению управления продажами в сфере образования.

Задачи:

- сформировать систему знаний управления продажами в сфере образования;
- развить умение критического анализа современных тенденций в изменении организационных основ в системе высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является курсом по выбору и входит в состав вариативной части ОПОП. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Предпринимательская деятельность в сфере образования», «Инновационные процессы в образовании».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

В результате изучения студент должен

знать:

- нормативные акты, регулирующие управление продажами в сфере образования;
- структуру системы платных образовательных услуг ;
- особенности управления продажами в сфере образования;

уметь:

- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области управления продажами в образовательных учреждениях.

владеть:

- технологиями организации деятельности в современном вузе

4. Общая трудоемкость дисциплины

На изучение дисциплины отводится 2 зачетные единицы, общая трудоёмкость курса в часах – 72; аудиторных часов - 16, СРС – 56; изучается во 2 семестре, форма и место отчетности – зачет во 2 семестре.

6. Разработчик:

к.п.н., доцент Алимсакаева Р.К.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Финансы образовательной организации»
Дисциплина по выбору
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в
сфере образования»
Квалификация – магистр

1.Целью изучения дисциплины является формирование базовых понятий финансовой политики в сфере образования как основы современной концепции о образования.

Задачи курса:

- 1) овладение знаниями о сути финансовой политики в образовательных учреждениях, о требованиях к финансовому состоянию образовательной организации;
- 2) овладение финансовой грамотностью;
- 3) осознание специфики финансов образовательной организации, особенностей финансовых проектов в образовании ;
- 4) овладение умением задачи в сфере финансовой деятельности образовательной организации;
- 5) овладение опытом анализа финансового состояния образовательной организации;
- 6) развитие творчески активной личности педагога, умеющей применять полученные знания в профессиональной деятельности;

2.Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина

Для освоения курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Предпринимательская деятельность в сфере образования

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП как курс по выбору. Курс расширяет возможности дисциплин магистерской подготовки дополняет их в формировании компетентности выпускника, отражающей способность к систематизации, обобщению и распространению педагогического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-1 Способность применять методы экономического и стратегического анализа микро-и макроокружения управляемой системы в глобальной среде.

Магистрант должен **знать:**

- общие требования к финансовой деятельности образовательной организации;
- все компоненты финансовой деятельности образовательной организации

Уметь:

- анализировать финансовое состояние и возможности образовательной организации;
- пользоваться механизмами управления финансами в образовательном учреждении.

Владеть:

- способами оптимальной организации финансовой деятельности образовательной организации;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы.

Дисциплина» обучается в 1 семестра, , форма и место отчетности – зачет в 1-м семестре.

На изучение дисциплины отводится 8зачетных единицы, общая трудоемкость в часах – 288 часа, в том числе аудиторных занятий – 36 часов: практических – 36, СРС – 252 часов.

5. Разработчик:

к.п.н., доцент Борлакова С.А.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Основы регулирования трудовой деятельности в сфере образования»

Курс по выбору вариативной части

по направлению 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере образования»

Квалификация – магистр

Целью изучения дисциплины является формирование:

- представление об основах регулирования трудовой деятельности в сфере образования;
- знаний правовых норм в сфере регулирования трудовой деятельности в образовательных учреждениях;
- навыков применения полученных знаний при решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки,

сформированные в процессе изучения дисциплин и модулей экономического цикла..

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия трудового законодательства в сфере образования;
- методы , используемые при планировании, проведении и регулировании трудовой деятельности в сфере образования

уметь:

- решать задачи по регулированию трудовой деятельности в образовательном учреждении;
- проводить грамотную политику в области регулирования трудовой деятельности в сфере образования;
-

владеть:

- основными методами регулирования трудовой политики в образовательном учреждении;

4. Общая трудоемкость дисциплины и её распределение

На изучение дисциплины отводится 8 зачетных единиц, общая трудоёмкость курса в часах – 288; аудиторных часов - 36, СРС – 252; изучается в 1-ом семестре, форма и место отчетности – зачет в 1-ом семестре.

5. Разработчик:

К.п.н., доцент Биджиев Д.У..

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Брендинг в сфере образования»

Дисциплина по выбору

по направлению 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере образования»

Квалификация – магистр)

4. Цели дисциплины: приобретение теоретических знаний о бренде как основополагающей категории маркетинга и получение практических навыков, связанных с процессом управления брендом образовательной организации.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по общей педагогике, педагогическому мастерству (бакалавриат), а также изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении «предпринимательской деятельности в сфере образования», «Маркетинг некоммерческих и коммерческих организаций».

6. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- ПКО-1 Способность применять методы экономического и стратегического анализа микро- и макроокружения управляемой системы в глобальной среде.

Знать:

- Сущность и содержание понятия бренд, брендинг
- социально-общественную значимость брендинговой политики образовательной организации;
- классификацию торговых марок\брендов;
- модели брендов образовательных учреждений, характера решений относительно сравнения преимуществ бренда, стратегии позиционирования, идентичность бренда, атрибуты бренда;
- процесс разработки программ лояльности и управления брендами образовательных учреждений;
- современные технологии маркетинговых исследований в брендинге в сфере образования;
- процесс формирования интегрированных маркетинговых коммуникаций, а также проведения аудита и оценки бренда, с целью эффективного управления политикой образовательного учреждения.

Уметь:

- определять классификационную принадлежность бренда;
- разрабатывать модель бренда образовательного учреждения;
- разрабатывать маркетинговые стратегии позиционирования Бренда образовательного учреждения;
- проводить маркетинговые исследования на этапах ЖЦ бренда.

Владеть:

- методологией инструментов маркетингового управления, в частности, характера решений, относительно управления брендом образовательного учреждения;
- практическими навыками формирования, управления и продвижения брендом образовательной организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

На изучение дисциплины отводится 7 зачетных единиц, общая трудоёмкость курса в часах – 252; аудиторных часов – 32, СРС – 220; изучается в 1 семестре, форма и место отчетности – зачет во 2 семестре.

5. Разработчик:

к.п.н. доцент Борлакова С.А.

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
«Фандрайзинг проектов в сфере образования»**

**Дисциплина по выбору
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в
сфере образования»
Квалификация – магистр**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся практических навыков в сфере фандрайзинга и социально-ориентированного маркетинга, понимания значение фандрайзинговой деятельности для образовательных организаций,.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данный курс реализуется в рамках подготовки по направлению 44.04.01 – «Педагогическое образование». Относится к циклу курсов по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

В результате изучения магистрант должен

Знать:

- алгоритмы проектов и кампаний в сфере медиа, специфику координации работы технических, управленческих, творческих подразделений организаций сферы медиа и их взаимодействий с внешней средой, основные принципы социальной ответственности в профессиональной сфере.

Уметь:

- составлять документы по сопровождению проекта для координации работы технических, управленческих, творческих подразделений организаций сферы медиа и их взаимодействий с внешней средой, учитывая эффекты своей профессиональной деятельности.

Владеть:

4. Общая трудоемкость дисциплины и ее распределение

На изучение дисциплины отводится 2 зачетные единицы. Общая трудоемкость курса в часах – 252 часа, аудиторных часов – 32; изучается во 2 семестре. Форма и место отчетности – зачет во 2 семестре.

5. Разработчик:

Аннотация
программы государственной итоговой аттестации
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в
сфере образования»
Квалификация – магистр

1. Цели и задачи экзамена. Целью государственных итоговых испытаний является установление соответствия уровня теоретической и практической подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных требований, установленных в ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;
- определение соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;
- определение исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области и навыков экспериментально-методической работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Государственная итоговая аттестация относится к блоку «Государственная итоговая аттестация» структуры ОПОП. Проводится в 4 семестре. Объем- 216 часов (6 зачетных единиц). Выявляет знания, умения и навыки, полученные магистрантами в процессе усвоения дисциплин базовой и вариативной части, а также в результате прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам государственной итоговой аттестации.

Выпускник магистратуры должен показать обладание следующими компетенциями:

УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 У-К5 УК-6 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5
ОПК6 ОПК7 ОПК 8

4. Общая трудоемкость дисциплины и её распределение

Проводится в 4 семестре. Объем- 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик:

Доктор педагогических наук, профессор Петрова Н.П.

