

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у аспирантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки.

Задачи курса:

- Формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития педагогических наук.
- Выявление принципов организации и функционирования науки, ее влияние на социально-экономические, духовные и политические процессы.
- Усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания.
- Осмысление специфических особенностей методологических оснований знания в области педагогики и философии образования.
- Овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История науки» (Б1.Б.01) относится к базовым дисциплинам Блока 1 ОПОП.

Изучение дисциплин является необходимой основой для последующей научно - исследовательской работы, научно-педагогической и научно-исследовательских практик аспирантов. Дисциплина «История и философия науки» открывает стратегию и тактики разработки кандидатской диссертации, помогает подготовить обоснование темы диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «История и философия науки» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ☐ понятия и категории философии науки; ☐ основные этапы развития гуманитарных наук;
- ☐ основные методологические принципы анализа научных проблем;
- ☐ актуальные проблемы современного этапа развития постнеклассической науки;
- ☐ различные подходы к пониманию оснований и сущности науки в философских и теоретических системах;
- ☐ специфику современного состояния науки;
- ☐ роль личного вклада в развитие науки и ответственность ученого;

уметь:

- ☐ свободно оперировать научными понятиями категориями в научно-исследовательской деятельности;
- ☐ умело пользоваться методами научного исследования в предметной сфере;

☐ пользоваться способами осмысления и критического анализа научной информации;

☐ ориентироваться в плюралистическом мире современной науки;

☐ анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания, определять применяемую ими методологию в исследовании явлений;

☐ критически оценить продуктивность и границы применяемых в науке методологий;

владеть:

☐ научными понятиями предметной области и философскими категориями;

☐ навыками критического мышления; самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке;

☐ методами научного исследования в предметной сфере;

☐ способами выдвижения обоснованных и непротиворечивых тезисов и гипотез;

☐ навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «История и философия науки» изучается на 2 семестре. Форма и место отчетности - зачет во 2-ом семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели курса: достижение уровня владения иностранным языком, позволяющем аспирантам продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде; развитие у аспирантов умения самостоятельно перерабатывать теоретическую информацию на иностранном языке, связанную с их научными интересами и находить пути ее внедрения в написание диссертации; активизировать навыки научной письменной и устной речи, реализующих подготовку аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по иностранному языку.

Задачи дисциплины:

- дальнейшее совершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями - развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения профессиональных задач, включая навыки ведения дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.02) входит в состав базовой части ОПОП подготовки аспирантов 06.06.01 Образование и педагогические науки.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку, использовать знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» в объеме программы высшего учебного заведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование универсальной компетенции:

УК- 4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- Основные принципы, законы, понятия и категории иностранного языка, лексический и грамматический минимум иностранного языка;;
- реферировать прочитанные оригинальные тексты;
- выступать с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;

уметь:

- самостоятельно перерабатывать теоретическую информацию на иностранном языке, связанную с научными интересами и находить пути ее внедрения в написание диссертации;
- подбирать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, составлять двуязычный словарь;
- переводить и реферировать специальную литературу;
- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы;
- объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах ;
- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;

владеть:

- основами составления аннотации, реферата, тезисов;
- ведения деловой переписки;

- пользоваться различными видами чтения оригинальной научной литературы;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 и 3 семестрах. Форма и место отчетности - зачет в 1 и 3 семестрах. Форма отчетности – зачет на 1 и 3 семестрах

На изучение дисциплины отводится 5 зачетных единиц. Общая трудоемкость - 180 часов, в том числе аудиторных (практических) занятий - 84 часов, СРС - 96 часов.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Анатомия и морфология растений»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Анатомия и морфология растений» (модуль «Ботаника») являются:

- формирование научных знаний о закономерностях внешнего и внутреннего строения растений;
- формирование у студентов системы знаний о целостности тела растительного организма, о его приспособительных особенностях к среде обитания и изменениях в ходе онтогенеза;
- формирование у студентов основы знаний по анатомии и морфологии растений, необходимых для усвоения систематики, филогении и эволюции растений;
- формирование системы научных знаний о сложных взаимосвязях и зависимостях строения и функций структурных элементов растения, о связях анатомо-морфологического строения и факторов внешней окружающей среды;
- формирование знаний о строении органов растений на основании

ботанических исследований с использованием лабораторной техники;

- формирование систематизированных знаний в области ботаники.

Задачи курса:

- дать представление о высших растениях на разных уровнях организации: клеточном, тканевом, органном, организменном, популяционно-видовом и биоценоотическом;
- показать разнообразие клеток, тканей, формирование органов в связи с эволюцией растений;
- заложить знания о размножении и закономерностях индивидуального развития растений;
- ознакомить со значением растений в природе и жизни человека;
- привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности;
- обеспечить развитие биологической культуры; способствовать формированию научного мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анатомия и морфология растений» (Б1.В.01) относится к вариативным дисциплинам Блока 1 ОПОП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» на предыдущем уровне образования.

Овладение знаниями по дисциплине «Анатомия и морфология растений» (модуль «Ботаника») является основой для изучения таких дисциплин, модулей и областей знаний как систематика растений, физиология растений, экология, эволюционное учение, цитология, гистология, практическая биология, методика обучения биологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Анатомия и морфология растений» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

ПК-1: владеть знаниями об особенностях анатомии, морфологии,

систематики и экологии растений понимать их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности организации растительных тканей, внутреннего и внешнего строения вегетативных и генеративных органов растений в связи с выполняемыми функциями и процессами в них происходящими;
- основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения растений, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания;
- научные представления о разнообразии растительного мира и других группах организмов, относимых к области ботаники (бактерии, грибы, лишайники), об особенностях их строения, экологии и эволюции;
- научные представления о растительном покрове как сложной интегрированной системе флоры и растительности, современные представления о динамических процессах под влиянием антропогенных воздействий;
- методы исследования в современной ботанике.

уметь:

- определять ткани, органы и растения в целом по характерным морфологическим признакам, делать морфологические описания отдельных органов и растения в целом, зарисовывать и коллекционировать растения и их части, проводить наблюдения в природе и в лаборатории;

владеть:

- методикой работы с микроскопом, биноклем, с коллекциями и гербариями растений и их частей; методикой определения растений; методикой морфологического описания растений; методикой приготовления временных микропрепаратов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Анатомия и морфология растений» изучается на 3 семестре.

Форма и место отчетности - зачет в 3-ом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Систематика растений»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины: ознакомление студентов с основами современной систематики растений, основными закономерностями развития и строения низших растений.

Задачи курса:

1. Познание студентами современных представлений о систематике растений, о ее стремлении к тому, чтобы каждый объект растительного мира нашел себе место в системе, при этом со всесторонним учетом его свойств или признаков, и чтобы по месту данного объекта в системе можно было судить о наибольшем количестве наиболее существенных признаков.

2. Познание студентами того, что систематика ставит ударение на расположении систематических групп в виде определенной связной последовательности, а классификация ставит ударение на разделении многообразия представителей на группы, классы.

3. Изучение роли и перспектив систематики растений в развитии теоретической биологии, в решении задач здравоохранения и медицины, в решении вопросов селекции и интродукции растений, в воссоздании филогении жизни, в развитии сельского хозяйства. Приобретение студентами практических навыков по проведению научных исследований по флоре, систематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Систематика растений» (Б1.В.02) относится к вариативным

дисциплинам Блока 1 ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Систематика растений» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

ПК-1: владеть знаниями об особенностях анатомии, морфологии, систематики и экологии растений понимать их роль в природе и хозяйственной деятельности человека

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- многообразие растительного мира и основные закономерности его формирования, структуру, пространственное распределение, строение, эволюцию: - систематические группы растений; - двойственность задач систематики: способствование ориентировке в многообразии растений и раскрытию естественных связей между группами растений;
- соотношение понятий: систематика, эволюция, филогенез, систематика и флористика;
- особенности искусственной, естественной и филогенетической систем; - таксономические категории применяемые в современной систематике;
- низшие и высшие растения как основные образователи современного растительного покрова, характеристику конкретных растений, в которых воплощаются особенности строения группы как объединения видов и вышестоящих систематических категорий;
- объем систематических групп, географическое распространение растений, место и роль растений в экологических системах;
- практическое значение свойств растений различных групп

уметь:

- определять степень сложности растительных организмов с точки зрения их родства по происхождению и восхождению в эволюционной системе от менее совершенного к более совершенному;
- распределять растения по группам, иметь ясное представление о месте в системе определенных растений; - использовать на практике хозяйственно

важные свойства представителей различных групп растений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Систематика растений» изучается на 4 семестре. Форма и место отчетности - экзамен в 4-ом семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фитоценология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – является изучение приоритетных направлений современной фитоценологии, что в условиях дальнейшей интенсификации природопользования и связанного с этим обострения ряда проблем, касающихся взаимоотношений человека и природы, является очень важным моментом. В связи с этим необходимо формирование у студентов представления о фитоценозе как сложной биологической макросистеме, обеспечивающей нормальное существование человека.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: ознакомить бакалавров с многообразием и формами растительных группировок и фитоценозов, их ролью в формировании биосферы Земли; раскрыть способы организации (строения) растительного сообщества; раскрыть многообразие структуры растительных сообществ; раскрыть способы изучения видовых ценопопуляций растений, типы онтогенеза особи и ценопопуляций, их динамику; раскрыть типы смен фитоценозов и способы их классификации; подготовить бакалавров к применению полученных знаний при осуществлении фитоценологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Фитоценология» (Б1.В.03) относится к вариативным дисциплинам Блока 1 ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Фитоценология» направлено на формирование у

аспирантов следующих компетенций:

ПК-3: способностью применять полученные теоретические знания и практические навыки работы в области флористических и геоботанических исследований для решения актуальных проблем охраны природы и мониторинга окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

структуру растительного сообщества; концепции организмизма и континуализма в геоботанике; территориальное распределение растительных сообществ; географию растительности; основные этапы развития геоботаники в России и за рубежом; закономерности взаимодействия растений и растительных сообществ и среды и основные черты взаимодействия между растениями в сообществах; основные отличительные признаки фитоценоза; методы геоботанического картирования и районирования; основные принципы классификации растительности, основные школы фитоценологии; динамику растительных сообществ, сукцессии, закономерности эволюции растительных сообществ.

уметь:

описывать разные типы растительности.

владеть:

принципами и методами описания растительности; принципами выделения растительных ассоциаций, доминантными и эколого-флористическими подходами в классификации растительности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Фитоценология» изучается на 2 семестре. Форма и место отчетности – зачет на 2-ом семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

рабочей программы дисциплины

«Основы геоботаники»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: знакомство студентов с закономерностями формирования растительных сообществ, структурой и функционированием, распределением в пространстве и времени, классификацией.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

1. усвоить закономерности формирования и строения фитоценозов;
2. изучить закономерности развития и генезиса фитоценозов, распределения фитоценозов по земной поверхности и сочетания их в растительном покрове
3. познакомиться с классификацией растительности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы геоботаники» (Б1.В.04) относится к вариативным дисциплинам Блока 1 ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы геоботаники» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

ПК-3: способностью применять полученные теоретические знания и практические навыки работы в области флористических и геоботанических исследований для решения актуальных проблем охраны природы и мониторинга окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

характеристику основных типов растительности, структуру сообществ, распределение экологических факторов в растительном сообществе, типы динамики растительных сообществ, основные подходы к классификации растительности.

уметь:

дать определение основным терминам и категориям геоботаники; объяснить современные теоретические положения геоботаники; перечислить основные этапы формирования фитоценозов; перечислить основные методы и подходы в описании растительности; объяснить назначение методов картографирования, районирования; Описать основные сукцессии фитоценозов. Оценить особенности взаимоотношения растений в фитоценозах; оценить продуктивность фитоценозов; использовать в работе методы районирования; применить на практике способы картографического изображения различных синтаксонов; оценить эколого-физиономические особенности формаций через систему жизненных форм растений; оценить изменения природно-климатических условий для основных синтаксонов; оценить последствия антропогенной деятельности для синтаксонов и, в целом, для растительного покрова.

владеть:

Сравнить структуру и продуктивность разных типов растительных сообществ; подготовить характеристику любого типа растительности; подготовить геоботанические описания какой-либо ассоциации; сформулировать основные возможные направления природоохранной деятельности и оптимального природопользования в различных областях земного шара.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Основы геоботаники» изучается на 3 семестре. Форма и место отчетности – зачет на 3-ом семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

ШКОЛЫ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у аспирантов профессиональной готовности к проектированию и решению задач обучения, воспитания и развития аспирантов.

Задачи:

- совершенствовать профессиональную направленность личности будущего преподавателя;
- сформировать готовность к инновационной педагогической и исследовательской деятельности;
- сформировать профессиональную готовность к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в состав вариативной части ОПОП как обязательная дисциплина. Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по педагогике в объёме программы высшего образования. Освоение «Педагогика высшей школы» необходимо как предшествующее для прохождения производственной и педагогической практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате изучения аспирант должен

знать:

- теоретико-методические основы профессионального образования, его главные функции;
- структуру профессионального образования как педагогической системы;
- основные задачи высшего профессионального образования;
- основные функции современного университета, типы вузов в России и за рубежом.

уметь:

- охарактеризовать особенности организации учебного процесса в вузах России и за рубежом;
- охарактеризовать особенности педагогического общения в вузе, основные модели поведения преподавателя вуза.

владеть:

основными методами организации деятельности в современном вузе и особенностями профессионального труда преподавателя вуза.

4. Общая трудоемкость дисциплины и её распределение

На изучение дисциплины отводится 2 зачетные единицы, общая трудоёмкость курса в часах -72; аудиторных часов - 36, СРС - 36; изучается в 3-ем семестре, форма и место отчетности - зачет в 3-ем семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология высшей школы»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение аспирантами основных разделов, раскрывающих актуальные проблемы высшего образования: тенденции развития высшего образования в России, его содержание, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как

для профессиональной деятельности, так и для повышения общей психологической компетентности в социальном взаимодействии; формирование целостного и системного понимания психологических задач и методов; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов психологического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- получить представление о роли психологии в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения проведения психологического анализа деятельности и выявление на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности деятельности;
- сформировать умения решать психолого-педагогические задачи;
- получить необходимые знания из области психологического знания для дальнейшего самостоятельного освоения новой информации;
- получить представление о применении психологических закономерностей формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста с учетом профиля вуза и факультета, возрастных, индивидуальных и других особенностей аспирантов, их возможностей самопознания и самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «психология высшей школы» включена в обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 ОПОП (Б1.В.О6)

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общей и педагогической психологии в объеме программы вуза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология высшей школы» направлено на формирование следующих компетенций:

□ готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

□ способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

проблемы и тенденции развития современного образования, возможности реализации современных методов обучения и эргономические требования к ресурсам учебной компоненты информационно-образовательной среды; механизмы и современные технологии разработки и проектирования учебных занятий, воспитательных и развивающих мероприятий в рамках образовательного пространства, информационные ресурсы (учебники, учебные и методические пособия), отвечающие стандартным дидактическим требованиям; особенности и механизмы психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, роль и функции сотрудников высшей школы в развитии и реализации учебно-воспитательного процесса и образовательной программы.); научные исследования в области языкового образования

уметь:

выделять и систематизировать основные идеи психологической науки по проблемам студенческого возраста; теории и практики обучения и воспитания анализировать содержание и формы, образовательные технологии и процессы современной системы образования; возможности современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий ; определять потребности в психологической и научно-педагогической подготовке, выявлять организационно-педагогические условия, способствующие успешной реализации и функционированию спроектированной модели образовательного процесса; оценивать значимость и

эффективность учебно-воспитательного процесса и образовательной среды

владеть:

знаниями по вопросам развития современного образования, навыками разработки и проектирования учебных занятий, воспитательных и развивающих мероприятий в рамках образовательного пространства; навыками реализации, оценивания эффективности образовательных проектов и программ, а также инновационных образовательных и психологических (в том числе диагностических, развивающих, коррекционных, компенсационных, культурно-просветительских) технологий; навыками психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса и образовательной среды; навыками оценки и контроля эффективности обучения.

4. Общая трудоемкость

Дисциплина «Психология высшей школы» рассчитана на 1 семестр, изучается в 3-м семестре, форма и место отчетности – зачет в 3-м семестре.

На изучение дисциплины отводится 2 зачетных единицы, общая трудоемкость в часах – 72 часа, в том числе аудиторных занятий – 36 часов: лекционных – 18, практических – 18, СРС – 36 часов.

Аннотация

Рабочая программа по дисциплине «Методология научного исследования»

1. Цели дисциплины:

1) Формирование теоретико-методологической компетентности и готовности к проведению педагогического исследования, способности понимать взаимосвязь науки и практики. Вооружение аспирантов системой методологических знаний и опытом методологического анализа результатов научного поиска на научно-методологической основе.

2) Ориентация аспирантов на активное включение в процессы

методологической рефлексии; на творчество и научно обоснованное экспериментирование по педагогическим проблемам, на самостоятельный поиск и решение новых проблем в сфере образования.

3) Формирование профессионально-методологической культуры.

4) Овладение специальными умениями в области организации научного поиска, проведения педагогического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.07

Дисциплина «Методология научного исследования» является обязательной дисциплиной вариативной части по направлению подготовки 06.06.01 - Образование и педагогические науки и имеет выраженную интегративную и прикладную направленность. В ее основу положены современные представления об эмпирике научного исследования, учтены последние достижения в области теории и практики научного исследования.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам. Профиль дисциплины обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Философия науки», «Экспертные оценки в образовании».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Методология научного исследования» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

ПК-2: способностью объяснить химические основы биологических процессов и физиологические механизмы функционирования различных систем и органов растений в природе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

□ инструментарии педагогического исследования в соответствии с четкими методологическими ориентирами;

☐ классификации и характеристике методов педагогического исследования;

☐ исследовательские возможности различных методов.

уметь:

☐ использовать достижения педагогической науки для осмысления и совершенствования практической деятельности;

☐ самостоятельно стремиться к творческой самореализации посредством научной деятельности;

☐ вести педагогическое исследование с выделением критериев оценки его качества.

владеть:

☐ инструментарием педагогического исследования;

☐ навыками исследовательской работы;

☐ методами педагогического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина «Методология научного исследования» рассчитана на 1 семестр, изучается в 1-м семестре, форма и место отчетности - зачет в 1-м семестре.

На изучение дисциплины отводится 2 зачетных единицы, общая трудоемкость в часах - 72 часа, в том числе аудиторных занятий - 36 часов: лекционных - 18, практических - 18, СРС - 36 часов.

Аннотация

**Рабочая программа по дисциплине
«Экология растений»**

1. Цели дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Экология растений» являются формирование представлений о распространении и особенностях

взаимоотношений со средой растений разных экологических групп, выделенных по отношению к разнообразным экологическим факторам: абиотическим, биотическим, антропогенным, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экология растений» (Б1.В.08) относится к вариативным дисциплинам Блока 1 ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Экология растений» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

ПК-1: владеть знаниями об особенностях анатомии, морфологии, систематики и экологии растений понимать их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные экологические факторы, влияющие на растения;
- основные систематические группы растений, составляющие агросистемы региона.

уметь:

- оценить принадлежность растения к определенной экологической группе по внешнему облику;
- владеть знаниями создания агросистем различного уровня.

владеть:

- оценить степень воздействия биотических экологических факторов на растения;
- способами сохранения биоразнообразия на землях сельхозназначения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Экология растений» изучается на 1 семестре. Форма и место

отчетности – зачет на 1-ом семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация

Рабочая программа по дисциплине «Физиология растений»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины Физиология растений является формирование представлений, знаний и навыков по физиологическим и биохимическим основам растений и формированию урожая сельскохозяйственных культур. Задачами дисциплины является изучение: - физиологии и биохимии растительной клетки; - фотосинтеза и дыхания растений; - водного обмена и минерального питания растений; - обмена и транспорта органических веществ в растениях; - роста и развития, приспособления и устойчивости растений; - физиологии и биохимии формирования качества урожая сельскохозяйственных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физиология растений» (Б1.В.09) относится к вариативным дисциплинам Блока 1 ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Физиология растений» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

ПК-2: способностью объяснить химические основы биологических процессов и физиологические механизмы функционирования различных

систем и органов растений в природе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности их роста и развития.

уметь:

определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам

4. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Физиология растений» изучается на 2 семестре. Форма и место отчетности – зачет на 2-ом семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Особенности научного стиля речи»

1. Цель дисциплины – Целью изучения дисциплины аспирантами является формирование компетенций, связанных с составлением научных текстов различных жанров в зависимости от коммуникативной задачи автора, а также развитие навыков публичной устной речи в научной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Особенности научного стиля речи» (Б1. В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам по выбору. Она является необходимой основой для любой работы аспиранта, в том числе практики и успешного написания для научной кандидатской исследовательской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- УК-4: готовность использовать современные методы и технологии

научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

- УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- ☐ коммуникативные типы научного текста;
- ☐ структурные компоненты научного описания, повествования и рассуждения;
- ☐ приемы написания основных блоков научной статьи;
- ☐ языковые особенности текстов научного стиля;
- ☐ особенности публичной речи;
- ☐ речевые клише текста выступления на защите и ответов на вопросы;
- ☐ типы вопросов в научной дискуссии; перспективные стратегии ответов на вопросы;
- ☐ распространенные голосо-речевые недостатки.

уметь:

- ☐ давать научное определение понятия, термина;
- ☐ квалифицировать объект исследования;
- ☐ структурировать научное описание и повествование;
- ☐ формулировать научное положение; аргументировать научное положение;
- ☐ формулировать и представлять важнейшие компоненты в научных текстах различных коммуникативных форм;
- ☐ устанавливать связь между типом статьи и ее структурой;
- ☐ создавать научный текст в соответствии с критериями связности, структурности и цельности;
- ☐ трансформировать языковые конструкции письменного научного текста (научная статья, автореферат) для подготовки устного научного текста (доклад, выступление на защите);

- ☐ устанавливать и поддерживать контакт с аудиторией;
- ☐ готовить текст научного выступления (доклад, выступление на защите) с учетом специфики устной речи;
- ☐ пользоваться перспективными стратегиями ответов на вопросы;
- ☐ эффективно участвовать в научной дискуссии с соблюдением культуры диалога;
- ☐ выявлять и устранять дикционные и голосовые недостатки;
- ☐ применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

владеть:

- ☐ способами употребления способов научных дефиниций, правил аргументирования;
- ☐ способами языкового оформления научного текста;
- ☐ приемами формулирования темы, проблемы, методов, объекта, актуальности, выводов исследования;
- ☐ способами выражения логических связей в тексте научной статьи;
- ☐ навыками написания аннотации к тексту научной статьи;
- ☐ навыками самообладания перед аудиторией;
- ☐ навыками трансформации письменного научного текста в устный;
- ☐ навыками публичных выступлений;
- ☐ навыками неподготовленных ответов на вопросы; навыками участия в дискуссии;
- ☐ методиками развития голосовых качеств; навыками формирования речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины и ее распределение

Дисциплина «Особенности научного стиля речи» изучается в 4 семестре. На изучение дисциплины отводится 1 зачетная единица, общая трудоёмкость курса в часах - 36; аудиторных часов - 18, СРС - 18; изучается,

форма и место отчетности - зачет в 4-м семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Культура делового общения»

1. Цель дисциплины - Повышение коммуникативно-речевой компетенции аспирантов (будущих педагогов, психологов, специалистов в других сферах деятельности «человек - человек»). Выявление личностных ресурсов аспирантов для дальнейшей актуализации и использования в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культура делового общения» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам по выбору. Она является необходимой основой для любой исследовательской работы аспиранта, в том числе для научной исследовательской практики и успешного написания кандидатской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
- УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся

должен знать:

- ☐ стили и тактики общения;
- ☐ особенности устной речи, ее средства;
- ☐ особенности коммуникации в разных видах аудитории;

уметь:

- ☐ анализировать высказывания с точки зрения особенностей речи, психологического состояния говорящего, формы речи, намерений и мотивов говорящего;

- ☐ проводить риторический анализ высказывания;

- ☐ осознавать собственные и чужие поведенческие и коммуникативные стратегии и способы их проявления, корректировать их, вырабатывать конструктивные стратегии психолого-педагогического воздействия;

владеть:

- ☐ разными видами речевой деятельности применительно к профессиональной сфере;

- ☐ приемами эффективного слушания;

- ☐ средствами устной речи и невербальной коммуникации;

- ☐ умениями спонтанного реагирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины и её распределение

Дисциплина «особенности научного стиля речи» изучается в 4 семестре. На изучение дисциплины отводится 1 зачетная единица, общая трудоёмкость курса в часах - 36; аудиторных часов - 18, СРС - 18; изучается, форма и место отчетности - зачет в 4-м семестре.

Аннотация**рабочей программы дисциплины****«Инвентаризация флоры»**

1. Цели дисциплины: осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у аспирантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем

современной науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Инвентаризация флоры» (Б1. В.ДВ.02.01) относится к дисциплинам по выбору. Она является необходимой основой для любой работы аспиранта, в том числе практики и успешного написания для научной кандидатской исследовательской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3: способностью применять полученные теоретические знания и практические навыки работы в области флористических и геоботанических исследований для решения актуальных проблем охраны природы и мониторинга окружающей среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятия и категории философии науки;
- основные этапы развития биологических наук;
- основные методологические принципы анализа научных проблем;
- актуальные проблемы современного этапа развития постнеклассической науки;
- различные подходы к пониманию оснований и сущности науки в философских и теоретических системах;
- специфику современного состояния науки;
- роль личного вклада в развитие науки и ответственность ученого.

уметь:

- свободно оперировать научными понятиями и категориями в научно-исследовательской деятельности;
- умело пользоваться методами научного исследования в предметной сфере;

-пользоваться способами осмысления и критического анализа научной информации;

-ориентироваться в плюралистическом мире современной математической;

-анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания; определять применяемую ими методологию в исследовании явлений;

- критически оценить продуктивность и границы применяемых в науке методологий.

владеть:

- научными понятиями предметной области и философскими категориями;

- навыками критического мышления; самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке;

-методами научного исследования в предметной сфере;

- способами выдвижения обоснованных и непротиворечивых тезисов и гипотез;

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

4. Общая трудоемкость дисциплины и ее распределение

Дисциплина «Инвентаризация флоры» изучается на 3 семестре. На изучение дисциплины отводится 2 зачетные единицы, общая трудоёмкость курса в часах - 76; аудиторных часов - 36, СРС – 36; изучается, форма и место отчетности - зачет на 3-м семестре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы гербарного дела»

1. Цели дисциплины: Целью освоения дисциплины является профессиональной компетентности специалиста путем формирования фундаментальных знаний по важнейшим проблемам изучения флоры и основам гербарного дела; формирование у аспирантов знаний о гербарии в общем контексте – экономическая ботаника, экология, охрана природы и гербарий; знаний о полевом изучении флоры, сборе образцов и гербаризации растений; знаний по естественнонаучному обеспечению и качественному документированию результатов полевых флористических исследований; знаний о масштабах и ценности ботанических коллекций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:
Дисциплина «Основы гербарного дела» (Б1. В.ДВ.02.02) относится к дисциплинам по выбору. Она является необходимой основой для любой работы аспиранта, в том числе практики и успешного написания для научной кандидатской исследовательской диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:
ПК-3: способностью применять полученные теоретические знания и практические навыки работы в области флористических и геоботанических исследований для решения актуальных проблем охраны природы и мониторинга окружающей среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
знать:
- методологические основы гербарного дела
- основные современные проблемы науки и образования в области изучения и сохранения биоразнообразия, долговременного хранения ботанических коллекций

- процессы интеграции современного научного знания при решении задач изучения флоры с использованием документированных гербарных коллекций.

уметь:

- самостоятельно работать в гербарии, осуществлять монтировку, регистрацию данных для этикетирования, фотографирование и сканирование образцов;

- использовать документированные гербарные коллекции и информационный ресурс ботанических баз данных гербариев, в т.ч. с целью проверки точности определения таксонов;

- оценивать возможности решения теоретических и практических задач в области изучения и сохранения биоразнообразия, пополнения и хранения ботанических коллекций.

владеть:

- свободно владеть смежными разделами науки, в т.ч. в области систематики растений, обладать навыками в определении гербарных образцов;

-навыками самостоятельного мышления, позволяющего анализировать современные проблемы гербарного дела, пополнения и хранения ботанических коллекций, осуществлять постановку и решение сложных теоретических и прикладных задач, в т.ч. инсерирование гербарных образцов;

- концептуальными основами экологического образования и воспитания, охраны природы, направленными на формирование способности к самостоятельной работе в гербарии.

4. Общая трудоемкость дисциплины и ее распределение

Дисциплина «Основы гербарного дела» изучается на 3 семестре. На изучение дисциплины отводится 2 зачетные единицы, общая трудоёмкость курса в часах - 76; аудиторных часов - 36, СРС – 36; изучается, форма и место отчетности - зачет на 3-м семестре.