

## **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**

**направления подготовки**

**46.06.01 Исторические науки и археология**  
**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**направленность программы:**

**Отечественная история**

## **Блок 1. «Дисциплины (модули)»**

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«История и философия науки»**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,  
направленность программы: Отечественная история**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в перспективах современного общества.

Задачи: выявление принципов организации и функционирования науки; овладение универсальным философским категориальным аппаратом; усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов; выработка научно-теоретического мировоззрения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к базовой части учебного плана (Б.1.Б.1).

Изучение дисциплины необходимо для выработки научного мировоззрения и успешного освоения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, а также практик.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);

#### **В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** понятия и категории истории и философии науки; основные этапы развития науки; основные методологические принципы анализа научных проблем; актуальные проблемы современного этапа развития постнеклассической науки; возможности применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки.

**Уметь:** свободно оперировать научными понятиями и категориями в научно-исследовательской деятельности; умело использовать научные методы и приемы в познавательной деятельности; раскрывать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов.

**Владеть:** навыками критического мышления; свободного оперирования научными категориями; использования основных положений и принципов диалектического мышления; навыками самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке; выдвижения и аргументации непротиворечивых положений; принципами анализа различных философских концепций науки.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (2-й сем., зачет).**

**Изучение дисциплины заканчивается сдачей кандидатского экзамена.**

#### **5. Разработчик:** Лайпанова Ф.Х., к.филос.н., доц., завкаф. философии и социальной работы

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Основной **целью** изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

В **задачи** аспирантского курса "иностранного языка" входит совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации; научиться свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; давать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; делать сообщения и доклады на иностранном языке по профилю специализации аспиранта и по смежным направлениям; разговаривать, отвечать на вопросы, уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к базовой части учебного плана (Б.1.Б.2).

Изучение дисциплины необходимо для овладения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** соответствующие цели: уметь читать и понимать литературу на иностранном языке (общей и профессиональной тематики) уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации – работать с языковым материалом в Интернете.

**Уметь:** понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные навыки языковой и контекстуальной догадки; читать, понимать, и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

**Владеть:** умением строить монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам направленности программы и по диссертационной работе (в форме доклада, сообщения, обобщенного изложения); диалогической речью в той степени, которая позволяла бы сдающему экзамен принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью и научной работой.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (1, 3 сем., зачет).**

**Изучение дисциплины заканчивается сдачей кандидатского экзамена.**

**5. Разработчик:** Кувшинова Г.П., доц., и. о. завкафедрой иностранных языков

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Отечественная история»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – дать представление об основных процессах и движущих силах исторического процесса, общественного развития в России, о главных событиях и явлениях исторического прошлого, об их причинах и последствиях, сформировать у аспирантов фундаментальные теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение аспирантами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

**Задачами** дисциплины являются: углубить представление об основных событиях и явлениях в истории России; проанализировать исторические проблемы, установить причинно-следственные связи; проследить эволюцию внутренней и внешней жизни страны в период радикальных преобразований; уделить внимание развитию социальных, культурных процессов, развитию общественной мысли; раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего отечества по сравнению с другими народами и государствами.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Отечественная история» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана (Б.1.В.01).

Дисциплина «Отечественная история» является базовой при подготовке аспирантов к экзамену кандидатского минимума по «Отечественной истории». Она также необходима в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10);
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-12);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма (ПК-13).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации истории России; отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития.

**Уметь:** самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; ориентироваться в истории как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; разбираться в особенностях исторического процесса.

**Владеть:** навыками работы с учебной и учебно-методической литературой и историческими источниками; способностями к логическому мышлению и умению вести научные дискуссии; навыками анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (3-й сем., зачет; 4-й сем., экзамен).**

**5. Разработчик:** Кулаев Ч.С., д.ист.н., проф., кафедра истории России

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История постсоветской России»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – дать представление об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития России, о главных событиях и явлениях в истории нашей страны в постсоветский период её истории, об их причинах и последствиях.

**Задачи** дисциплины: получить представление об основных событиях и явлениях в современной истории России; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; проанализировать исторические проблемы, установить причинно-следственные связи; проследить эволюцию происходивших преобразований и их влияние на современную ситуацию; уделить внимание развитию социальных, культурных процессов, развитию общественной мысли в описываемый период; определить основные этапы и итоги реформ конца XX - начала XXI в.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История постсоветской России» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана (Б.1.В.02).

Изучение дисциплины «История постсоветской России» наряду с предметом «Отечественная история» является базовой при подготовке аспирантов к экзамену кандидатского минимума по «Отечественной истории». Она также необходима в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);
- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10);
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-12);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма (ПК-13).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные события, явления, происходившие в России в 1990 – нач. 2000-х гг.

**Уметь:** самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; ориентироваться в истории как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; разбираться в особенностях исторического процесса на современном этапе; давать оценку современным политическим, социально-экономическим реформам.

**Владеть:** навыками работы с учебной и учебно-методической литературой и историческими источниками; логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов; знаниями о процессе становления и развития новейшей российской государственности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (2-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Койчуев А.Д., д.ист.н., проф., кафедра истории России.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методика диссертационного исследования и информационно-библиотечные ресурсы»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является расширить, углубить, и закрепить знания в области методологии и методики проведения научных исследований, написания и оформления диссертационной работы, а также научить аспиранта работать с информационно-библиотечными ресурсами, в том числе в сети Интернет.

**Задачи дисциплины:** дать системные знания о методике научного исследования; научить правильно оформлять научные работы; ознакомить с принципами и методами работы с библиотечными, архивными и прочими материалами, как с традиционными, так и с электронными; обучить правилам оформления разнопланового ссылочного аппарата.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана (Б.1.В.03).

Изучение дисциплины выступает важной составляющей научно-исследовательской деятельности и прохождения производственной (научно-исследовательской) практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4);
- способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-7);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** базовый понятийный аппарат дисциплины; методику научных, диссертационных исследований; правила оформления научных работ и использования информационно-библиотечных ресурсов; методику работы с разными видами источников.

**Уметь:** применять полученные знания на практике в ходе научно-исследовательской деятельности, при работе с конкретными источниками; ориентироваться в комплексе информационно-библиотечных ресурсов, информационно-поисковых систем; адекватно оценивать, использовать и оформлять различные данные и информацию.

**Владеть:** методикой диссертационного исследования; приемами работы с различными источниками, с информационно-библиотечными ресурсами; принципами научного анализа литературы, разноплановых источников, электронных баз данных, интернет-поиска научной информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Педагогика ВШ»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у будущих преподавателей профессиональной готовности к проектированию и решению задач обучения, воспитания и развития студентов.

**Задачи:** совершенствовать профессиональную направленность личности будущего преподавателя; сформировать готовность к инновационной педагогической и исследовательской деятельности; сформировать профессиональную готовность к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе высшей школы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Педагогика ВШ» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана (Б.1.В.04).

Для освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» аспирант должен иметь базовую подготовку по общей педагогике в объеме вузовской образовательной программы. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения аспирантами педагогической практики в вузе, а также способствует научно-исследовательской работе аспирантов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

- имением навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-9);

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** теоретико-методические основы профессионального образования, его главные функции; структуру профессионального образования как педагогической системы; основные задачи высшего профессионального образования; основные функции современного университета, типы вузов в России и за рубежом; основные компоненты профессиональной подготовки специалиста.

**Уметь:** охарактеризовать особенности организации учебного процесса в вузах России и за рубежом; охарактеризовать особенности педагогического общения в вузе, основные модели поведения преподавателя вуза.

**Владеть:** основными методами организации деятельности в современном вузе и особенностями профессионального труда преподавателя вуза.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Борлакова С.А., к.пед.н, доцент, завкафедрой теории и методики профессионального образования

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психология ВШ»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является теоретическое освоение аспирантами основных разделов, раскрывающих актуальные проблемы высшего образования: тенденции его развития, содержание образования, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений и целостного и системного понимания психологических задач и методов; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов психологического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Для достижения цели ставятся **задачи**: получить представление о роли психологии в профессиональной деятельности; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; сформировать умения проведения психологического анализа деятельности и выявления на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности преподавания; сформировать умения решать психолого-педагогические задачи; получить необходимые сведения из области психологического знания для дальнейшего самостоятельного освоения новой информации; получить представление о применении психологических закономерностей формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста с учетом профиля вуза и факультета, возрастных, индивидуальных и других особенностей аспирантов, их возможностей самопознания и самосовершенствования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Психология ВШ» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана (Б.1.В.05).

Содержание курса «Психология ВШ» в систематической форме излагает историю и современное состояние психологии в высшей школе, а также анализ тенденций развития психологии в России и за рубежом. Охватывает такие вопросы как психология деятельности, личности, развитие творческого мышления в процессе обучения, специфика профессиональной деятельности преподавателя вуза и воспитание гармоничной личности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** необходимый понятийный аппарат и роль психологии в ходе профессиональной деятельности; минимум сведений из области психологического знания, которые могут быть задействованы в ходе дальнейшего самостоятельного освоения новой психологической информации.

**Уметь:** проводить психологический анализ деятельности и выявлять на этой основе психологические предпосылки повышения её эффективности; решать психолого-педагогические задачи; разбираться в особенностях психологического общения в вузах.

**Владеть:** основами психологии, задействованной в высшей школе; основами психологического анализа закономерностей формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста, возможностями самопознания и самосовершенствования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Шидакова Ф.М., к.псих.н., доцент, завкафедрой педагогической психологии

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методология научного исследования»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – научить аспирантов основным приемам и закономерностям методологии научных исследований, научить их работать с информацией различного рода, самостоятельно проводить различного рода исследования, дать представление об методологических основах научного знания, выборах направления научного исследования и т.п.

Для достижения цели ставятся **задачи**: углубить представления о методологических основах научного знания; рассмотреть основные приемы выбора направлений научного исследования; проанализировать пути поиска, накопления и обработки научной информации; осветить особенности теоретических и экспериментальных исследований; раскрыть роль науки в современном обществе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана (Б.1.В.06).

Изучение курса «Методология научных исследований» базируется на первоначальном хорошем знании аспирантами соответствующих курсов в рамках гуманитарных дисциплин, в период обучения на ступенях бакалавриата и магистратуры.

Дисциплина «Методология научных исследований» является необходимой в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук, для успешного изучения специальных дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);
- способностью к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4);
- способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-5);
- знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-6).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** методологические основы научного знания; особенности постановки, выбора, проведения научных исследований в области гуманитарных наук; пути, способы, приемы накопления и обработки информации; структуру и разделы диссертационных исследований в гуманитарных науках; функции современной науки.

**Уметь:** самостоятельно проводить научные исследования в сфере своей научной и профессиональной деятельности; разбираться в категориальном аппарате науки, в особенностях научной деятельности; проводить теоретические и экспериментальные исследования.

**Владеть:** методами научного познания, методологией научного знания, приемами накопления и обработки научной информации; способами организации научно-исследовательской работы; навыками написания научных работ, в том числе диссертационного исследования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (1-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Зарубежная историография XX – начала XXI века»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Основной **целью** преподавания «Зарубежной историографии XX – начало XXI века» является формирование у аспирантов представлений об основных инновационных тенденциях в развитии западной историографии XX в. и умения анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней, использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической мысли.

В соответствии с целью выдвинуты следующие **задачи**: раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы его исторического развития; дать представление об основных тенденциях и инновациях в западной историографии указанного периода; рассмотреть главные проблемы, которые находились в центре внимания зарубежных историков; выявить степень влияния исторических событий XX – начала XXI века на эволюцию мировой исторической мысли.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Зарубежная историография XX – начала XXI века» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана (Б.1.В.07).

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения им диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Предлагается как дополняющий знания аспирантов, полученные на предшествующих ступенях обучения по «Истории исторической науки».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);
- способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-5);
- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** базовый понятийный аппарат дисциплины; историю и методологию, основные направления и школы зарубежной историографии; мировую историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;

**Уметь:** применять полученные знания на практике в научной и учебно-методической деятельности; ориентироваться в зарубежной историографии разных периодов, адекватно оценивать и использовать труды своих предшественников, анализировать их содержание; анализировать историческую литературу, использовать достижения исторической мысли.

**Владеть:** приемами работы с различными историческими трудами; навыками и методами всестороннего научного анализа материала, содержащегося в трудах зарубежных авторов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (1-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Баучиев Х.Б., к.ист.н., доцент кафедры истории России.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Источниковедение отечественной истории»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** курса – расширить, углубить, и закрепить знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источниках и методике работы с ними.

Для достижения цели ставятся **задачи**: дать системные знания об основных понятиях источниковедения; ознакомить с основным курсом источников по истории России в разные исторические периоды; научить работать с разнообразными источниками по отечественной истории.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Источниковедение отечественной истории» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана (Б.1.В.08).

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения им диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);
- способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-5);
- знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-6);
- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10);
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-12);

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** базовый понятийный аппарат дисциплины; историю и методологию дисциплины, основные направления и школы; основные виды исторических источников, методы и приёмы их изучения и анализа; содержание и сферы научной компетенции вспомогательных исторических дисциплин для работы с разными видами источников;

**Уметь:** применять полученные знания на практике, при работе с конкретными источниками в ходе собственной научно-исследовательской деятельности; ориентироваться в огромном комплексе отечественных источников, адекватно оценивать и использовать их информацию;

**Владеть:** приемами работы с различными источниками; принципами научного анализа разноплановой литературы по теме; методами вспомогательных исторических дисциплин, изучающих конкретные виды исторических источников.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (2-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Особенности научного стиля речи»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины аспирантами является формирование компетенций, связанных с составлением научных текстов различных жанров в зависимости от коммуникативной задачи автора, а также развитие навыков публичной устной речи в научной сфере.

Для достижения цели ставятся задачи: формирование представления об особенностях коммуникативных типов научного текста в зависимости от цели автора; развитие практических умений формулирования и представления важнейших компонентов в научных текстах различных коммуникативных форм; знакомство со способами языкового оформления научного текста; формирование представления о специфике устной монологической научной речи; развитие умения трансформировать языковые конструкции письменного научного текста для подготовки устного научного текста (доклад, выступление на защите); развитие умения целенаправленно применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Особенности научного стиля речи» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.1.1).

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта, научного общения в ходе профессиональной деятельности, совершенствования работы над диссертацией, статьями, рефератами и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-8).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** коммуникативные типы научного текста; структурные компоненты научного описания, повествования и рассуждения; приемы написания основных блоков научной статьи; языковые особенности текстов научного стиля; особенности публичной речи; речевые клише текста выступления на защите и ответов на вопросы; типы вопросов в научной дискуссии; перспективные стратегии ответов на вопросы; распространенные голосо-речевые недостатки.

**Уметь:** давать научное определение понятия, термина; квалифицировать объект исследования; структурировать научное описание и повествование; формулировать научное положение; аргументировать научное положение; формулировать и представлять важнейшие компоненты в научных текстах различных коммуникативных форм; устанавливать связь между типом статьи и ее структурой; создавать научный текст в соответствии с критериями связности, структурности и цельности; устанавливать и поддерживать контакт с аудиторией; готовить текст научного выступления (доклад, выступление на защите) с учетом специфики устной речи; пользоваться перспективными стратегиями ответов на вопросы; эффективно участвовать в научной дискуссии с соблюдением культуры диалога; выявлять и устранять дикционные и голосовые недостатки; применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

**Владеть:** способами употребления способов научных дефиниций, правил аргументирования; способами языкового оформления научного текста; приемами формулирования темы, проблемы, методов, объекта, актуальности, выводов исследования; способами выражения логических связей в тексте научной статьи; навыками написания аннотации к тексту научной статьи; навыками самообладания перед аудиторией; навыками трансформации письменного научного текста в устный; навыками публичных выступлений; навыками неподготовленных ответов на вопросы; навыками участия в дискуссии; методиками развития голосовых качеств; навыками формирования речи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (4 сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Биджиева А.А., к.фил.н., доцент кафедры русского языка, литературы и методики их преподавания.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Культура делового общения»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Повышение коммуникативно-речевой компетенции аспирантов (будущих педагогов, психологов, специалистов в других сферах деятельности «человек - человек»); выявление личностных ресурсов аспирантов для дальнейшей актуализации и использования в процессе профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи: познакомить аспирантов с основными риторическими понятиями, рассмотреть особенности педагогического \ обучающего монолога и диалога, функционирование разных видов речевой деятельности в профессиональной коммуникации; сформировать основные коммуникативные умения вести профессиональный диалог \ монолог в разных видах аудитории, характеризовать коммуникацию с точки зрения профессиональной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления; формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования, осуществлять рефлекссию своей профессиональной коммуникации; организовывать систематическую речевую деятельность, направленную на формирование устойчивых коммуникативных умений в профессиональном общении через систему специальных заданий аналитического характера, коммуникативно-речевых упражнений, риторических и деловых игр.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Культура делового общения» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к дисциплинам по выбору. Она является необходимой основой для любой исследовательской работы аспиранта, в том числе для научной исследовательской практики и успешного написания кандидатской диссертации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-8).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**Знать:** стили и тактики общения; особенности устной речи, ее средства; особенности коммуникации в разных видах аудитории;

**Уметь:** анализировать высказывания с точки зрения особенностей речи, психологического состояния говорящего, формы речи, намерений и мотивов говорящего; проводить риторический анализ высказывания; осознавать собственные и чужие поведенческие и коммуникативные стратегии и способы их проявления, корректировать их, вырабатывать конструктивные стратегии психолого-педагогического воздействия.

**Владеть:** разными видами речевой деятельности применительно к профессиональной сфере; приемами эффективного слушания; средствами устной речи и невербальной коммуникации; умениями спонтанного реагирования; способами рефлексии своей речевой профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (4-й сем, зачет).**

**5. Разработчик:** Биджиева А.А., к.фил.н., доцент кафедры русского языка, литературы и методики их преподавания.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История Древней Руси»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Основной **целью** курса «Истории Древней Руси» является формирование у аспирантов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до XV в., усвоение аспирантами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи** раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития Руси-России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего отечества по сравнению с другими народами и государствами; дать представление об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России; выявить экономические, социальные, политические последствия аграрного доиндустриального развития средневековой Руси.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История Древней Руси» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.2.1).

Дисциплина «История Древней Руси» является одной из базовых при подготовке аспирантов к экзамену кандидатского минимума по «Отечественной истории». Она также необходима в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** базовый понятийный аппарат дисциплины; её историю и методологию, основные направления и школы; отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;

**Уметь:** применять полученные знания на практике в научной и учебно-методической деятельности; ориентироваться в отечественной историографии разных периодов, адекватно оценивать и использовать труды своих предшественников, анализировать их содержание; выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы современной социально-экономической и политической обстановки, видеть перспективы общественного развития.

**Владеть:** приемами работы с различными источниками;- навыками и методами всестороннего научного анализа исторических событий и процессов, объективно их оценивать, не допуская поверхностного отношения к прошлому, извлекать из него необходимые уроки.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (3-й сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Текеева З.Х., к.ист.н., доцент, кафедра истории России.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Междисциплинарное взаимодействие в исторической науке»**  
**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,**  
**направленность программы: Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Междисциплинарное взаимодействие в исторической науке» – осветить и проанализировать современные тенденции развития исторического знания, тесно взаимосвязанного с другими отраслями научного познания как в смежных, гуманитарных, так и в естественно-технических.

Задачами курса являются: усвоение основных междисциплинарных подходов в изучении истории и формирование готовности их использования в исследовательской работе и профессиональной деятельности; изучение истории формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению исторических процессов; освоение применения принципов междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях, а также при решении профессиональных задач; овладение навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Междисциплинарное взаимодействие в исторической науке» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.2.2).

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения им диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);
- знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-6).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** историю формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению исторических процессов; современные методологические принципы и методологические приемы междисциплинарности в историческом исследовании;

**Уметь:** использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических исследований; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

**Владеть:** способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов; способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения профессиональных задач; способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (3-й сем., зачет)**

**5. Разработчик:** Текеева З.Х., к.ист.н., доцент, кафедра истории России.

## **Блок 2. «Практики»**

### **Аннотация рабочей программы**

#### **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,  
направленность программы: Отечественная история**

#### **1. Цель и задачи освоения практики:**

**Целью** практики является: закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре и приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** практики: углубление теоретических и практических знаний по направлению, применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области направленности программы; овладение методиками проведения современного научного исследования в области профилизации; приобретение опыта творческой деятельности.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП:**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» входит в блок Б2 «Практика» учебного плана подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы «Отечественная история» (индекс – Б2.В.01(П)). Аспиранты проходят практику на 1 курсе во 2 семестре. Продолжительность ее составляет 2 (две) недели. Общий объем часов практики в соответствии с учебным планом составляет 3 зет (108 ч.).

Практика призвана закрепить полученные теоретические знания в рамках преподаваемых дисциплин.

#### **3. Требования к результатам освоения практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-12);

#### **В результате прохождения практики аспирант должен**

**Знать:** приемы работы с источниковой базой, с опубликованными и неопубликованными документами и прочими материалами, основы историографии и историографического анализа, исторические источники, специальную литературу (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук; основные достижения исследователей в изучении проблем, связанных с тематикой научного исследования (историографию); методику и правила организации исследований по своей теме; правила оформления научно-справочного аппарата, списка источников и литературы, приложений.

**Уметь:** конспектировать и анализировать источники и научную литературу, формировать списки литературы; проводить исследования в соответствие со специальными методиками; оформлять результаты исследований в виде выводов по теме научной работы; составлять отчет по итогам практики.

**Владеть:** навыками научно-исследовательской работы, выполнения выпускных квалификационных работ и диссертаций на соискание ученой степени; приемами и правилами оформления научных работ, научно-справочного аппарата, библиографического списка и др.

**4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (2-й семестр, экзамен).**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.

**Аннотация  
рабочей программы  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (педагогическая)»  
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,  
направленность программы: Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения практики:**

**Цели** педагогической практики: формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы; выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов; приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования; изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе, развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

**Задачами** практики являются: овладение основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности аспирантов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности; знакомство с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «аспирант-преподаватель»; формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы; выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки.

**2. Место практики в структуре ОПОП:**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» относится к разделу «Блок 2», в котором сконцентрированы практики, предусмотренные учебным планом. Индекс - Б.2.В.02(П).

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» проводится в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 4 недели. Практика призвана закрепить полученные теоретические знания в рамках базовых дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- имением навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-9);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-11);

**В результате прохождения практики аспирант должен**

**Знать:** основы преподавательской деятельности, научно-методической и учебно-методической работы; методику преподавания исторических дисциплин; специфику взаимодействия в системе «аспирант-преподаватель».

**Уметь:** преподавать исторические дисциплины, в том числе в высшей школе; применять современные информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; формулировать

учебно-воспитательные цели, определять выбор типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности аспирантов.

**Владеть:** навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в образовательных учреждениях; навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач.

**4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4-й семестр, экзамен).**

**Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.

### **Блок 3 «Научные исследования»**

#### **Аннотация раздела**

**«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»  
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,  
направленность программы: Отечественная история**

#### **1. Цель и задачи освоения:**

**Цель** освоения «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» - развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов в сфере исследовательской деятельности в исторической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

**Задачи** раздела «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»: дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; научить выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках основной образовательной программы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями госстандартов с привлечением современных средств редактирования и печати; дать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по конкретной направленности программы.

#### **2. Место в структуре ОПОП:**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной образовательной программы.

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» входит в Блок 3 «Научные исследования» (Индекс БЗ.В.01) учебного плана подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы «Отечественная история». Общее количество часов, отводимых на Научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, согласно учебному плану - 4752. Общая трудоемкость в ЗЕТ: 132. Распределение по семестрам: 1-й семестр

– 10 недель; 2-й семестр – 17 недель; 3-й семестр – 9 недель; 4-й семестр – 20 недель; 5-й семестр – 15 недель; 6-й семестр – 17 недель.

### **3. Требования к результатам освоения:**

Процесс освоения раздела учебного плана «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-5);
- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10);
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-12);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма (ПК-13).

#### **В результате освоения раздела аспирант должен:**

**Знать:** методику подготовки научного исследования; основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных исторических школ.

**Уметь:** планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; составлять отчет о проведенном исследовании; подготовить презентацию и публичную защиту выполненной работы.

**Владеть:** навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области исторических наук, в том числе с учетом региональной специфики.

**4. Общая трудоемкость раздела «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» составляет 132 зачетные единицы (1-8 сем., зачет).**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.

## **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»**

### **Аннотация**

#### **раздела**

### **«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы: Отечественная история**

#### **1. Цель и задачи освоения:**

Целью государственного выпускного экзамена является определение развития профессиональной компетентности аспиранта в области исторических наук, в рамках направленности программы, качества его готовности к решению основных профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО.

В соответствии с целью выделяются следующие задачи:

- выявить знание аспирантом основных направлений, проблем, теорий и методов исторической науки; основных этапов и закономерностей отечественного исторического процесса;
- проверить основы подготовки, умений проведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы, ее анализа; осуществления педагогической деятельности на всех уровнях образования; осуществления организационно-управленческих, историко-культурных, историко-краеведческих функций и др.

#### **2. Место в структуре ОПОП:**

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» входит в блок 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы «Отечественная история» (Индекс: Б4.Б.01(Г)). Общее количество часов, отводимых на раздел согласно учебному плану - 108. Общая трудоемкость в ЗЕТ: 3.

#### **3. Требования к результатам освоения:**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направлены на формирование у аспирантов следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-6);
- способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-7);
- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10).

#### **В результате освоения раздела аспирант должен:**

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки; основные этапы и закономерности исторического процесса в России; основные события, явления отечественной истории, их причины и последствия.

**Уметь:** анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей в историческом развитии; применять полученные знания по отечественной истории в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов; умением использовать полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой, экспертной и других видах деятельности.

**4. Общая трудоемкость раздела «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.

#### **Аннотация**

##### **раздела**

##### **«Научный доклад»**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,  
направленность программы: Отечественная история**

#### **1. Цель и задачи освоения:**

Цель подготовки и защиты научного доклада состоит в том, чтобы показать уровень научной подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи профессиональной деятельности в соответствии с освоением основной образовательной программой аспирантуры.

В рамках выполнения научного доклада решаются следующие задачи: систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в процессе освоения основной образовательной программы аспирантуры; внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

#### **2. Место в структуре ОПОП:**

«Научный доклад» об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) входит в блок 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы «Отечественная история» (Индекс: Б4.Б.02(Д)). Общее количество часов, отводимых на раздел согласно учебному плану - 216. Общая трудоемкость в ЗЕТ: 6.

#### **3. Требования к результатам освоения:**

Представление и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предусматривает формирование у выпускника аспирантуры следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с

представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);

- способностью к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4);

- способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-5);

- знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-6);

- способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-7);

- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10);

- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-11);

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-12).

**4. Общая трудоемкость раздела «Научный доклад» составляет 6 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.