

Аннотация программы учебной практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(полевая)»

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль: «Природопользование»

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения, контроля и анализа геоэкологического состояния окружающей среды;
- получение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Базы прохождения практики. На территории Карачаево-Черкесской республики и регионов Северо-Кавказского Федерального округа.

Место учебной практики в структуре ОПОП. Учебная практика (Б2.У.1) входит в состав базовых дисциплин Б2 «Практики», является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки

Семестры прохождения практики, вид и форма контроля: Практика проводится во 2 семестре – 4 недели по завершению экзаменационных сессии. По итогам практики студенты обязаны: предоставить дневник прохождения практики; подготовить и защитить групповой отчет о прохождении учебной практики. Формой аттестации по данной учебной практике является зачет.

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Требования к результатам прохождения. Учебной практике отводится ведущая роль в формировании компетенций: ОК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПК-20.

Практические умения и навыки.

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме;
- владеть методами химического анализа, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб;
- иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;
- владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике.

Аннотация программы учебной практики
«Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль: «Природопользование»

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения, контроля и анализа геоэкологического состояния окружающей среды;
- получение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Базы прохождения практики. На территории Карачаево-Черкесской республики и регионов Северо-Кавказского и Южного Федеральных округов. Учебная практика проводится в форме реальных полевых экологических маршрутов, обзорных туров, лабораторных аналитических исследований отобранных в маршрутах проб, анализа полученных результатов, подготовки выводов об экологическом состоянии окружающей среды.

Место учебной практики в структуре ОПОП. Учебная, выездная (полевая) практика, Б2.У.2 входит в состав «Учебной практики» Б2.У является обязательной и представляет собой вид учебных практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки

Семестры прохождения практики, вид и форма контроля: Практика проводится в 4 семестре – 4 недели по завершению экзаменационных сессии. По итогам практики студенты обязаны: предоставить дневник прохождения практики; подготовить и защитить групповой отчет о прохождении учебной практики. Формой аттестации по данной учебной практике является зачет.

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Требования к результатам прохождения. Учебной практике отводится ведущая роль в формировании компетенций: ОК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-13, ПК-20.

Практические умения и навыки.

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме;
- владеть методами химического анализа, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб;
- иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;
- владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике;
- владеть методами экологического проектирования и экспертизы, экологического менеджмента и аудита, экологического картографирования.

Аннотация программы производственной практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль: «Природопользование»

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение практических навыков в профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- освоение методик и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров и оценки загрязнения окружающей среды;
- принятие участия в конкретном производственном процессе;
- непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей;
- сбор материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы по профилю «Природопользование».

Базы прохождения практики. На предприятиях Адыге-Хабльского, Хабезского, Урупского, Зеленчукского, Карачаевского, Прикубанского и Малокарачаевского районов КЧР, на базе Тебердинского государственного биосферного заповедника, а также в республиканских и муниципальных природоохранных учреждениях РФ.

Место производственной практики в структуре ОПОП. Данный вид производственной практики Б2.П.1 входит в состав Б2.П «Производственная практика», является обязательной и представляет собой вид учебно-практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки

Семестры прохождения практики, вид и форма контроля: Практика проводится в 6 семестре – 2 недели по завершению экзаменационной сессии. По итогам практики студенты обязаны: предоставить дневник прохождения

практики; подготовить и защитить отчёт о прохождении производственной практики; предоставить отзыв по практике со стороны принимающей организации. Formой аттестации по данной производственной практике является дифференцированный зачет.

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Требования к результатам прохождения. Производственной практике отводится ведущая роль в формировании компетенций: ОК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-20.

Практические умения и навыки.

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- владеть методами химического анализа, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб;
- владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике.
- владеть методами экологического проектирования и экспертизы, экологического менеджмента и аудита, экологического картографирования.
- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; использовать теоретические знания в практической деятельности;
- решать глобальные и региональные экологические проблемы;
- владеть методами отбора и химического анализа проб; современными методами
- владеть методами экологического проектирования, мониторинга, экспертизы, картирования.

Аннотация программы производственной практики **Научно-исследовательская работа**

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль: «Природопользование»

Цель научно-исследовательской работы: подготовка бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы:

- знакомство с организациями, работающими в сфере природопользования, охраны природы и туристкой деятельности в Карачаево-Черкесии;
- закрепление полевых, экологических, картографических, экспертных, геоинформационных, географических и иных методов исследований и обработки информации в природопользовании;
- создание и закрепление базы краеведческих знаний;
- формирование и закрепление новых знаний, умений и навыков в делопроизводстве;
- сбор материала (написание) для курсовой работы и выпускной квалификационной работы;
- изучение нормативных документов в сфере природопользования.

Базы прохождения научно-исследовательской работы: Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры «Экология и природопользование», в Тебердинском государственном природном биосферном заповеднике и научно-исследовательской лаборатории геоэкологического мониторинга КЧГУ имени У.Д. Алиева.

Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП. Научно-исследовательская работа Б2.П.2 входит в состав Б2.П «Производственная практика».

Семестры прохождения научно-исследовательской работы, вид и форма контроля: Научно-исследовательская работа проводится течение всего периода обучения и реализуется в 6 семестре, 4 недели. Формой аттестации по данной производственной практике является дифференцированный зачет.

Трудоемкость: 6 зачетных единицы

Требования к результатам прохождения. Научно-исследовательской работе отводится ведущая роль в формировании компетенций ОК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

Практические умения и навыки.

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-бакалавру данного направления.

Аннотация программы производственной практики *Преддипломная практика*

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль: «Природопользование»

Цель и задачи практики. Цели и задачи преддипломной практики формируются исходя из требований ФГОС, где определен перечень видов деятельности, к которым должен быть подготовлен бакалавр по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование». *Главной целью преддипломной практики* студентов 4 курса очной формы обучения является закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы бакалавра по выбранной теме, для их применения в дальнейшей практической деятельности.

Основными задачами преддипломной практики являются: приобретение навыков практической работы; формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности; формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности.

Базы проведения преддипломной практики: научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры «экология и природопользование», в Тебердинском государственном природном биосферном заповеднике и научно-исследовательской лаборатории геоэкологического мониторинга КЧГУ имени У.Д. Алиева.

Место преддипломной практики в структуре ОПОП. Преддипломная практика Б2.П.3 входит в состав Б2.П «Производственная практика». Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практико-ориентированных предметов общенаучного и профессионального циклов и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций. При этом преддипломная практика может проводиться параллельно с процессом обучения, позволяя применять полученные знания в научно-исследовательской работе. Прохождение преддипломной практики является необходимым для написания выпускной квалифицированной работы обучающегося и прохождения итоговой государственной аттестации.

Семестры прохождения преддипломной практики, вид и форма контроля: Преддипломная практика проводится в 8 семестр – 4 недели. По итогам практики студенты обязаны: предоставить заполненный календарный план-график и черновой вариант выпускной квалификационной работы. Формой аттестации по данной производственной практике является дифференцированный зачет.

Трудоемкость: 6 зачетных единицы

Требования к результатам прохождения. Преддипломная практика отводится ведущая роль в формировании компетенций: ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Практические умения и навыки. Преддипломная практика развивает следующие навыки и умения:

- работать с нормативно-технической и учебно-методической документацией;
- навыки работы с нормативно-технической и учебно-методической документацией;
- навыки публичного представления собственных результатов работы;
- грамотно формулировать результаты и их следствия в рамках решаемого дипломного задания;
- методами саморазвития, самореализации, развития творческого потенциала;
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
- использования новых методов исследования;
- культурой системного научного мышления. Навыки публичного представления собственных результатов работы;
- самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, освоению новых сфер профессиональной деятельности;
- грамотно формулировать результаты и их следствия в рамках решаемого дипломного задания;
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Аннотация программы «Государственная итоговая аттестация»

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль: «Природопользование»

Цель итоговых комплексных испытаний: установление уровня профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на уровне, требуемом государственным образовательным стандартом. Итоговая государственная аттестация специалиста включает выпускную квалификационную работу и комплексный государственный экзамен по профессиональным дисциплинам, позволяющий выявить подготовку выпускника к решению профессиональных задач. Содержание итоговых комплексных испытаний базируется на компетенциях выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- обеспечить интегрированный подход к формированию теоретического и практического уровня бакалавра;
- связать знания, полученные при изучении гуманитарных, социально-экономических и профессиональных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности;
- продемонстрировать свое умение ориентироваться в специальной литературе; проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной проектной ситуации;
- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- проведении комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области природопользования, разработка рекомендаций по их разрешению.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП.

Государственная итоговая аттестация БЗ включает подготовку и сдачу государственного экзамена БЗ.Г и, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы БЗ.Д.

Семестры прохождения государственной итоговой аттестации, вид и форма контроля: Итоговые комплексные испытания проводятся в 8 семестре, по завершении сессии.

Требования к результатам прохождения. Итоговым комплексным испытаниям отводится роль в формировании компетенций ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

Практические умения и навыки.

- Реализация профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на уровне, требуемом государственным образовательным стандартом.
- Составление установленной отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды.
- Осуществление мониторинга в области природопользования и охраны окружающей среды.
- Проведение оценки воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной деятельности.
- Проведение экологической экспертизы технико-экономических обоснований, проектов расширения и реконструкции действующих производства, а также создаваемых новых технологий и оборудования, разработке мероприятий по внедрению новой техники.
- Технико-экономическое обоснование инвестиционных экологических проектов
- Разработка проектов систем рационального природопользования
- Разработка практических рекомендаций по использованию природно-ресурсного потенциала территории.
- Проведение экологического менеджмента и аудита.
- Участие в проведении комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области природопользования, разработка рекомендаций по их разрешению.
- Участие в международной природоохранной деятельности.