

**АННОТАЦИИ
ДИСЦИПЛИН И РАЗДЕЛОВ
“ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ”,
“ ФАКУЛЬТАТИВЫ”**

НАПРАВЛЕНИЕ БАКАЛАВРИАТА

44.03.05. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

“ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ”

БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

(ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний об истории России в мировом сообществе цивилизаций с древнейших времен до начала XXI века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1. (Б1.О.01).

Дисциплина «История» относится к базовой циклу дисциплин, обеспечивающих общекультурное развитие и философско-методологическую подготовку.

Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «История России» в объеме средней школы. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении обязательных дисциплин вариативной части дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **(УК-1)**

-способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; **(ОПК-4)**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; **(ПК-1)**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-предмет, задачи и источники изучения курса.

-методологические основы курса, принципы научной объективности, историзма и социального подхода.

-значение истории в воспитании молодого поколения, ее роль в становлении

гражданского общества в России.

-основные методологические подходы к исследованию исторического процесса (цивилизационный, формационный).

-этапы эволюции государственного строя России и зарубежных стран.

-взаимосвязь истории и других гуманитарных и социальных дисциплин;

уметь:

-использовать материалы и литературу смежных дисциплин, самостоятельно соотносить исторические факты во времени и пространстве;

-применять программный материал; выступать и доказывать на семинарах свою точку зрения;

владеть:

-навыками работы с историческими источниками,

-навыками самостоятельной работы для повышения уровня знаний предмета;

-навыками отбора и систематизации исторических фактов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о философии как форме мировоззрения и науке, поддержать стремление к философскому осмыслению исторических событий и современных реалий; формирование адекватной современным требованиям методологической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1. (Б1.О.02).

Для освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Обществознание» в объёме средней школы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Социология», «Сравнительная история мировых религий», «Политология», а также в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **(УК-5)**

-способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. **(ОПК-8)**

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; **(ПК-2)**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

-понятия и категории философии;

-основные этапы развития философии;

основные методологические принципы анализа философских проблем;

-основные положения и принципы диалектического метода познания и преобразования мира;

актуальные проблемы современного мира.

Уметь:

-свободно оперировать философскими категориями в познавательной деятельности;

-отделять существенное, основополагающее от второстепенного и формального;

-различать характер и специфику философских школ и направлений;

-умело пользоваться философскими методами;

-грамотно на теоретическом уровне анализировать противоречия окружающей реальности, а значит - видеть ее в процессе развития.

Владеть:

-навыками критического мышления, свободного оперирования

философскими категориями, использования основных положений и принципов диалектического мышления;

-навыками самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке, философии и религии;

-навыками аргументации собственных идей и убеждений.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цели изучения дисциплины:

Цели дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, профессиональной); формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с помощью иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс «Иностранный язык» является составным компонентом блока 1 (базовая часть) (Б1. О.03).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;(УК-1)

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(УК-4)

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;(ПК-2)

В результате изучения студент должен:

Знать:

-фонетико-орфографические сведения:

-базовые фонетические стандарты иностранного языка;

-основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;

лингвистические сведения:

-грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);

-лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);

Уметь:

-извлекать информацию из аудиотекста (аудирование)

-выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;

-догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;

-извлекать информацию из письменного текста (чтение)

-выделять тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;

Владеть:

-элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);

-основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;

-лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

Экономика и основы финансовой грамотности

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Естественнонаучная картина мира»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цели дисциплины:

Формирование естественнонаучного мировоззрения. Ознакомление с рациональным естественнонаучным методом. Изучение и понимание сущности фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания. Формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы. Формирование концептуального мышления личности на основе эволюционно-синергетической парадигмы.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части блока 1. (Б1.О.05). Дисциплина опирается на компетентности и базовую часть профессионального цикла ОПОП по направлению «Педагогическое образование».

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;(УК-1)

-способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. (ОПК-8)

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; (ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

методологию современного научного исследования , основы применения системного подхода в решении конкретных практических задач, способы использования общенаучной методологии в гуманитарной сфере; иерархическую структуру Вселенной (микро-, макро- и мегауровень); этапы развития и становления естествознания, панораму современного естествознания, основные законы механики Ньютона, основные положения физики полей; корпускулярную и континуальную концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи

Уметь:

самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; использовать знания в практической сфере; самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической , справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; применять полученные знания для решения учебных задач; подводить

итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания.

Владеть:

методологией современного естественнонаучного исследования; методами решения задач в профессиональной сфере; методами решения задач творческого характера; современной терминологией в области естествознания; концептуальным подходом; методами системного подхода в решении конкретных практических задач.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в образовании»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в образовании» является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций посредством формирования совокупности знаний, умений и навыков работы с широким спектром современного программного обеспечения.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части блока 1. (Б1.О.06). Дисциплина опирается на компетентности и базовую часть

профессионального цикла ОПОП по направлению «Педагогическое образование». Для освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы математической обработки информации», «Численные методы», «Программирование», «Теоретические основы информатики», «Дискретная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Исследование операций».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **(УК-1)**

-способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий) ; **(ОПК-2)**

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; **(ПК-2)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

естественнонаучные и математические понятия для ориентирования в современном информационном пространстве. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

основные направления развития информационных технологий;

аппаратные и программные средства информатизации системы образования;

назначение и возможности офисных прикладных программных продуктов для проектирования, организации и представления результатов научно-исследовательской деятельности.

уметь:

осваивать ресурсы информационных образовательных систем и проектировать их развитие;

использовать полученные знания в современном образовательном пространстве.
Работать с компьютером как средством управления информацией.

интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;

выбирать средства информационных технологий в соответствии с требованиями к условиям применения при решении профессионально ориентированных и научно-исследовательских задач.

владеть:

современными методами информатизации научных исследований в учебных заведениях;

навыками обработки информации с использованием офисных программных средств;

навыками поиска и анализа информации в сети Интернет;

умениями планирования и создания электронных образовательных ресурсов для обучения учащихся учебных заведений различного уровня.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Психология»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология » формирование представлений о современном состоянии психологии как науки, ее месте в системе наук, о психологической организации человека, о многосторонности процесса индивидуального психического развития человека и развитие человека как общественного субъекта.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана образовательной программы (Б1.О.07).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;(УК-1)

-способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;(ОПК-6)

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: принципы и механизмы управления малыми коллективами; содержания толерантного поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, присущие обществу; нормы культуры мышления, основы логики и основы методологии научного знания; основы делового общения, принципы и методы выбора управленческих решений и виды ответственности за принятые решения.

уметь: анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные явления и процессы; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций; ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.

владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий процессе совместной деятельности; навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального,

общекультурного и профессионального развития; приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; методикой принятия решений в нестандартных ситуациях.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Педагогика»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Педагогика» формирование теоретикометодологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.08).

Знания, полученные в курсе «Педагогика» будут востребованы студентами при

изучении следующих дисциплин: «Преподавание истории в общеобразовательных организациях» и прохождении педагогической практики.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих профессиональных компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;(УК-1)

-способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;(ОПК-6)

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; (ПК-1)

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

основные правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках; лексический и грамматический материал в объеме тем модуля, позволяющий осуществлять поиск информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках; основы делового общения, принципы и методы выбора управленческих решений и виды ответственности за принятые решения; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания

курса истории в общеобразовательных организациях.

уметь: поддерживать коммуникацию на русском и иностранном языках, пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; иностранным языком для осуществления общения в рамках базовых тем общепрофессиональной и бытовой коммуникации; приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; методикой принятия решений в нестандартных ситуациях; методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц

Аннотация

рабочей программы дисциплины

“Методика обучения истории”

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цель дисциплины:

Цель дисциплины: теоретическая и практическая профессиональная подготовка

студентов к преподаванию предмета «История» в общеобразовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика обучения истории» относится к базовой части (Б.1.О.09).

Для освоения дисциплины «Методика обучения истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **(УК-1)**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; **(ПК-1)**

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; **(ПК-2)**

В результате изучения студент должен:

знать:

ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

сущность и структуру образовательных процессов;

особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;

теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

содержание преподаваемого предмета;

способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

уметь:

учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Методика обучения обществозн.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цели дисциплины:

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится базовой части (Б1.О.11).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология» на предыдущем уровне образования. Знания по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» служат теоретической и практической основой для освоения

ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла: физиология человека и животных, экология человека, а также методики обучения биологии.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;(УК-6)

-способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;(УК-7)

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка;

возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма;

влияние наследственности и среды на развитие ребенка;

критерии определения биологического возраста;

сенситивные периоды развития ребенка;

строение, функциональное значение, возрастные особенности сенсорных,

моторных и висцеральных систем;

-психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения и речи.

уметь:

использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности.

-строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий;

владеть:

методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;

-методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;

методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (серечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности;

-методами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и готовности к обучению (школьной зрелости);

навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и других типологических свойств).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цели дисциплины:

значение первой медицинской помощи и правила ее оказания;

развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни ;

формирование общемедицинских знаний на основе изучения данного курса; о сознание значимости профилактики заболеваний;

выработка умения самостоятельно оценивать состояние пострадавшего, оказывать экстренную помощь;

ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

относится базовой части (Б1.О.12).

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии, ОБЖ в объеме программы средней школы.

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к базовой части ОПОП. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Анатомия человека» в объеме программы средней школы.

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности», а также при подготовке к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;(**УК-6**)

-способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;(**УК-7**)

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;(**ОПК-1**)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы предметной области: знать основные определения и понятия,

формирование представлений о наиболее распространенных болезнях и травмах. Знания первой медицинской помощи и правила ее оказания. Знания принципов здорового образа жизни и развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья. Об основных видах травматических повреждений. Об основных инфекционных заболеваниях. О возможных причинах острой боли в груди и в животе. Формированием представлений о наиболее распространенных болезнях и возможности их предупреждений. Организационные формы отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания. О влиянии экологических факторов на здоровье человека

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, отравлениях, кровотечениях; оценивать состояние пострадавшего, знать алгоритм действий в каждом конкретном случае;

самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний.

владеть:

знаниями в области основ медицинских знаний как важнейшей части общепрофессионального багажа педагога начального образования

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение основными понятиями и терминами дисциплины; изучение средств и методов защиты человека в чрезвычайных ситуациях; изучение негативных факторов окружающей среды влияющих на человека; познание сложных связей в системе «природа-общество-человек»; сознание нормального, то есть комфортного, состояния среды обитания человека.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1. (Б1.О.13).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии, ОБЖ в объеме программы средней школы.

Освоение данной дисциплины является важной для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также к подготовке к итоговой государственной аттестации.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

-способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.(УК-8)

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;(ОПК-1)

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

знать основные определения и понятия,

государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;

характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

методы защиты применительно к своей сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

организовывать защиту учащихся в условиях в чрезвычайных ситуациях;

выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности применительно к своей сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;

способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «История исторической науки» является формирование у студентов представления о становлении и развитии исторических знаний, об исторических концепциях развития России и зарубежных стран, а также

выработка у обучающихся умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История исторической науки» относится к обязательной части первого блока ОПОП (Б1.О.14).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Истории», «Истории Древнего мира»; «Истории средних веков», «Истории России» «Вспомогательным историческим дисциплинам».

Освоение дисциплины (модуля) «История исторической науки» является необходимым для изучения дисциплин профиля, а также для успешного ведения профессиональной деятельности в соответствии с избранным направлением и профилем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способностью устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности развития общества в различные периоды истории, становление и эволюцию гражданских прав и свобод в социуме;
- основные этапы социального развития российского государства и зарубежных стран в XX веке, его особенности и характерные черты;
- основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методы исторического исследования; понятийный аппарат по источниковедению, специальным историческим дисциплинам, историографии, истории исторической науки; дискуссионные моменты российского государства и стран зарубежья.

Уметь:

- реализовывать полученные знания и представления об основных этапах и закономерностях развития России и зарубежья в XX в. в ходе своей профессиональной и общественной деятельности;
- применять основную методику исторических исследований;
- использовать базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

Владеть:

- навыками анализа исторических явлений, событий, закономерностей, толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- способностями использования исторических исследований для получения необходимых знаний;
- способностью критически воспринимать концепции различных историографических школ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Составитель

Д.Д. Чотчаев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины по выбору «Основы вожатской деятельности», являются: обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к работе в детских оздоровительных учреждениях в летний период; расширение и углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса «Педагогика», позволяющих обучающимся сформировать компетенции в области реализации задач инновационной политики в оздоровительных учреждениях в летний период; освоение обучающимися компетенций, необходимых для реализации задач воспитательной работы в оздоровительных учреждениях в летний период; подготовка к выполнению функций воспитателя, вожатого, организатора в оздоровительных учреждениях в летний период.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина по выбору «Основы вожатской деятельности» расположена в Блоке 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть.(Б1.О.15) Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ;**УК-3**.
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; (**ОПК-1**)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативно-правовые аспекты, регламентирующие обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в детских оздоровительных учреждениях ОПК-6

Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в детских оздоровительных учреждениях в соответствии с нормативно правовыми документами, регламентирующими обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников

Владеть: навыками создания здоровьесберегающей среды в детских

оздоровительных учреждениях и обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников

4.Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ РОССИИ (с древнейших времен до конца XVII в.)»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVIIв.)» является изучение истории России с древнейших времен до конца XVII в. (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура), и комплексное рассмотрение указанного периода отечественной истории в контексте всей истории России, а также на фоне событий всеобщей истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)»

относится к обязательной части ОПОП и входит в блок 1 (Б1. О.16).

Поскольку с дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII

века)» открывается обучение на историческом факультете, то необходимые знания первоначально базируются на хорошем знании школьного курса отечественной истории, подразумевающим представление об основных событиях, а также навык использования основ профессиональной лексики историка (владение терминами, понятиями), а также на знаниях по археологии, истории первобытного общества и др.

Изучение дисциплины «История России (с древней до конца XVII века.)» является необходимой базой для дальнейшего изучения истории России XX века, а также «Истории современной России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1)

-способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий(ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю России с древнейших времен до конца XVII века в рамках учебной программы дисциплины,

- место и роль этого периода отечественной истории в общем контексте истории России и всеобщей истории;

- основные подходы к ее изучению, основные источники по истории государственных институтов, эволюции законодательства и социально-экономических отношений, развития культуры.

Уметь:

- объяснять и интерпретировать события истории России с древнейших времен до конца XVII века, а также оценивать их значение для последующего периода отечественной истории;

- работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию.

Владеть:

- основами исторического анализа и методологическими принципами проведения исторического исследования,

- основными методами работы с источниками и историографией,

- навыками написания самостоятельного научного исследования в рамках курсовой работы.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц

Составитель

А.Н. Болурова

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ РОССИИ (XVIII - НАЧАЛО XX ВВ.)»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории России с XVIII до начала XX века.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История России (XVIII - начало XX вв.)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.О.17)

Для освоения дисциплины «История России (XVIII - начало XX вв.)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времён до конца XVII в.).

Освоение дисциплины «История России (XVIII - начало XX вв.)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Новейшая отечественная история, а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1)

-способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологии) (ОПК-2)

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологии(ПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основные процессы истории России с XVIII до начала XX века;

даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;

уметь:

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории

России;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

“История Древнего мира”

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории Древнего мира.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История Древнего мира» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.О.18)

Для освоения дисциплины «История Древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Мировая художественная культура», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История Древнего мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Современная история», «История исторической науки», а также курсов по выбору студентов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1)

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; (ОПК-1)

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;(ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные закономерности общественного развития древнейших цивилизаций;

уметь:

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Древнего мира;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

“История Средних веков”

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории Средних веков.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История Средних веков» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.О.20)

Для освоения дисциплины «История Средних веков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «Специальные исторические дисциплины», «История России (с древнейших времён до конца XVIII в.).

Освоение дисциплины «История Средних веков» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Современная история», «История исторической науки», а также курсов по выбору студентов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1)

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; (ОПК-1)

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;(ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные процессы средневековой истории;

уметь:

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Средних веков;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

“История Нового времени”

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории Нового времени.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История Нового времени» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.О.22)

Для освоения дисциплины «История Нового времени» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XVIII - начало XX вв.)».

Освоение дисциплины «История Нового времени» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «Современная история», «История исторической науки», а также курсов по выбору студентов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1)

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; (ОПК-1)

-способен применять предметные знания при реализации образовательного

процесса;(ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

- основные процессы общественного развития стран Запада и Востока в период Нового времени (XVI-XIX.);

мировоззренческие и духовно-нравственные основы социальных моделей, сложившихся в ходе исторического развития в странах Запада и Востока в Новое время, а также исторические предпосылки их дальнейшей эволюции;

уметь

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

систематизировать процессы эволюции восточных обществ периода Нового времени и их отношения с Западным миром.

владеть

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Нового времени;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

“История Новейшего времени”

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории Новейшего времени.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История новейшего времени» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.О.23)

Для освоения дисциплины «История новейшего времени» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (XVIII - начало XX вв.)», «История Средних веков», «История Нового времени», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «История новейшего времени» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая отечественная история», «Современная история», а также курсов по выбору студентов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1)

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной

этики; (ОПК-1)

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;(ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

основные процессы социально-экономического, политического и культурного развития стран Запада (Европа и Америка) и Востока (Азия и Африка) в период новейшей истории;

уметь

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

обобщать знания об историческом развитии колониальных и полуколониальных афроазиатских стран в новейший период с учетом региональных особенностей и связей с общими закономерностями развития всемирной истории;

владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Новейшего времени;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории России с XX до начала XXI века.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.О.24)

Для освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII - начало XX вв.)»

Освоение дисциплины «Новейшая отечественная история» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1)

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;**УК-5.**

-способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;**ОПК-4.**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; **ПК-1.**

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;**ПК-2.**

-способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.**ПК-3.**

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные процессы истории России с XX до начала XXI века.

даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;

уметь:

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Политология»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

Цели освоения дисциплины: 1)дать студентам основополагающие знания о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях; 2)сформировать у студентов комплексное представление роли политики в процессе функционирования СМИ;

3 Сформировать у студентов политическую культуру участия; способствовать воспитанию у студентов активной гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре ОПОП: (Б1.О.26).

Дисциплина «Политология» относится к базовой части социально-профессионального цикла

Для освоения дисциплины «Политология» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «История», «Философия», «Социология».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1)

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с
нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной
этики;**ОПК-1.**

-способен применять предметные знания при реализации образовательного
процесса;**ПК-2.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные направления политической мысли;

сущность власти, государства, гражданского общества, политических процессов;

особенности различных политических систем и режимов;

о роли политической культуры в обеспечении цивилизованного проживания людей в
государстве;

о политических партиях, «группах давления», политических лидерах;

сущность информационной политики;

уметь:

применять политологические знания в профессиональной деятельности;

всесторонне анализировать политические процессы и явления современности, как в России, так и в мире;

использовать современные приемы и методы политологического анализа;

использовать научные принципы и общечеловеческие ценности при оценке значимости конкретных политических явлений и событий.

владеть:

навыками научного исследования места и роли политики, политической системы в жизни современного общества;

-навыками учета постоянных динамических изменений в жизни российского общества и современного мира;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цель изучения дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и

компетенций в сфере правового регулирования различных общественных отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть ОПОП (Б1.О.27).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания по «Истории», «Философии», «Обычному праву народов Северного Кавказа»

Освоение дисциплины (модуля) «Правоведение» является необходимым для изучения таких дисциплин, как «Основы социального государства», «Социология», «Основы международного права», «Образовательное право», а также для успешного ведения профессиональной деятельности в соответствии с избранным направлением и профилем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

- способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способности осуществлять обучение на основе использования предметных

методик и современных образовательных технологий (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные правовые принципы регулирования общественных отношений,
- основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, и, способствующие осуществлению профессиональной деятельности;
- методы и современные образовательные технологии обучения;

уметь:

- определять задачи и оптимальные способы их решения, основываясь на действующих правовых нормах;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

владеть:

- навыками применения правовых норм для решения поставленных задач;
- навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- предметными методиками и современными образовательными технологиями в процессе обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц.

Составитель

Д.Д. Чотчаев

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1.Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о современной истории.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современная история» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.О.28)

Для освоения дисциплины «Современная история» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «Современная история» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**УК-1.**

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;**ОПК-1.**

-способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий) ;**ОПК-2.**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;**ПК-1.**

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;**ПК-2.**

-способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.**ПК-3.**

В результате изучения дисциплины студент должен знать

Знать:

основные процессы общественного развития на рубеже XX-XXI вв, специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях;

уметь

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий

владеть

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по современной истории; историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ КЧР»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цель дисциплины:

1.1. выработка у студентов целостного представления об основных этапах исторического развития Карачаево-Черкесской республики;

1.2. сформировать понимание логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История КЧР» относится к Блоку 1. Дисциплины модуля. Обязательная часть (Б1. О. 29).

Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «История», «История Северного Кавказа», «Этнология и социальная антропология», «Этнография России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; (ОПК-4);
- способен устанавливать мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: социально-значимые проблемы, происходящие в республике; основные факты, движущие силы и закономерности исторического процесса; политическую организацию общества;

- основные этапы общественного развития, методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов,

- общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;

- внешние и внутренние факторы развития межэтнических процессов, воздействующих на формирование национальной политики России;

- характер исторически сложившихся традиционных социальных институтов, национальных традиций, религиозных представлений, особенностей политической культуры и менталитета народов РФ

Уметь: определять пространственные рамки исторических процессов и явлений; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения

исторических фактов;

- характеризовать модели общественного и экономического развития;
- применять навыки сравнительно-исторического, хронологического, историко-генетического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике
- характеризовать модели общественного развития

Владеть: основными терминами, понятиями, определениями; толерантным восприятием социальных и культурных различий,

- принципами научного прогнозирования последствий исторических, политических и экономических процессов; способностью соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира;
- владеть навыками работы в коллективе;
- владеть современными принципами толерантности диалога и сотрудничества;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Составитель

Текеева З.Х.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«АРХЕОЛОГИЯ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цели дисциплины: формирование представлений об основных методах археологического исследования, археологических источниках и их специфике, археологических культурах, хронологии и периодизации дописьменного этапа истории.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Археология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.О.30)

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объёме программы средней школы.

Дисциплина «Археология» является базовой для успешного освоения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История древнего мира» «Специальные исторические дисциплины», «Археологические памятники КЧР».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и археологической практики.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Археология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; **ОПК-1.**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; **ПК-1.**

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; **ПК-2.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

методологические и методические основы археологической науки;

общие закономерности процессов социально-экономического и культурного развития человеческого общества со времени его появления и до нового времени включительно;

основные этапы и достижения человечества в ходе развития общества.

особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества

уметь

самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;

анализировать и критически осмысливать учебный материал о развитии человеческих сообществ как в русле общих закономерностей, так и в конкретно-историческом контексте;

осуществлять самостоятельный поиск информации, используя различные ресурсы, в том числе глобальные компьютерные сети;

проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

ставить цели и выбирать пути их достижения; вычленять проблемы и находить варианты решения проблемной ситуации; представлять результаты своей образовательной и исследовательской деятельности.

владеть

специальной терминологией;

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

методологией и методикой археологического исследования.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация

Рабочей программы дисциплины

«Музееведение»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знания об основных понятиях в области музееведения, об основных видах и типах научной работы в музеях, структуре, содержания и особенностях составления музейных экспозиций, сущности и специфики культурно- образовательной деятельности музеев.

Для достижения цели ставятся задачи: получить представление об общих проблем музейной деятельности, процесса становления и развития музея как социокультурного института на основе изучения как опыта России, так и основных

мировых тенденций; изучить научный понятийный аппарат дисциплины; изучить феномен музейного предмета и музея, проблемы связанные с общественными функциями музеев; сформировать и разрабатывать научные основы специфических музейных видов деятельности; исследовать историю появления музеев, их функционирование в различных исторических условиях; изучить специфику передачи информации, проблему воздействия музейных средств и форм коммуникации на различные категории посетителей в процессе культурно-образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Музееведение» относится к обязательной части первого блока ОПОП (Б.О.31). Освоение дисциплины «Музееведение» является важной составляющей подготовки обучающегося и успешной профессиональной деятельности в избранном направлении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные понятия музееведения (музей, музейный предмет,

музееведение); социокультурные факторы становления и развития музеев и музейного дела в России и за рубежом; генетическую (историческую) и современную типологию музеев и учреждений музейного типа; наиболее актуальные направления развития музейной науки.

Уметь: отбирать научную информацию, относящуюся к музеям и учреждениям музейного типа различных эпох; составлять методическую разработку экскурсии.

Владеть: системой практических навыков, необходимых в музейной деятельности (учет, хранение и комплектование фондов музея); навыками экскурсионно-выставочной работы в музеях; навыками анализа и оформления музейной экспозиции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Составитель

А.Н. Болурова

программы дисциплины

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»

Направление подготовки

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы социального государства» относится к обязательной части блока 1 (Б1.0.32). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами как: «Философия», «Правоведение», «Социология», «Политология» и т.д.

Для успешного освоения дисциплины «Основы социального государства» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, «Правоведения».

Освоение дисциплины «Основы социального государство» должно предшествовать освоению студентами курсов «Социология», «Политология».

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами

профессиональной этики (ОПК-1);

- способности применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные определения и понятийный аппарат, смыслообразующие факторы дисциплины;
- современной концепции развития социального государства;
- конституционно-правовые основы социального государства;
- социальную политику государства: основные цели, направления и механизмы ее реализации; модели социальной политики за рубежом; социальную структуру общества; базовые потребности человека; парадигмы взаимодействия людей в обществе и исторические типы социальности.

Уметь:

- решать задачи предметной области, оценивать различные методы решения соц. задачи, выбирать оптимальный метод, аргументировать свой выбор;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта в государстве;

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья.

Владеть:

- историческими методами анализа социальных явлений и процессов;
- правовыми инструментами регулирования общественных отношений;
- способностью анализировать, проектировать и регулировать социальные отношения в обществе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель

Текеева Л.К.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цели дисциплины:

Целью дисциплины является развитие физической подготовленности студентов; повышение функциональных особенностей организма; подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности; привитие любви к физическим упражнениям; пропаганда здорового образа жизни; использование разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть первого блока (Б1.О.33) по направлению подготовки бакалавров истории и является средством воспитания профессионально значимых физических и психических и нравственных качеств личности.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**УК-1.**

-способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;**УК-7.**

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;**ПК-2.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

методы сохранения и укрепления физического здоровья и умения использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

уметь самостоятельно проводить тренировочные занятия по физической культуре.

Владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЧАСТЬ

ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цель дисциплины: формирование знаний об основах специальных исторических дисциплин с целью овладения методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Специальные исторические дисциплины» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.01)

Освоение дисциплины «Специальные исторические дисциплины» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Средних веков», «История Нового времени», «История России (XVIII - начало XX вв.)», «История Новейшего времени», «Современная история», «История исторической науки», а также курсов по выбору студентов профессионального цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**УК-1.**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;**ПК-1.**

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;**ПК-2.**

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней специальных исторических дисциплин;

уметь:

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

анализировать основные закономерности развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на археологических источниках;

владеть:

принципами и методами отбора и систематизации архивных документов;

необходимыми теоретическими знаниями для прохождения археологической, архивной и музейной практик;

историческими понятиями и терминами.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**Аннотация****рабочей программы дисциплины****«ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ»**

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цель дисциплины: научиться извлекать и интерпретировать историческую информацию из различных исторических источников.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Источниковедение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.02). Для освоения дисциплины «Источниковедение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Археология», «Специальные исторические дисциплины», «История Древнего мира», «История Средних веков».

Освоение дисциплины «Источниковедение» является необходимой основой для изучения дисциплин профессионального цикла, для выполнения бакалаврской работы по профилю и успешной итоговой государственной аттестации.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**УК-1.**

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; **ОПК-1.**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;**ПК-1.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

основные комплексы исторических источников по истории России X-XX вв.;

методы источниковедческого анализа;

методологические подходы к изучению исторических источников;

уметь

использовать архивные документы в информационных, управленческих и административных целях;

проводить источниковедческий анализ и синтез;

интерпретировать историческую информацию;

работать с различными видами исторических источников;

владеть

методикой источниковедческого анализа и синтеза;

методиками архивной эвристики.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц

Педриторика**Основы конфликтологии****АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Историческая демография» является ознакомление с основными понятиями, положениями, тенденциями современного развития демографических процессов, умение применять полученные знания на практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Историческая демография» относится к блоку Б.1.вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору(Б1.В.05).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Этнологии и социальной антропологии», «Философии», «Экономике», «Истории России», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины (модуля) «Историческая демография» является необходимой для изучения дисциплин профиля и успешной подготовки к итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**УК-1.**

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; **ОПК-1.**

-способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.**ОПК-8.**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;**ПК-1.**

-способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.**ПК-3.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основной категориальный аппарат дисциплины;
- методы сбора информации о народонаселении, основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих демографические процессы в стране и регионе; взаимосвязи между демографическими, социальными и экономическими процессами.
- теоретико-методологические подходы, определение понятий «национальная безопасность», «демографическая безопасность»;
- миграционные процессы и государственную миграционную политику.

Уметь:

- проводить демографический анализ народонаселения территории;
- применять адекватные методы статистического анализа статистического анализа данных изучаемых источников;
- анализировать, давать оценку демографическим ситуациям, с аргументами формулировать собственную точку зрения.

Владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по исторической демографии;
- современными методиками расчета и анализа демографических и социально-экономических показателей, характеризующих демографические, социальные и экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
- владеть методами изучения демографического поведения;
- владеть методами социально-демографического прогнозирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование этнологических и антропологических знаний, умений и навыков через рассмотрение человека во всем комплексе и многообразии его биологических, социальных, культурных связей, а также усвоение студентами современных подходов к характеристике общеметодологических принципов этнологии и социальной антропологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений первого блока ОПОП (Б1.В.06). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами как: «Первобытное общество», «История Древнего мира», «История России (до XX века)», «История Средних веков» и т.д.

Для успешного освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, «Археологии».

Освоение дисциплины «Этнология и социальная антропология» должно предшествовать освоению студентами курсов по средневековой, новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способности устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-3).
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат этнологической и антропологической науки;
- о расовом, языковом, конфессиональном составе населения государств мира;
- особенности этнополитического развития регионов;
- дискуссионные проблемы этногенеза и этнической истории.

Уметь:

- анализировать исторические источники;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых этнических процессов и исторических событий;

- ориентироваться в вопросах расселения и общих этнокультурных характеристиках народов мира;

- анализировать современную этническую ситуацию и этнические процессы на постсоветском пространстве и в мире.

Владеть:

- необходимыми теоретическими знаниями для анализа исторических, политических, социальных и культурных процессов в обществе;

- первичной информацией и основными статистическими данными о наиболее крупных этносах ойкумены;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Составитель

Текеева Л.К.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Историческая география» является дать обучающимся представление об изменениях политической карты мира в исторической

ретроспективе, о конфессиональных, национальных и прочих изменениях границ и территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Историческая география» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений первого блока ОПОП (Б1.В.07).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Этнологии и социальной антропологии», «Философии», «Экономике», «Истории России», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины (модуля) «Историческая география» является необходимым для изучения дисциплин профиля, а также для успешного ведения профессиональной деятельности в соответствии с избранным направлением и профилем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способности осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития государственных образований и государств, изменения в конфессиональной, национальной и др. сферах в исторической ретроспективе;

- исследовательские методики в рамках исторической географии;

- динамику численности, этнический и конфессиональный состав населения.

Уметь:

- оперировать основными понятиями и терминами исторических исследований в рамках географии;

- разбираться в актуальных проблемах исторической географии, особенностях политического развития стран и народов;

- применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- методикой и техникой исследований в рамках исторической географии;

- навыками анализа политических, государствообразующих процессов в исторической ретроспективе;

- способностями разбираться в политической, этнической, конфессиональной, лингвистической картах мира.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Составитель

Текеева Л.К.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цели освоения дисциплины: является ознакомление с историей человеческой культуры, отражающей огромный потенциал, заложенный как в отдельном человеке, так и в сообществе людей. Первостепенными задачами курса являются формирование точных критериев у студентов относительно разнообразных тенденций и явлений как культурно-исторического процесса в целом, так и явлений духовной жизни современного мира; усвоение фундаментальных понятий и категорий культурно-исторического процесса, изучение основных тенденций развития мировой культуры и искусства, художественных стилей, направлений и школ, памятников мировой художественной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «История мировой и отечественной культуры» относится к Блоку 1. Дисциплины (модуля). Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б.1.В.08). Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объёме программы средней школы. Дисциплина «История мировой и отечественной культуры» имеет междисциплинарную связь с курсами «Первобытное общество», «История древнего мира», «История России» и др. Освоение дисциплины «История мировой и отечественной культуры» является необходимой основой для более успешного изучения базовых дисциплин ОПОП и дисциплин профиля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; (УК-5);
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. (ОПК-8);
- Способен устанавливать содержательные, методологические мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями. (ПК.3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - предмет истории культуры как науки и учебной дисциплины, ее основы, методы; представлять, как развивалась история мировой цивилизации; роль России в контексте мировой истории культуры.

Уметь: - ориентироваться в артефактах современной культуры, понимать их сложность и противоречивость; анализировать и оценивать произведения различных культурных эпох; анализировать теории и концепции по различным проблемам истории мировой культуры; ориентироваться специальной литературе по истории мировой культуры; уважительно относиться к обычаям традициям различных народов, одновременно почитая наследие своей собственной отечественной культуры.

Владеть: - методикой и техникой анализа произведений искусства различных жанров; методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности; способности оценивать накопленный опыт, учитывая современное состояние науки и изменяющуюся социальную практику

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Этнография народов России»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1.Цель дисциплины: формирование целостного представления об этногенезе, традиционной культуре, как материальной, так и духовной, народов Российской Федерации, об их общественном и семейном быте, взаимовлияниях культур, о переменах в данной сфере жизни народов, произошедших в последнее столетие, показать культурное многообразие (хозяйства, быта, обрядов, верований).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Этнография народов России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений первого блока ОПОП (Б1.В.09).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России, Этнологии и социальной антропологии.

Освоение дисциплины «Этнография народов России» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений, в деле патриотического, интернационального, нравственного и эстетического воспитания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обладает способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- обладает способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

обладает способностью устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- внешние и внутренние факторы развития межэтнических процессов, воздействующих на формирование национальной политики России; характер исторически сложившихся традиционных социальных институтов, национальных традиций, религиозных представлений, особенностей политической культуры и менталитета народов РФ; основные процессы общественного развития, специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях
- базовый материал основных учебных дисциплин; основные направления и задачи работы музеев, архивов, библиотек; основные направления и перспективы развития музейного дела, архивоведения в XXI веке;
- основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей

Уметь:

- составлять комплексные характеристики КЧР в целом и ее народов на основе использования знаний этнополитических и этнокультурных особенностей народов, населяющих Россию
- совершенствовать профессиональные знания и умения путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области,

страны

- применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно- исследовательской, образовательной, культурно- просветительской, экспертно- аналитической, организационно- управленческой деятельности
- разрабатывать новые основы использования музейных, архивных, библиотечных фондов и экспозиций в научно- просветительской работе
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач информационной деятельности;
- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности

Владеть:

- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы);
- навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).
- навыками работы в архивах, музеях, библиотеках; навыками поиска необходимой - информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы);
- навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Составитель

Текеева Л.К.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы факультатива
« Социология»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

Цели дисциплины:

является овладении студентами фундаментальными социологическими учениями, теориями и практиками, в достижении понимания закономерностей функционирования и развития социальной сферы общества

Для достижения цели ставятся задачи:

1 .знать историческую эволюцию теоретических представлений об обществе

иметь представление об источниках и основной литературе по истории и теории социальной мысли

3.освоить основной понятийно-категориальный аппарат социологии

уметь выявить причинно-следственные связи различных социальных явлений и прогнозировать вектор их развития

Место дисциплины в структуре ОПОП : (Б1.В.10)

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по Обществознанию в объеме программы средней школы.

Для успешного усвоения данной дисциплины студент должен знать в пределах вузовского курса: основы философии как науки о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия; историю Отечества, особенно историю становления государственности, политические и экономические реформы прошлого; основы политологии; основы экономических отношений, экономический строй страны и значение экономики в жизни общества.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;**ОПК-1.**

-способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.**ОПК-8.**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;**ПК-1.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

иметь четкое представление о специфике социологии как науки

знать историческую эволюцию теоретических представлений об обществе, основные этапы развития социальной мысли и их особенности

иметь представление об источниках и основной литературе по истории и теории социальной мысли

освоить основной понятийно-категориальный аппарат социологии

Уметь:

самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой

изучать программный материал

выступать и доказывать на семинарах свою точку зрения

глубоко усваивать изучаемый материал на семинарах

уметь отвечать правильно на тестовые материалы

Владеть:

использовать полученные теоретические знания о природе социального в объяснительных схемах, применительно к конкретным социальным институтам и процессам

научно аргументировать свою позицию в дискуссиях на социально-политические темы, используя полученные знания по социологии.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цели дисциплины:

Целью дисциплины является развитие физической подготовленности студентов; повышение функциональных особенностей организма; подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности; привитие любви к физическим упражнениям; пропаганда здорового образа жизни; использование разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физическая культура» входит в вариативную часть первого блока (Б1.В.11)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**УК-1.**

-способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;**УК-7.**

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;**ПК-2.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы сохранения и укрепления физического здоровья и умения использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- уметь самостоятельно проводить тренировочные занятия по физической культуре.

Владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 акад.часов

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Восток и Запад в современном мире»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

Цель дисциплины – дать студентам представление об общей теоретической картине международных отношений, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации международных процессов

Для достижения цели ставятся следующие задачи: ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами, имеющимися в мировой теоретической литературе о международных отношениях; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б.1.вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания в области истории, культурологии, политологии и права.

Дисциплина (модуль) «Восток и Запад: взаимодействие культур» относится к базовой части образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 - История, профиль «История международных отношений».

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;**УК-5.**

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;**ОПК-1.**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;**ПК-1.**

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;**ПК-2.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы политологии, теории международных отношений, экономической теории; основные понятия и закономерности международных отношений; основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях.

Уметь:

знать основные понятия, методы сравнительно-исторического анализа, применять их в процессе обучения;

уметь применять методы формационного и цивилизационного подходов в изучении истории; уметь анализировать эволюцию международных отношений и основные моменты колониальной политики.

Владеть:

навыками работы с историческими источниками (вещественными и письменными); иметь исследовательские и творческие навыки в процессе выполнения практических заданий, применения различных исторических методов при изучении материала; определения последовательности событий.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ПОЛИТИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ В ИСТОРИИ РОССИИ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Политические кризисы в истории России» изучение основных политических кризисов в истории России, влияние кризисов на развитие политической системы и отдельных ее элементов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.01.02).

Для освоения дисциплины «Политические кризисы в истории России» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История средних веков», «История России (до XX в.)».

Освоение дисциплины «История политических и правовых учений» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новая и новейшая история», «История России XX в.)» и дисциплин по выбору студентов, содержание

которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные определения и понятийный аппарат, смыслообразующие факторы дисциплины;

основные тенденции, факторы, этапы и закономерности политических кризисов в истории Руси/России/СССР, их движущие силы и ключевые факторы, особенности важнейших политических институтов и государственных учреждений, факторы, способствующие наступлению политических кризисов

Уметь:

- ориентироваться в специальной литературе, ориентироваться в политических кризисах истории Руси/России/СССР и основных их проблемах, анализировать типологически различные источники информации по политическим кризисам в

истории России, выявлять исторические истоки актуальных проблем российской внешней и внутренней политики, формулировать собственную оценку ее ключевых трендов и событий.

Владеть:

навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, нарративными и другими источниками; принципами научного анализа при прогнозировании последствий политических кризисов в истории России, уважительному и бережному отношению к историческому наследию, разными методами исследования исторических источников; навыками самостоятельного выполнения творческих (исследовательских) проектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Составитель

З.Х. Текеева

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология личности и профессиональное

самоопределение»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса - помочь студентам освоить теоретическую базу психологии личности и подготовить к реализации процесса профессиональной деятельности.

Задачи освоения содержания курса:

развитие у студентов педагогического профессионализма и профессионально-психологического мышления;

формирование представлений о теоретических основах психологии личности;

построение совместно со студентами психологического представления о личности и индивидуальности, которое в наибольшей степени могло бы дать возможность осуществлять личностный выбор, объяснять реальность, разные аспекты жизнедеятельности;

овладение современными теориями личности; - развитие представлений об онтологии человеческой жизни, различных причинах поведения человека;

формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений , является дисциплиной по выбору.(Б1.В.ДВ.01)

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;**УК-6.**

-способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;**УК-7.**

-способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;**ОПК-6.**

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;**ПК-2.**

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

актуальные вопросы, задачи, проблемы психологии личности;

основные концепции личности;

структурные компоненты личности; уметь:

методологически грамотно выделять проблему исследования в области психологии личности;

ориентироваться в многообразии теорий личности зарубежных и отечественных авторов;

определять свойства, мотивы, факторы, влияющие на индивидуальное развитие и поведения личности человека.

владеть:

навыками анализа теории личности, в соответствии с требованиями к психологической

теории;

способами выявления индивидуальных характеристик, связанных с ценностно-смысловой природой образа мира и образа жизни человека;

способами адекватного применения методологии и методов исследования личности в ситуациях собственного развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «История Северного Кавказа» является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих на Северном Кавказе, формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История Северного Кавказа» входит в Блок 1. Дисциплины модуля. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России, археологии, а также определенный объем знаний по дисциплинам «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «История средних веков» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями. (ПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные процессы истории народов Северного Кавказа; даты и периоды истории региона, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития народов Северного Кавказа; процессы преодоления религиозно-бытовых пережитков прошлого; общие черты и особенности

культуры народов этого региона.

Уметь: - самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; анализировать закономерности развития общества, основываясь на источниках; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.

Владеть: - навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, научной литературой; методами комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; технологиями научного анализа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Составитель

З.Х. Текеева

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Психосаморегуляция лиц с ОВЗ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение студентами специальных знаний и умений по основам психологической работы лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи

повышение и расширение профессиональных знаний специалистов по основам психологической работы лиц с ограниченными возможностями здоровья для организации интегрированного обучения;

развитие умений и навыков конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психосаморегуляция лиц с ОВЗ» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. (Б1.В.ДВ.02.02)

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;**УК-6.**

-способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;**УК-7.**

-способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;**ОПК-6.**

-способен применять предметные знания при реализации образовательного

процесса; **ПК-2.**

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

понятие инвалидности у детей и подростков в отличие от взрослых. Критерии инвалидности.

ведущие факторы риска и причины развития инвалидности у детей и подростков.

основы психологической работы детьми с ограниченными возможностями здоровья для организации интегрированного обучения

уметь:

конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ владеть:

навыками деонтологического общения с родственниками и родителями детей или подростков с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЯ СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История стран ближнего зарубежья» является

формирование у студентов целостного представления о социально-экономических, политических и культурных процессах, происходящих на территории стран ближнего зарубежья, закономерностях развития взаимоотношений между государствами субрегиона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История стран ближнего зарубежья» относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока (Б.1.ДВ.02.03).

Для освоения дисциплины «История стран ближнего зарубежья» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новая и новейшая история», «История современной России».

Освоение дисциплины «История стран ближнего зарубежья» является необходимой основой для подготовки к государственной аттестации и последующего изучения дисциплин профессионального цикла в магистратуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;**УК-5.**

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;**ОПК-1.**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных

методик и современных образовательных технологий;**ПК-1.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- важнейшие события истории стран ближнего зарубежья после распада СССР;
- место и роль стран ближнего зарубежья в современном мире;
- основные источники, относящиеся к истории и современности стран ближнего

зарубежья;

- изменение геополитической ситуации в регионе и мире после распада СССР;
- специфику развития государств ближнего зарубежья в конце XX – нач. XXI вв.;

Уметь:

- самостоятельно определять факторы, составляющие основу политических и социально-экономических изменений в странах ближнего зарубежья;

- отслеживать динамику социально-экономических изменений в странах региона.

- решать исследовательские задачи с различных теоретико-методологических позиций;

- оценивать факты истории стран ближнего зарубежья и оперировать ими;

- выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии субрегиона или государства;

Владеть:

- необходимыми теоретическими знаниями для использования их в профессиональной деятельности;

- навыками анализа существующих на данный момент фактов и явлений в различных сферах взаимоотношений между государствами ближнего зарубежья и анализа интересов РФ в регионе;

- методиками отбора и оперативного анализа информации, поступающей из средств массовой информации, официальных и научных изданий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВОЗНАНИИ

Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цели дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Теория и методология истории» является формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях. В задачу курса входит показ неразрывности связи теории и методов исторического познания, характеристика современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом

исследовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и методология истории» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.04.01). Для освоения дисциплины «Теория и методология истории» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России».

Освоение дисциплины «Теория и методология истории» является необходимой для последующего изучения дисциплин «История современной России», «Социология», «Политология», «История исторической науки» и для и для успешного проведения аттестационных испытаний выпускника-бакалавра истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**УК-1.**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;**ПК-1.**

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;**ПК-2.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные направления в исторической науке;
историко-культурологические концепции конца XIX - XX вв.;

методы исторического исследования.

Уметь:

применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно - аналитической, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

Владеть:

общефессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способности понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

4.Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Основы научных исследований

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОБЫЧНОЕ ПРАВО НАРОДОВ КЧР»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Обычное право народов КЧР» является формирование у студентов целостного представления об обычном праве народов КЧР и традициях северокавказских народов; о вопросах правового плюрализма в регионе, о взаимосвязях традиционных форм социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера; изучение адатов, регулирующих

сословные, поземельные семейные отношения горцев Северного Кавказа; определение значения основных институтов обычного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Обычное право народов КЧР» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений первого блока (Б.1.В.ДВ.05.01).

Для освоения дисциплины «Обычное право народов КЧР» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Этнология и социальная антропология», «История России», «История Северного Кавказа», «Этнография народов КЧР».

Знания, полученные при освоении дисциплины «Обычное право народов КЧР», необходимы для прохождения более глубокого усвоения базовых дисциплин и для изучения дисциплин профиля и подготовки к государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)
- способности осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат в контексте проблемы генезиса и эволюции феномена «обычное право»;
- используемые источники методы исследования: типы и разновидности источников; классические и новые методы; исторические исследования;
- проблемы историографии обычного права;
- адаты, регулирующие сословные, поземельные семейные отношения горцев Северной Кавказа;
- факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические;
- значение основных институтов обычного права: законодательные и судебные органы, аталычество и куначество, кровная месть

Уметь:

- анализировать правовые проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия в сравниваемых правовых отношений;
- намечать пути достижения оптимального соотношения между обычным право и российским правом, возможность интеграции и параллельного существования государственного и традиционного права на территории национальных республик;
- проводить педагогическую и научную деятельность, с учетом правовых традиций народов России;
- планировать собственную деятельность, ориентироваться в новейшей литературе по правовым нормам Северного Кавказа; составлять правовые

характеристики регионов народов России на основе использования знаний по дисциплине.

Владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории обычного права;

- владеть терминами, понятиями, характеризующими специфику регионов и этносов России для достижения эффективности коммуникации с представителями разных народов; необходимыми теоретическими знаниями об основных институтах обычного права горцев Северного Кавказа;

- методами подготовки отчетов результатов самостоятельных работ по анализу места и роли обычая в правовой системе России;

- принципами и методами отбора и систематизации источников, необходимыми теоретическими знаниями для анализа исторических, политических, социальных и культурных процессов в обществе;

- методами подготовки отчетов по результатам самостоятельных работ в форме аннотаций, аналитических записок, презентаций, тезисов доклада, статьи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Составитель

Текеева Л.К.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

Цели и задачи освоения дисциплины

Ознакомление студентов с теоретическими основами сохранения и формирования индивидуального здоровья.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.(Б.1.В.ДВ.05.02)

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;**УК-6.**

-способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;**УК-7.**

-способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;**ОПК-6.**

Содержание дисциплины: Здоровье как личная и общественная ценность. Критерии и

показатели индивидуального и общественного здоровья. Факторы здоровья. Образ жизни, его роль в поддержании и укреплении здоровья. Понятие о болезни. Факторы развития патологии. «Болезни цивилизации», их профилактика. Понятие болезни. Переходные состояния от нормы к болезни. Роль наследственности в формировании здоровья и развитии патологии. Защитные системы организма. Иммуитет и его функции и виды иммунитета. Инфекционные заболевания, их профилактика. Аллергические заболевания, их профилактика. Соматические заболевания. Вредные привычки и факторы зависимости, их профилактика. Наркомания и токсикомания. Курение (никотинизм). Алкоголизм. Принципы рационального питания. Понятие основного обмена веществ. Энергетические затраты при различных видах нагрузки. Понятие специфического динамического действия пищи. Определение калорийности питания. Основные питательные вещества. Различные виды диет. Психофизиологические основы здоровья. Стресс и дистресс. Психофизиология стресса. Правильное и неправильное (в отношении здоровья) поведение в напряженных ситуациях. Физиологические и психические показатели, внешнее проявление стресса. Генетическая

детерминированность стрессоустойчивости. Понятие о психосоматических заболеваниях. Роль школы в формировании здоровья и профилактике заболеваний учащихся. Основные факторы риска развития различных форм патологий у школьников. Роль государственных и негосударственных учреждений и организаций в сохранения здоровья детей. Роль учителя в формировании здоровья учащихся в профилактике заболеваний.

Общая трудоемкость

Дисциплина «Основы здорового образа жизни лиц с ОВЗ», изучается в 6 семестре, форма и место отчетности - зачет в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Основы экологической культуры

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ЭТНОГРАФИЯ Северного Кавказа»

Направление подготовки

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. **Цели освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов проживающих в настоящее время на территории Северного Кавказа, формирования понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Этнография Северного Кавказа» относится к Блоку 1. Дисциплины модуля. Часть формируемая участками образовательных отношений.(Б1.В.ДВ.06.01)

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «История России», «Археологии», «Этнология и социальная антропология, Этнографии народов КЧР».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей(ОПК-4)
 - способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-3);.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные процессы истории народов Северного Кавказа; даты и периоды истории региона, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;

- модификации ступеней, зависящие от конкретной исторической эпохи, связанные с взаимодействием народов в ходе исторического процесса; этнические процессы, происходящие на территории Северного Кавказа ;

- основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития народов Северного Кавказа;

- общие черты и особенности культуры народов этого региона

Уметь:

- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

- использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

Владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, научной литературой для использования и обновления знаний по этнографии Северного Кавказа;

- методами комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;

- технологиями научного анализа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель

А.Н. Болурова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Основы международного права» является формирование у студентов знаний в области теории и истории международного права, порядка создания, ратификации и применения международно-правовых норм, права внешних сношений, международного гуманитарного права и права международных организаций; умений применять полученные знания в профессиональной сфере; владения навыками поиска, анализа и применения норм международного права.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б.1.вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору (Б.1.В.ДВ.06.02.).

Для освоения дисциплины «Основы международного права» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История стран Запада», «История стран Азии и Африки». Освоение

дисциплины « Основы международного права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины « Основы государства и права», «Образовательное право» и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**УК-1.**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;**ПК-1.**

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;**ПК-2.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятийный аппарат международного права; основные понятия и категории международного права; особенности взаимодействия государств и международных организаций в рамках международного права; - основные понятия и категории международного права; основные методы анализа и толкования международных правовых актов; - методы и способы получения информации в сфере международного права.

Уметь:

применять на практике основные понятия и категории международного права; соотносить место и роль государственных и международных органов и организаций в формировании и реализации норм международного права; анализировать и толковать международные нормативно-правовые акты; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере международного права;

Владеть:

основными понятиями и категориями теории международного права; основными методами, способами и средствами получения, хранения международно-правовой информации, основными методами анализа и толкования международно-правовых актов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Современные средства оценивания результатов

обучения»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» - познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Задачи дисциплины:

рассмотреть методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;

определить психологические и педагогические аспекты использования

тестов для контроля знаний учащихся;

развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по своему предмету.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.(Б.1.В.ДВ.07.01.).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-1.**

-способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;**ОПК-5.**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;**ПК-1.**

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом;

традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений;

особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий;

различные методы оценивания результатов тестирования;

нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ,

структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ по своему предмету;

процедуру проведения тестирования; уметь:

давать экспертную оценку предтестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов;

проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов;

владеть:

методами разработки занятий по подготовке учащихся к ЕГЭ по своему предмету;

навыками обработки результатов тестирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков для подготовки к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде: природной, техногенной, социальной.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.07.02) Для изучения данного курса студентам необходимо усвоение следующих дисциплин: основы медицинских знаний и здорового образа жизни, возрастная анатомия, физиология и гигиена.

После изучения данной дисциплины, знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения, могут быть основанием для дальнейшего развития общекультурных и профессиональных компетенций.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» студент осваивает следующие общекультурные компетенции:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-1.**

-способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. **УК-8.**

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; **ОПК-1.**

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

классификацию ЧС: техногенных, социальных, природных;

действие на организм человека ионизирующего излучения, химически опасных веществ и бактериологических заражений;

особенности обстановки в районе своего проживания, возможные ЧС различного характера на предприятиях города;

экологическую ситуацию и возможное негативное воздействие на организм человека;

возможные опасности в быту, в общественных и образовательных учреждениях на транспорте;

способы и методы защиты населения, в особенности детей от ЧС мирного и

военного времени;

Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, структуру службы ГО и ЧС, ее задачи; защита объектов и др.

уметь:

использовать средства тушения пожара и эвакуации людей из зданий; спасать, освобождаться от захвата и транспортировать утопающего; преподавать детям правила дорожной безопасности теоретически и практически; ориентироваться в пространстве по звездам, солнцу, луне, компасу и др. предметам; выжить в условиях автономного существования, используя природные резервы; подобрать себе и отдыхающим противогазы и другие средства индивидуальной защиты; защищать людей при стихийных бедствиях, землетрясении, буранах, наводнениях и др.

владеть:

способами пропаганды теоретических знаний по «Защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»;

способами осуществления психологической поддержки в ЧС разного характера; способами предупреждения ЧС в образовательном учреждении

основными методами охраны жизни и здоровья, учащихся на уроках и во внеурочной деятельности (оказание ПМП, меры профилактики заболеваний, вредных привычек.

способами работы с нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности образовательного учреждения.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология жизнестойкости»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина психология жизнестойкости личности направлена на подготовку обучающихся к осуществлению психологического сопровождения инноваций в организациях и учреждениях образования.

Цель дисциплины - формирование готовности к оценке и развитию жизнестойкости личности в трудных жизненных ситуациях.

Задачи дисциплины:

Формирование представлений о жизнестойкости личности

Ознакомление с базовыми подходами к пониманию поведения человека в трудных жизненных ситуациях, психологической сущности жизнестойкости как внутриличностного ресурса преодоления трудностей, современными исследованиями жизнестойкости личности.

Формирование умений анализа трудных ситуаций и диагностики жизнестойкости личности на основе различных теоретических подходов.

Ознакомление с подходами и технологиями развития жизнестойкости личности на

различных возрастных этапах жизненного пути.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология жизнестойкости» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.(Б1.В.ДВ.07.03)

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;**УК-6.**

-способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;**УК-7.**

-способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;**ОПК-6.**

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

понятие и основные концепции жизнестойкости личности, подходы к диагностике жизнестойкости, научные подходы к объяснению стратегий поведения человека в трудных жизненных ситуациях;

современные исследования ресурсов преодоления, социальной компетентности и жизнестойкости личности, уметь:

анализировать трудные жизненные ситуации с позиций способов преодоления, планировать диагностическое обследование субъекта с целью выявления жизнестойкости личности, подбирать, адаптировать и разрабатывать средства развития жизнестойкости личности;

создавать программы развития жизнестойкости личности, направленные на предупреждение рисков отклонений в социальном и личностном статусе;

разрабатывать рекомендации по развитию жизнестойкости личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

владеть:

средствами анализа трудной жизненной ситуации своего жизненного пути, действий в нестандартных ситуациях с позиций конструктивности, ресурсов преодоления и жизнестойкости собственной личности, с позиций социальной ответственности;

навыками создания и реализации программ развития жизнестойкости личности.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Профессиональная этика

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цель дисциплины: дать представление о сущности профессиональной этики

педагога, обосновать значимость педагогической этики в условиях современного постиндустриального общества, формирования рыночных отношений, изменения представлений об этических нормах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части, по выбору студента, входит в структуру гуманитарного знания (Б 1.В.ДВ.08.01).

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «Обществознание», «Основы этики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основ жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-1.**

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; **ОПК-1.**

-способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. **ОПК-8.**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; **ПК-1.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные определения курса этики, структуру этики, основные категории;

основные задачи профессиональной этики, виды, структуру;

особенности современного состояния развития профессиональной этики, в том числе педагогической этики;

уметь:

использовать этические определения при анализе этических ситуаций, возникающих в отношениях между педагогами и учащимися;

критически оценивать этические и конфликтные ситуации, возникающие в профессиональном, педагогическом коллективе;

применять полученные сведения в практической педагогической деятельности;

владеть:

современными подходами в определении принципов профессиональной педагогической этики;

возможными решениями конфликтов в педагогической сфере.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Проектная деятельность

Глобализация в современном мире

Россия и мир в 21 веке

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы социальной педагогики и психологии»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цели дисциплины:

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» является очередным этапом в решении задач педагогической подготовки специалистов для работы с детьми и подростками, как с нормой развития, так и с отклоняющимся от нормы развитием.

Дисциплина позволяет познакомиться с основными вопросами специальной педагогики и психологии, специальной дидактики, с ключевыми проблемами развития специальной педагогики и психологии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)». (Б1.В.ДВ.10.01).

Овладение основами данной дисциплины профессиональному педагогу необходимо:

для углубления и конкретизации теоретических знаний о закономерностях

психического развития ребенка, об отклоняющемся развитии и его вариантах, о системном строении и динамической организации психических функций, о пластичности ЦНС ребенка и о возможных путях и методах коррекционно-педагогической работы; для подготовки к оказанию консультативной, коррекционно-педагогической помощи детям и их семьям.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-1.**

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;**ОПК-1.**

-способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;**ОПК-3.**

В результате изучения данной дисциплины студент должен

знать:

Основные категории специальной психологии и педагогики; основные виды отклонений в развитии у детей, психофизические особенности и категории детей с нарушениями развития; особенности познавательных процессов, деятельности и

поведения детей с различными психофизическими и интеллектуальными нарушениями развития и направления их коррекционного образования; законодательные акты, определяющие основные права детей и инвалидов; систему помощи, особенности организации образования, воспитания и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития и поведения; организацию работы психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК).

уметь:

Работать с личным делом и медицинской картой учащихся; выявлять психофизические особенности деятельности и затруднения в учебной работе школьников, намечать пути их преодоления; составлять психолого-педагогическую характеристику учащихся с анализом трудностей обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы; готовить материалы для ПМПК

владеть: навыками оформления психолого-педагогической характеристики на детей с трудностями обучения и поведения, разработки индивидуальных коррекционных программ и реализации приемов коррекционного воздействия.

4,Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Этнопедагогика

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление с системой знаний и умений, обеспечивающих компетентность о психологических и педагогических аспектах этнической культуры; формирование у будущего специалиста важнейшей ключевой компетенции, направленной на ориентировку в этнической культуре, необходимой при построении образовательного и воспитательного пространства.

2Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)». (Б1.В.ДВ.10.02).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-1.**

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;**УК-5.**

-способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;**ОПК-4.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные категории, объект, предмет «Этнопедагогики », основные понятия; особенности этнического склада характера; разные модели социализации детей в

современном мире; педагогические системы разных этносов;

уметь:

ориентироваться в этнических психолого-педагогических проблемах вчера и сегодня; определять способы их решения; аргументировать и осуществлять психологопедагогический анализ процесса обучения с позиций этнопедагогического подхода; видеть проявление этнических особенностей и факторов развития личности; учитывать их при организации воспитания и обучения, осуществлять прогноз развития личности.

владеть:

способностью проводить исследования по возрождению народных воспитательных традиций и ценностей народной педагогической культуры; предотвращать конфликты на межнациональной почве в детской и подростковой среде; осуществлять межэтническое взаимодействие и взаимообогащение субъектов в социально-образовательном пространстве.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Образовательное право» является подготовка компетентных специалистов, обладающих минимумом правовых знаний, необходимых в последующей трудовой деятельности и повседневной жизни, знакомство студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Образовательное право» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.10.03).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Истории России», «Правоведению» и другим дисциплинам гуманитарного цикла.

Освоение дисциплины (модуля) «Образовательное право» необходимо для изучения дисциплин профиля и успешной подготовки к итоговой аттестации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способности применять предметные знания при реализации образовательного

процесса (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия образовательного права;
- механизм и гарантии реализации на практике конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных правоотношений, основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных), культурных аспектов образовательной деятельности;
- международно-правовые стандарты в сфере образования и особенности участия Российской Федерации в формировании единого европейского образовательного пространства.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей практической деятельности;
- ориентироваться в основных направлениях образовательной политики в Российской Федерации;
- сопоставлять международную систему образования и систему образования в Российской Федерации.

Владеть:

- навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации
- навыками профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ
- способностями применять предметные знания при реализации образовательного

процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель

Д.Д. Чотчаев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цели дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Историческая информатика» является формирование у студентов представлений о возможностях использования компьютерных технологий в науке и образовании, и об использовании информационных технологий в исторических исследованиях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Историческая информатика» является компонентом вариативной части первого блока (Б1.В.ДВ.11.01).

Для освоения дисциплины «Историческая информатика» обучающиеся используют базовые знания по работе с компьютером.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин «Информатика», «Основы математической обработки информации» и практик.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Историческая информатика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

-способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

-способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий) ;ОПК-2.

-способности применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

базовый понятийный аппарат информатики в области обработки и анализа исторических источников средствами информационных технологий;

существующие программы обработки и анализа исторических источников,

тенденции развития современных средств вычислительной техники и информационных технологий;

уметь

применять системы управления базами данных для решения типовых задач

анализа исторических данных;

оперативно решать информационные задачи, связанные с исторической наукой;

пользоваться электронной почтой,

владеть

навыками работы с ПК;

технологией и навыками использования программного обеспечения для обработки и анализа исторических источников;

базовыми типологиями компьютерных сетей, распределением ресурсов и использованием их в исторических науках;

базовыми знаниями о защите информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Статистические методы в историсследованиях

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС В СТРАНАХ ЗАПАДА В XIX В.»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цель дисциплины: формирование представлений об эволюции национального самосознания народов Западной Европы в периоды наиболее серьезных потрясений и испытаний: в эпоху наполеоновских войн, во время революций 1848-1849 гг., в период национальных войн 50-70-х гг. и на этапе роста межгосударственных противоречий в конце XIX в.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Национальный вопрос в странах Запада в XIX в.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. (Б1.В.ДВ.12.01).

Для освоения дисциплины «Национальный вопрос в странах Запада в XIX в.» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», «История Нового времени».

Освоение дисциплины «Национальный вопрос в странах Запада в XIX в.» является основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «Современная история», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-1.**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных

методик и современных образовательных технологий; **ПК-1.**

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;**ПК-2.**

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

- основной категориальный аппарат дисциплины;
- основные проблемы национально-государственного развития стран Запада в период XIXв.;
- мировоззренческие и духовно-нравственные основы национальных концепций, сложившихся в XIX в. в странах Запада;

уметь

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- отличать в понятии «национализм» как позитивные, так и негативные характерные черты;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- определять причины роста национализма и шовинизма в «благополучных» обществах и в среде зависимого населения.

владеть

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по

истории Нового времени;

- пониманием терминологии «национализм», «нация», «этнос».

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Ислам в истории России»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цели и задачи дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины

«Ислам в истории России» является формирование у обучающихся знаний,

умений, навыков и компетенций

целостного представления об основных этапах распространения ислама в России, о роли и месте российских мусульман в отечественной истории и их вкладе в социально-экономическое, политическое, культурное развитие страны.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Ислам в истории России» является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)». (Б1.В.ДВ.12.02).

Для освоения дисциплины «Ислам в истории России» обучающиеся

используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История России (до XX в.)», «История мировой и отечественной культуры», «Историческое краеведение».

Освоение дисциплины «Ислам в истории России» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Межэтнические контакты народов Северного Кавказа», «История Северного Кавказа (до XX в.)», История Северного Кавказа (XX-XXI в.)» и др.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Ислам в истории России»

направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1);**

- способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий) **(ОПК-2);**

- способностью устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями **(ПК-3).**

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

-условия и особенности распространения ислама на территории российского государства и функционирования мусульманских общин;

-характер взаимоотношений мусульманских общин с официальными властями и его эволюцию;

-исторический опыт развития межкультурного и межконфессионального диалога в России;

-роль и место мусульманского населения России в ее социально-экономическом, политическом и культурном развитии;

уметь:

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

владеть:

- понятийным аппаратом в рамках дисциплины;

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

владеть

- основными методологическими приемами анализа исторических закономерностей и исторического процесса;

- основными навыками толерантного восприятия конфессиональной и этнической среды.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ КЧР»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Археологические памятники КЧР» является формирование знаний об археологических памятниках как объектах материальной культуры, несущих в себе определённый объём информации о прошлом. В качестве объекта исследования выбрана Карачаево- Черкесская республика.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Археологические памятники КЧР» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока (Б.1.В.ДВ.12.03).

Дисциплина (модуль) «Археологические памятники КЧР» дополняет знания студентов, получаемые в процессе изучения дисциплины «Археология», «История России», «История Северного Кавказа», «Этнография народов КЧР».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Археологические памятники КЧР» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач **(УК-1)**; -способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; **ПК-1.**

-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;**ПК-2.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

методологические и методические основы археологической науки;

общие закономерности процессов социально-экономического и культурного развития человеческого общества со времени его появления и до нового времени включительно;

основные этапы и достижения человечества в ходе развития общества;

особенности исторического развития КЧР и специфику археологических находок в этом регионе;

Уметь:

самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

использовать специальные знания, полученные в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;

Владеть:

специальной терминологией;

методологией и методикой археологического исследования.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Историческое архивоведение»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

Цель дисциплины: формирование целостного представления о становлении и развитии архивного дела, обучение первичным навыкам архивной работы будущих архивных работников, а также специалистов делопроизводства, непосредственно связанных с работой ведомственных архивов. Для достижения цели ставятся задачи:

дать первичные понятия о развитии архивного дела в России;

дать первичные навыки современных архивных технологий;

подготовить к работе в ведомственном или государственном архиве;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.13.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку

по истории России (с древнейших времен по настоящее время), обществознанию.

Освоение дисциплины (модуля) «Историческое архивоведение» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений, теории и практики архивного дела. Знания, полученные при изучении дисциплины «Историческое архивоведение» могут быть использованы при изучении дисциплин «Источниковедение», «Историография».

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**);

- способностью применять предметные знания при реализации образовательного процесса (**ПК-2**);

- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.**ПК-3.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать — основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основы логики и риторики: правила ведения дискуссий и полемики;

уметь — анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области.

владеть – толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики

знать – основы предметной области: основные определения и понятия; основные факты; движущие силы и закономерности исторического процесса основы предметной области: методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

уметь - работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать и анализировать различные исторические источники; воспринимать и осмысливать краеведческую информацию; правильно понимать методологические и мировоззренческие основы основных концепций исторического процесса; подготовить и редактировать тексты профессионального содержания

владеть–навыками работы с научной литературой, нарративными и другими источниками; технологиями научного анализа.

4.0общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Аннотация
рабочей программы дисциплины

«КУЛЬТУРА И БЫТ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цели дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний по истории культуры и быта европейского общества в эпоху Возрождения.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культура и быт европейского общества в эпоху Возрождения» » относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.13.02).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История древнего мира» и «История средних веков».

Освоение дисциплины «Культура и быт европейского общества в эпоху Возрождения»» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Нового времени», «История новейшего времени», «Современная история» и дисциплин по выбору профессионального цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;**УК-5.**

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; **ОПК-1.**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; **ПК-1.**

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

основные процессы средневековой истории;

характеристику понятий «материальная культура» и «быт»;

основные особенности культуры эпохи Возрождения;

основные факты, даты, имена выдающихся исторических деятелей средневековья;

уметь

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и явлений периода средневековья;

владеть

основными методами и приемами анализа исторического процесса и исторических закономерностей.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Российско-османское военно-политическое противоборство»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1. Цели освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии дипломатических отношений между двумя великими империями – Османской и Российской, военном противоборстве между ними, существовавшем на протяжении почти 500-летней их истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Российско-османское военно-политическое противоборство» относится к Блоку 1. Дисциплины (модуля). Часть, формируемая участниками образовательных отношений(Б1.В.ДВ.14.01). Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объёме программы средней школы. Дисциплина «История мировой и отечественной культуры» имеет междисциплинарную связь с курсами «История России», «История средних веков», «История стран Азии и Африки» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен устанавливать мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-3).

4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия; основные факты; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе; общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем; методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, проблемный и фактический материал по различным процессам в истории двух держав; перспективы и пути политического, экономического и социального развития двух держав; правила ведения дискуссий и полемики;

Уметь: самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой; воспринимать и осмысливать информацию; применять полученные знания для решения учебных задач; выполнять самоконтроль; определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; анализировать исторические события, явления и процессы; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, нарративными и другими источниками; принципами научного анализа при прогнозировании последствий политических, экономических и социальных процессов; толерантным восприятием экономических, социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным

традициям; навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; разными методами исследования исторических источников; навыками самостоятельного выполнения творческих (исследовательских) проектов

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Составитель

З.Х. Текеева

Англделовой язык

БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация

Госэкзамен

Вкр

ФТД. Факультативные дисциплины

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультатива

«ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО»

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

1.Цели дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Первобытное общество» являются знакомство с результатами последних исследований по истории первобытного общества, палеоантропологии, социо-культурной антропологии; изучение проблем происхождения и эволюции рода Homo; овладение терминологией по истории первобытности; знакомства с современными полевыми исследованиями, изучающими современные общества охотников-собирателей.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Первобытное общество» относится к факультативной части блока 3 (ФТД.01).

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами «История России», как: «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «Археология»

Для успешного освоения дисциплины «Первобытное общество» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.

Освоение дисциплины «Первобытное общество» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История древнего мира», «История России», а также курсов по средневековой, новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач;**УК-1.**

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;**ОПК-1.**

-способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;**ПК-1.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

предмет истории первобытного общества, источники, хронологию и периодизацию;

цельную картину становления и ранней истории человеческого общества;

этапы и движущие силы антропосоциогенеза;

основные методологические учения и направления.

Уметь:

ориентироваться в хозяйственно-культурных типах общества на различных этапах его развития;

объяснить общественную роль и значение первобытного общества в системе научных знаний;

планировать и осуществлять мероприятия по комплексному изучению исторических источников.

Владеть:

первичной информацией о развитии основных социально-экономических структур;

навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

историческими методами исследования.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОНТАКТЫ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА»

Направление подготовки

направление 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки),

профиль: «История и обществознание»

Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Межэтнические контакты народов Северного Кавказа» является формирование у студентов представлений об этапах и формах межэтнической консолидации и взаимодействия местных народов Северного Кавказа, о роли племенных образований, государств, и государственных образований в складывании традиций добрососедства и толерантности на Северном Кавказе.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Межэтнические контакты народов Северного Кавказа» является факультативной дисциплиной (ФТД.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Истории России», «Археологии, «Этнологии и социальной антропологии», а также определенный объем знаний по дисциплинам «История Северного Кавказа (оба периода)», «Этнография народов КЧР» и др.

Освоение дисциплины (модуля) «Межэтнические контакты народов Северного

Кавказа» является желательной для изучения дисциплин профиля и успешной подготовки к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способности устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные вехи истории и культуры народов Северного Кавказа;
- этнические процессы, происходящие на территории Северного Кавказа;
- основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития народов Северного Кавказа, процессы сближения северокавказских народов с русским народом, приведшего к их вхождению в состав России.

Уметь:

- систематизировать разнообразную информацию об этнополитической истории Северного Кавказа;
- анализировать историческую и этносоциологическую информацию,

представленную в разных знаковых системах;

- рассматривать современные этнические процессы и проблемы как элемент длительной истории, результат межатнических взаимоотношений.

Владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-метрической литературой, научной литературой;

-методами комплексного анализа исторических источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель

Текеева Л.К.