

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д.АЛИЕВА»**

ПРИНЯТО

Ученым советом КЧГУ
(протокол № 5 от «04» 03 2020г.)



ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации образовательных программ высшего образования с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный
университет имени У.Д.Алиева»**

Карачаевск, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) регламентирует порядок и условия реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), регулирует отношения участников образовательного процесса, реализуемого с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (далее - Университет).

1.2. Целью данного Положения является обеспечение формирования единого подхода к организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ.

1.3. Задачами данного положения являются:

- определение условий для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- определение участников образовательного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ;
- определение порядка расчета учебной нагрузки преподавателей, реализующих образовательные программы с применением ЭО и ДОТ.

1.4. Данное Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Приказ от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам подготовки НПК в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;

- Уставом КЧГУ.

Настоящее Положение утверждается, изменяется и дополняется на основании решения Ученого совета КЧГУ.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность процессов и методов поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения и передачи информации и способы осуществления таких процессов и методов с применением вычислительной техники.

Система управления обучением (LMS) - это основа системы управления учебной деятельностью, используемая для разработки, управления и распространения электронных учебных материалов с обеспечением совместного доступа в режиме реального времени. В

состав системы входят электронные образовательные ресурсы, индивидуальные задания, проекты, контроль знаний, реализуемый посредством ответов на задания, промежуточного и контрольного тестирования и других форм обратной связи в процессе обучения студентов, основанные как на содержательном компоненте, так и на коммуникативном.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это представленный в электронной форме систематизированный и структурированный учебный материал, обладающий концептуальной целостностью, призванный обеспечивать образовательный процесс, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционный курс (далее – ДК) – это разработанная с определенной степенью подробности пошаговая инструкция освоения учебного материала, т. е. достижения целей, сформулированных в его описании. ДК представляет собой совокупность электронных образовательных ресурсов (материалов), обеспечивающих достижение образовательных целей. ДК должен представлять целостный взгляд преподавателя (автора курса) на решение учебных задач, а также помогать сформировать знания и навыки у студентов по изучаемому курсу. По дидактическим целям ДК может обеспечивать: формирование знаний, сообщение сведений, формирование

умений, закрепление знаний, контроль усвоения, обобщение, совершенствование умений. Содержание ДК должно соответствовать ФГОС реализуемых направлений подготовки и специальностей.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Инtranет - внутренняя частная сеть организации с внутрисетевыми ресурсами и базами данных доступными для пользователей внутренних локальных сетей вуза.

Информация - значимые данные (сведения, сообщения) независимо от формы их представления;

Информационная технология - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов;

Информационная система - совокупность содержащейся в базах данной информации и информационных технологий, а также технических средств, обеспечивающих её обработку;

Информационно-коммуникационная система - совокупность инженерного оборудования, предназначенного для комплексного управления технологическими процессами в зданиях и сооружениях образовательных организаций с применением средств вычислительной техники и телекоммуникаций;

Конфиденциальность информации - обязательное требование для лица, получившего доступ к определённой информации, не передавать данную информацию третьим лицам без согласия её обладателя;

Медиа-средство - средство восприятия, отображения и/или хранения, передачи данных;

Метаданные - информация об образовательном контенте,

характеризующая его структуру и содержимое.

Мобильное обучение - электронное обучение с помощью мобильных устройств, не ограниченное местоположением или изменением местоположения учащегося;

Мультимедиа - совместное использование нескольких медиа-средств;

Образовательный контент - основа электронного образовательного ресурса - структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе;

Программный продукт - программное обеспечение и соответствующая документация, предназначенные для поставки пользователю;

Система управления образовательным контентом — информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента;

Система управления электронным обучением - информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением;

Система электронного обучения (СЭО) - программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения, является компонентом виртуальной образовательной среды Университета;

Система дистанционного обучения (далее – СДО) – система управления дистанционными образовательными технологиями, позволяющая организовать полный цикл дистанционного обучения;

Смешанное обучение - сочетание сетевого обучения с очным или автономным обучением;

Сценарий дистанционного курса – подробный перечень компонентов и тем курса, предварительное описание структуры дистанционного курса, в соответствии с которой будет реализовываться процесс обучения с применением ДОТ, а также описание инструментов, при помощи которых ДК будет размещен в СДО.

Технологическая система обучения - система на основе информационных технологий, используемая для доставки образовательного контента и управления процессом электронного обучения;

Тьютор ДК- преподаватель- консультант, проверяющий задания, консультирующий обучающихся по ДК

Цифровые образовательные ресурсы - вся информация (тексты, графика, мультимедиа), которую преподаватель может загрузить в локальную сеть для использования в образовательных целях, с соблюдением соответствующих прав;

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - комплексный ЭОР, совокупность нормативных документов и дидактических материалов, представленных в электронном виде, предназначенных для организации учебного процесса и реализации освоения заявленных учебных целей (компетенций);

E-learning - система электронного обучения посредством информационно коммуникационных технологий;

LMS (Learning Management System) - программный модуль для доставки, отслеживания и управления обучения;

SCORM (Shareable Content Object Reference Model) - стандарт, разработанный для систем электронного обучения, содержащий требования к организации учебного материала и всей системы электронного обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Университет вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в очной и заочной формах обучения, а также определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и учебных занятий, проводимых с применением

ЭО и ДОТ.

3.2. Информирование абитуриентов о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ осуществляется путем размещения сведений на официальном информационном сайте Университета.

3.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным постоянным доступом к системе управления обучением КЧГУ, содержащей электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения образовательной программы.

3.4. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как профессорско-преподавательским составом Университета, так и, при необходимости, внешними специалистами.

3.5. При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ сопровождение образовательного процесса обучающихся осуществляет преподаватель в рамках закрепленной за ним нагрузки.

3.6. Учебно-методическое обеспечение ЭО и ДОТ основано на использовании электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих эффективную работу обучающихся в соответствии с образовательной программой по всем видам занятий, предусматривающим использование ЭО и ДОТ.

3.7. Состав, содержание и структура учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ в Университете определяются Порядком разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ и внесение в них изменений в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», Положением «Об учебно-методическом комплексе дисциплины учебного плана специальности (направления)» КЧГУ и другими внутренними нормативными документами

Университета.

3.8. Реализация ЭО и ДОТ в учебном процессе основывается на использовании системы управления электронным обучением, обеспечивающей доступ к электронным образовательным ресурсам и предоставляющей возможности для взаимодействия всех участников образовательного процесса. Вход в систему управления обучением обеспечивается посредством парольной аутентификации обучающихся.

3.9. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ при помощи системы управления обучением до обучающегося доводится календарный план изучения курса, содержащий список мероприятий, которые обучающийся обязан пройти в рамках курса, дату их проведения и время, время и место их проведения (в случае применения смешанной технологии обучения).

3.10. Выполненные контрольные задания размещаются обучающимися в системе управления электронным обучением университета, отправляются электронной почтой или передаются в бумажном варианте (в случае применения смешанной технологии обучения) преподавателю.

3.11. Вопросы обучающихся и выполненные контрольные и курсовые работы рассматриваются преподавателем в оперативном порядке.

3.12. Проведение контроля успеваемости определяется календарным учебным графиком и может проводиться дистанционно с использованием тестовых подсистем системы управления электронным обучением, или в традиционной форме (в случае применения смешанной технологии).

3.13. Регулярные контрольные мероприятия являются обязательным элементом учебного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ. Результаты контрольных мероприятий участвуют в формировании итоговой оценки по дисциплине.

3.14. Информирование студентов о результатах учебной деятельности осуществляется через систему управления электронным обучением или электронную почту.

3.15. Учет посещаемости занятий, проводимых с применением ЭО и ДОТ, производится на основании учета времени присутствия обучающегося в системе управления электронным обучением с использованием персональной учетной записи.

3.16. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» и внутренними нормативными документами.

3.17. Проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в КЧГУ не предусмотрено. Студенты, обучающиеся по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, проходят государственную итоговую аттестацию согласно «Порядку проведения государственной итоговой аттестации» КЧГУ.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

4.1. Инициаторами и исполнителями разработки образовательных программ с применением ЭО и ДОТ являются выпускающие кафедры.

4.2. В разработанных образовательных программах указываются:

- особенности реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- перечень дисциплин (модулей), реализуемых с применением ЭО и ДОТ;

- виды занятий, проводимых с ЭО и ДОТ;
- требуемое материально-техническое обеспечение;
- электронные учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной образовательной программы.

4.3. Разработанные образовательные программы рассматриваются и утверждаются в соответствии Порядком разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ и внесение в них изменений в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»,

4.4. Образовательная программа, планируемая к реализации с применением ЭО и ДОТ, размещается на официальном информационном сайте университета.

4.5. Учебно-методические материалы, разработанные кафедрами, предоставляются в Учебное управление КЧГУ для создания электронного учебно-методического обеспечения образовательных программ и дальнейшего его размещения в системе управления электронным обучением, контроля качества ЭОР.

4.6. Содержание электронных образовательных ресурсов обновляется по мере актуализации исходного материала.

5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗУЕМОГО С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

Все структурные подразделения университета, реализующие учебный процесс по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе преподаватели и обучающиеся выступают участниками образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

Функциональная траектория участников образовательного процесса:

5.1. Обучающиеся:

- выполняют в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам рабочего учебного и календарного плана;
- проходят текущий и промежуточный контроль согласно календарному графику учебного процесса.

5.2. Преподаватели должны обеспечить:

- разработку рабочих программ дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ;
- разработку и сопровождение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на протяжении их жизненного цикла по закрепленным за преподавателем дисциплинам;
- проведение занятий с применением ЭО и ДОТ;
- контроль посещаемости студентами занятий, проводимых с применением ЭО и ДОТ;
- контроль выполнения графика изучения дисциплин;
- анализ востребованности эффективности использования ЭОР студентами в процессе обучения;
- повышение своей квалификации в области ИКТ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- индивидуальное сопровождение обучающегося (путем личного контакта или посредством телекоммуникаций) на протяжении периода обучения.

5.3. Кафедры должны организовать:

- разработку (корректировку) образовательных программ, с учетом применения ЭО и ДОТ в учебном процессе;
- обеспечение процесса планирования разработки и совершенствования ЭОР;
- реализацию дисциплин с применением ЭО и ДОТ.

5.4. Факультеты (институты) обеспечивают:

- организацию образовательного процесса с применением ЭО и

ДОТ, информирование обучающихся о ходе и порядка реализации учебного процесса;

- организацию разработки образовательных программ, с учетом применения ЭО и ДОТ в учебном процессе;
- координацию внедрения и использования образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ в учебном процессе.

5.5. Учебно управление:

- координирует принятие решения о внедрении в учебный процесс образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- координирует принятие решения о разработке и внедрении в учебный процесс ЭОР;
- координирует учебную и учебно-методическую работы структурных подразделений Университета, включая сопровождение образовательных программ по всем уровням и ступеням подготовки в части организации деятельности по разработке учебных планов по направлениям подготовки, а также расчет часов и распределение учебных поручений.
- контролирует учебный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, а также реализацию учебных планов;
- координирует организационное, информационное, методическое и консультационное сопровождение пользователей образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет методическую, организационную и техническую поддержку по формированию электронных образовательных ресурсов;
- организует наполнение электронными образовательными ресурсами системы управления обучением;
- обеспечивает организацию доступа к электронным образовательным ресурсам системы управления обучением участников образовательного процесса;
- организует учет посещаемости обучающимися занятий, проводимых

с применением ЭО и ДОТ;

- обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.6. Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов:

- организует обучающие семинары и курсы повышения квалификации педагогических работников и вспомогательного персонала в области применения ЭО и ДОТ, ИКТ;

- помогает в организации доступа к электронным образовательным ресурсам системы управления электронным обучением участников образовательного процесса;

- участвует в организационном, информационном, методическом и консультационном сопровождении пользователей образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- оказывает методическую, организационную и техническую поддержку по формированию электронных образовательных ресурсов;

5.7. Центр ИТ:

- участвует в организационном, информационном, методическом и консультационном сопровождении пользователей образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организацию доступа к электронным образовательным ресурсам системы управления обучением участников образовательного процесса;

- взаимодействие всех участников образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- администрирование серверной инфраструктуры системы управления обучением;

- аутентификацию на основе взаимодействия с сервером контроллеров доменов AD.

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КЧГУ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

6.1. Порядок учета и расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ определяется Приказом ректора на учебный год и иными локальными нормативными актами КЧГУ.

6.2. Проводимые с применением дистанционных образовательных технологий занятия (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия), требующие обязательного одновременного участия обучающихся и преподавателя (синхронное обучения), являются аудиторной нагрузкой независимо от месторасположения преподавателя и обучающихся.

6.3. При внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможно уменьшение объема аудиторной нагрузки преподавателей, а также полного ее исключения за счет увеличения объема самостоятельной работы и применения асинхронного обучения.