

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого Совета

27 апреля 2022г.
(протокол № 11)

УТВЕРЖДАЮ»
Ректор КЧГУ _____ Узденов Т.А.
_____ 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени
У.Д.Алиева»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о внутренней независимой оценке качества образования федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» (далее – Положение) устанавливает цели, задачи и принципы осуществления внутренней независимой оценки качества образования (далее - ВНОКО) по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» (далее – Университет, КЧГУ)

1.2 Положение разработано на основании нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Правил осуществления мониторинга системы образования (утв. Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662);

- Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802);

- Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547);

- Порядка проведения самообследования образовательной организации (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462);

- Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324);

- Письма Минобрнауки России от 15 февраля 2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Устава ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» и иных локальных нормативных актов Университета.

1.3 В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или потребностям) физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за состоянием образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия

адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации;

Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) – оценочная процедура, осуществляемая уполномоченными подразделениями Университета для получения и анализа объективной информации об образовательной деятельности Университета, о реализуемых образовательных программах и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям.

1.4 Внутренняя система НОКО предназначена для получения объективной достоверной информации о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив, своевременных управленческих решений в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в Университете.

1.5 Требования настоящего Положения являются обязательными и ориентированы на все структурные подразделения Университета, научно-педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе по совместительству, а также лиц, оказывающих преподавательские услуги в соответствии с гражданскими правовыми договорами.

Текущая аттестация – оценка выполнения домашних заданий и контрольных работ, тестов, оценка рефератов, контроль выполнения лабораторных работ, проверка знаний и навыков обучающихся на коллоквиумах, лекционных и практических занятиях.

Промежуточная аттестация - аттестация обучающихся по дисциплинам, изученным в течение семестра.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОБЪЕКТЫ ВНОКО В УНИВЕРСИТЕТЕ

2.1. Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее - ОПОП ВО, ОПОП);
- совершенствование структуры ОПОП ВО и актуализация их содержания;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса КЧГУ;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических и педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО, повышение конкурентоспособности образовательных программ;
- усиление взаимодействия КЧГУ с профильными организациями с целью совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе осуществления образовательного процесса;

2.2 Внутренняя независимая оценка качества образования (далее – «ВНОКО») – подразделяется на следующие виды:

- Подготовка обучающихся по ОПОП;
- Работа ППС в части совершенствования содержания и способов реализации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения

образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- Ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- Результаты освоения ОПОП;
- Внутренние аудиты структурных подразделений Университета;
- Мониторинг показателей деятельности Университета;
- Мониторинг соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.3 Участниками отношений в сфере образования выступают обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, научные и педагогические работники, Университет, работодатели и их объединения, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

2.4 Организация и проведение ВНОКО осуществляется с учетом мнения Совета обучающихся Университета, профсоюзной организации Университета.

2.5 Система оценки качества в КЧГУ строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование университета в целом (результаты отчетов по итогам самообследования размещаются на официальном сайте Университета);
- процедуры независимой оценки, полученных обучающимися образовательных результатов;
- государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных курсов.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- различные типы сертификации;
- независимая экспертиза образовательных программ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам (в форме практической подготовки);
- по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио достижений обучающихся, включая результаты проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик (в форме практической подготовки)

Независимость при оценке качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик (в форме практической подготовки) достигается за счет создания комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации.

3.1.1 Перечень дисциплин (модулей), практик (в форме практической подготовки), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий по соответствующей образовательной программе, формируется Ученым советом института/факультета и утверждается директором/деканом.

3.1.2 Создание комиссий для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам (в форме практической подготовки), обучающихся по ОПОП в соответствии с перечнем п.3.1.1 является обязательным.

В состав комиссии для проведения промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям), практикам (в форме практической подготовки), должно входить не менее трех человек, включая председателя комиссии.

В состав комиссий помимо педагогического работника, проводившего занятия, могут входить:

- научно-педагогические работники, учебных и научных подразделений КЧГУ, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия для данных обучающихся, не являющиеся руководителями практической подготовки или научными руководителями курсовых работ (проектов);

- представители профильных организаций, соответствующих направлению ОПОП;

- представители профильных организаций, на базе которых проводились практики (в форме практической подготовки) или выполнялись курсовые работы (проекты).

Внутренняя независимая оценка качества образования в рамках промежуточной аттестации может осуществляться в очном формате (в рамках аудиторной работы в соответствии с расписанием промежуточной аттестации), с использованием ЭИОС, а также в дистанционном формате с использованием ДОТ.

3.2 Внутренняя независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности

3.2.1 При назначении обучающемуся задания на курсовую работу (проект) по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную или актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа (проект) выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

3.2.2 При формировании комиссии для проведения процедуры защиты работы (проекта) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

3.3 Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) используется в целях оценки уровня подготовленности обучающихся к успешному освоению указанной дисциплины (модуля), а также выработки рекомендаций по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания дисциплин (модулей).

3.3.1 Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль формируется кафедрой и утверждается Ученым советом института/факультета. Тестовые задания разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедры. Количество тестовых заданий определяется объемом изучаемой дисциплины (раздела).

3.3.2 Форма проведения входного контроля - тестирование с использованием ЭИОС, ДОТ.

3.4 ВНОКО в рамках мероприятий контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) используется в целях контроля сформированности результатов обучения и выработки рекомендаций по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания ОПОП.

3.5 Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

Мероприятия контроля остаточных знаний обучающихся могут проводиться как по одной дисциплине (модулю), так и по комплексу дисциплин, **не ранее последнего года** обучения по образовательной программе для соответствующего контингента обучающихся.

3.5.1 Форма проведения контроля остаточных знаний - тестирование с использованием ЭИОС и ДОТ, ФЭПО, ФИЭБ.

3.5.2 Перечень дисциплин (модулей), результаты освоения которых подлежат оценке, а также ФОС для осуществления контроля остаточных знаний (тесты, контрольные и кейсовые задания, ситуационные задачи для контроля остаточных знаний по совокупности ранее изученных дисциплин (модулей), методики, критерии и шкалы оценивания), формируется кафедрой и утверждается Ученым советом института/факультета.

3.5.3 Организацию деятельности по проведению промежуточной аттестации, мероприятий входного контроля и контроля остаточных знаний обучающихся установленных учебными планами и РПД по соответствующей ОПОП, а также учет результатов обучающихся осуществляет директор/декан института/факультета.

3.5.4 Общий контроль за организацией и проведением ВНОКО в рамках промежуточной аттестации, мероприятий входного контроля и контроля остаточных знаний обучающихся осуществляет учебно-методическое управление.

3.5.5 Мониторинг результатов ВНОКО в рамках промежуточной аттестации, мероприятий входного контроля и контроля остаточных знаний обучающихся, их экспертизу, а также выработку рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся осуществляют кафедры, Ученые советы институтов/факультеты.

4. ВНОКО в рамках анализа портфолио достижений обучающихся, включая результаты проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), является дополнительным оценочным мероприятием и позволяет учитывать при оценке качества подготовки обучающихся результаты, достигнутые обучающимися в различных видах деятельности (учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.).

4.1 Целями создания портфолио являются: поддержка высокой учебной мотивации обучающихся, содействие формированию у обучающихся универсальных компетенций (познавательных, организационных, социальных, адаптивных и др.) и формирование рейтинговых списков обучающихся на основе их индивидуальных образовательных достижений для различных конкурсных процедур.

4.2 Мониторинг результатов в рамках анализа портфолио достижений обучающихся, включая результаты проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), осуществляет куратор группы.

4.3 Рейтинговый список обучающихся на основе их учебных, научных, творческих и иных достижений подлежит обновлению по итогам каждого периода обучения (семестра) и учитывается при подаче документов на назначение повышенных академических стипендий.

4.4 Формирование и учет портфолио достижений обучающихся осуществляется с использованием ЭИОС и ДОТ (в том числе, личных кабинетов обучающихся).

5. ВНОКО в части проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) является важной составляющей внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

5.1 Организация олимпиад на уровне университета осуществляется научным управлением КЧГУ, а также заведующими кафедрами. В содержание заданий предметных олимпиад целесообразно включать материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к формированию освоенных компетенций, носить творческий характер. Одной из возможных форм заданий могут быть кейсы.

5.2 Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося. Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО.

6. ВНОКО в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) является заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов, результатов деятельности профессорско-преподавательского состава Университета и определяет соответствие результатов освоения обучающимися Университета ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО и установление их уровня подготовки к выполнению профессиональных задач.

6.1 При назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП

ВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

6.2 Осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

6.3 Результаты ВНОКО при проведении ГИА могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО.

7. ВНОКО в части качества работы ППС КЧГУ

7.1 Внутренняя независимая оценка качества работы ППС, участвующего в реализации ОПОП ВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации и оценки качества профессиональной компетентности ППС на уровне факультетов и университета;
- проведения опроса обучающихся в целях оценки качества преподавания по дисциплине (модулю);
- формирования и анализа портфолио индивидуальных профессиональных достижений ППС в различных сферах образовательной деятельности (учебной, внеучебной научно-исследовательской, воспитательной, коммуникационно-просветительской и др.), включая результаты участия в конкурсах;

7.2 Формирование квалификационных требований, предъявляемых к ППС, участвующим в реализации ОПОП ВО КЧГУ, организуется кадровым управлением и отражается в должностных инструкциях;

7.3. Организация и определение порядка проведения мероприятий системного мониторинга квалификации и профессиональной компетентности ППС осуществляется проректором по учебной работе и начальником кадрового управления.

8. ВНОКО в части качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

8.1 Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности имеет своей целью установление соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсного обеспечения) образовательного процесса по реализации ОПОП требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования и требованиям ФГОС ВО.

8.2 Для реализации цели и задач внутренней системы оценки качества образования Университет использует ресурсы для обеспечения:

- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8.3 Университет использует следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- **Электронные базы данных;**

- **Электронные информационные ресурсы:**
 - * официальный сайт Университета – kchgu.ru;
 - * автоматизированная система управления учебным процессом;
 - * система видеоконференцсвязи.
- **Электронные образовательные ресурсы:**
 - * внутренняя электронная библиотечная система Университета;
 - * внешние электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе;
 - система электронной поддержки учебных курсов со встроенной подсистемой тестирования Moodle;
 - система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат».

8.4 ВНОКО в части ресурсного обеспечения образовательной деятельности в целом осуществляется в рамках подготовки ежегодного отчета о самообследовании КЧГУ, а также в рамках внутреннего аудита образовательных программ в целях проведения процедур лицензирования, профессионально-общественной аккредитации.

8.5 В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержанием и качеством подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности КЧГУ, устанавливаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Результаты самообследования университета оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет рассматривается на Ученом совете и утверждается ректором, выставляется на официальный сайт университета не позднее 20 апреля.

8.6 Порядок проведения самообследования, состав и организация деятельности комиссии определяется ежегодно приказом ректора КЧГУ.

8.7 Оценка качества ресурсного обеспечения ОПОП осуществляется руководителем ОПОП и заведующим выпускающей кафедры, обсуждается на заседании методической комиссии института/факультета. Результаты этого анализа оформляются в виде ежегодного обновления документа при самообследовании.

9. ВНОКО в части качества результатов обучения по ОПОП

9.1 Независимая оценка качества результатов обучения имеет своей целью получение и анализ объективной информации о степени соответствия ожидаемых результатов обучения фактическим, а также об удовлетворенности участников образовательного процесса его содержанием, условиями реализации, конечным результатом и представителей рынка труда – качеством подготовки выпускников.

9.2 Оценка качества в части результатов обучения осуществляется ежегодно в процессе мониторинговых исследований в режиме «обратной связи» с учетом мнений обучающихся, преподавателей, выпускников, работодателей (опрос, анкетирование, интервьюирование и др.).

9.3 Проведение мониторинговых исследований в части результатов обучения по ОПОП может осуществляться с использованием ЭИОС и ДОТ.

10. Внутренние аудиты структурных подразделений Университета

10.1 Внутренние проверки структурных подразделений Университета проводятся на основании приказов (распоряжений) ректора Университета (профильного проректора), которыми определяются цель, сроки, объекты проверки, состав комиссии.

Объектом контроля является выполнение требований ФГОС ВО к реализации отдельной образовательной программы и качество управленческой деятельности: ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами; исполнение приказов, распоряжений и указаний руководства; успеваемость по дисциплинам и в целом по образовательной программе; организация и качество практической подготовки, планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и др.

10.2 Комиссия при проведении внутренней проверки руководствуется соответствующими локальными нормативными документами, принципами профессиональной этики, объективности.

По результатам работы комиссией составляется аналитическая справка и план мероприятий по устранению выявленных несоответствий в ходе проверки. Итоги внутренних проверок рассматриваются на заседаниях кафедр и ученых советах институтов/факультетов.

11. Мониторинг показателей деятельности Университета

11.1 Мониторинг показателей деятельности Университета проводится ежегодно в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния его деятельности, усиления результативности функционирования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также в целях выявления и устранения нарушений требований законодательства об образовании.

11.2 Мониторинг показателей деятельности Университета, их анализ, доведение результатов мониторинга до сотрудников Университета и порядок устранения выявленных недостатков проводится в соответствии с нормативным актом.

11.3 Приказом ректора Университета утверждаются ответственные за предоставление информации лица и определяются сроки представления информации.

12. Учет результатов ВНОКО в образовательной деятельности

12.1 По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования и мониторинга показателей деятельности Университета, соответствия требованиям ФГОС ВО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей подразделений, так и на уровне руководства университета при участии директоров/деканов, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

12.2 Результатами ВНОКО и мониторинга показателей деятельности Университета являются рекомендации и предложения о повышении качества образовательной деятельности, включаемые в план корректирующих и предупреждающих действий.

12.3. Сформированный план мероприятий по повышению качества образовательной деятельности КЧГУ утверждается ректором/проректором по учебной работе и подлежит исполнению всеми структурными подразделениями, задействованными в процессе.

12.4 В установленные приказом ректора сроки ответственные исполнители мероприятий по повышению качества образовательной деятельности КЧГУ представляют проректору по учебной работе отчет об исполнении.

12.5 Проректор по учебной работе отчет о результатах ВНОКО включает в ежегодный отчет об образовательной деятельности и отчет по самообследованию.

13. Механизмы реализации независимой оценки качества образования в университете

13.1 Проведение самообследования с целью подготовки отчета об обеспечении Университетом соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по ОПОП в соответствии с ФГОС ВО. При проведении самообследования Университет использует результаты мониторингов качества образования, внутренних аудитов.

13.2 Размещение в открытом доступе на официальном сайте Университета в сети «Интернет» информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой; описания образовательной программы с приложением её копии; учебного плана с приложением его копии; аннотаций к рабочим программам дисциплин; календарного учебного графика с приложением его копии; методических и иных документов, разработанных Университетом для обеспечения образовательного процесса.

13.3 Содействие профильным организациям в проведении независимой оценке качества подготовки обучающихся. При проведении ВНОКО по образовательным программам высшего образования, профильные организации оценивают достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы (уровень сформированности компетенций) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и планируемых результатов обучения по отдельным дисциплинам, практикам (знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности).

13.4 Участие представителей профильных организаций в разработке, корректировании и рецензировании учебно-методических материалов и фонда оценочных средств (вопросы и задания, тестовый материал для проведения зачётов и экзаменов, портфолио, кейс-задания, тематика курсовых работ, эссе, рефератов, компетентностно-ориентированные задания, практические контрольные задания, проекты и др.) по дисциплине, по практической подготовке.

13.5 Процедура независимой оценки качества образования в рамках образовательных программ бакалавриата и магистратуры представителями профильных организаций и предприятий осуществляется в различных формах на всех этапах разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ.

13.6 При разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП ВО) предусмотрено обязательное участие представителей профильных организаций и предприятий в работе методических советов по направлениям подготовки (специальностям), созданных в Университете. Представители профильных организаций и предприятий участвуют в обсуждении определений профилей, направленности основных профессиональных образовательных программ, видов деятельности, целей и задач, на которые ориентированы ОПОП ВО.

13.7 На этапе реализации ОПОП ВО представители профильных организаций и предприятий оценивают прохождение обучающимися практической подготовки в форме отзыва руководителя практики от профильной организации.

13.8 На этапе государственной итоговой аттестации представители профильных организаций и предприятий оценивают знания, умения и навыки обучающихся, а также степень сформированности компетенций в форме участия в работе государственных экзаменационных комиссий по приему государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ, а также рецензирования выпускных квалификационных работ выпускников магистратуры. Замечания и предложения, высказанные представителями профильных организаций и предприятий, учитываются при ежегодной корректировке ОПОП ВО.

13.9 Содействие деятельности представительного, коллегиального и координирующего органа студенческого самоуправления - Совета обучающихся КЧГУ, реализующего права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом.

13.10 Проведение круглых столов по вопросам повышения качества образования с участием руководства Университета, профессорско-преподавательского состава кафедр, независимых экспертов.

14. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

14.1 Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются на Ученом совете университета и утверждаются ректором.

Разработано:

Начальник учебно-методического
управления



А.И.Сарцилина

Согласовано;

Проректор по учебной работе



МХ.Чанкаев

Проректор по научной работе



М.Н.Кубанова

Начальник юридического отдела



Е.Г.Косова

Председатель Совета обучающихся



Н.Б.Капушев

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Изменения	Дата и протокол решения Ученого совета