

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Кафедра педагогики и педагогических технологий

ПРОГРАММА

испытания профессиональной направленности (творческого испытания)
по предмету «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»
для поступающих в 2025 году на обучение по программам бакалавриата
на база среднего профессионального образования
в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет
имени У.Д. Алиева»

Программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и педагогических технологий «28» октября 2024 г., протокол №2.

Карачаевск – 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится в соответствии Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» на 2024-2025 учебный год.

Абитуриент, поступающий на направление 44.03.01 «Педагогическое образование» по вступительному испытанию «Основы педагогики», должен иметь документ о профессиональном образовании.

Программа вступительного испытания для поступающих на направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по следующим образовательным программам среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме письменного или компьютерного тестирования, с использованием 100-бальной системы оценивания. Экзаменационная работа состоит из 25 тестовых заданий. Успешное выполнение одного тестового задания оценивается в четыре балла.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Содержание основных разделов

Программа включает основные вопросы разделов: «Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики», «История образования и педагогической мысли», «Теория обучения», «Теория воспитания».

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность и общие основы педагогики

Общая характеристика педагогической профессии. Сущность и специфика педагогической деятельности: цели, задачи, содержание, результат. Педагогическая деятельность как профессия. Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность. Элементы структуры педагогической деятельности. Возникновение педагогической профессии, ее развитие. Требования к педагогу в различные исторические периоды. Ценностные характеристики педагогической деятельности. Гуманистическая природа и творческий характер труда педагога. Роль педагогической культуры личности в процессе профессиональной педагогической

деятельности. Общая и педагогическая культура: общее и особенное. Качества личности педагога, имеющие значение для педагогической профессии. Профессиональное становление педагога. Источники и способы самообразования педагога. Профессиональное самовоспитание педагога.

Педагогика в системе наук о человеке и как область гуманитарного знания. Объект, предмет и функции педагогики. Структура педагогики: области и отрасли педагогики, их характеристика. Взаимосвязь педагогики с другими науками. Основные понятия педагогики. Педагогическая деятельность как профессия. Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность. Элементы структуры педагогической деятельности. Сущность образования как педагогической категории. Образование как социокультурный феномен. Образование как цель и содержание педагогического процесса.

Раздел 2. История образования и педагогической мысли

Школьное дело и зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества. Воспитание и школа в Античном мире, в эпоху Средневековья и Возрождения. Школа и педагогическая мысль в Византии. Основные этапы развития культуры и просвещения в Византии. Педагогическая мысль в Византии. Воспитание и школа на средневековом Востоке. Педагогическая мысль и образование на Ближнем и Среднем Востоке (VII-XVII вв.). Воспитание и обучение в Средневековой Индии. Воспитание и школа в Средневековом Китае. Воспитание и школа в странах Западной Европы в эпоху раннего Средневековья. Философско - педагогическая мысль Европейского Средневековья. Схоластика. Воспитание и обучение раннего Средневековья. Создание университетов в Европе. Педагогическая мысль и школа эпохи Возрождения. Реформация и ее политика в области образования и воспитания. Иезуитская система воспитания в период контрреформации. Школа и педагогика в странах Западной Европы и в Северной Америки в XVII- XIX вв. Школа и педагогика за рубежом в XX в. Воспитание, обучение и педагогическая мысль в Древней Руси Русском государстве (до XIX в.). Школа и педагогика в России в XIX - начале XX в. (до 1917 г.). Развитие школы и педагогики в России в XX веке. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.

Раздел 3. Теория обучения

Дидактика как теория обучения. Характеристика основных понятий дидактики. Объект и предмет дидактики. Дидактика как система. Сущность процесса обучения. Обучение как способ организации педагогического процесса. Сущностная характеристика и структура деятельности преподавателя. Деятельность обучающихся в процессе обучения. Воспитание в процессе обучения. Характеристика законов и закономерностей в обучении. Принципы обучения как исходные дидактические положения: научность обучения, наглядность обучения,

активность и сознательность учащихся в процессе обучения, прочность обучения, доступность обучения, систематичность и последовательность обучения. Образовательная, развивающая и воспитательная функции обучения. Понятие содержания образования. Принципы построения содержания образования. Основные документы, регламентирующие содержание общего среднего образования. Понятие о методах и приемах обучения. Классификации методов обучения. Формы организации обучения. Соотношение между формами организации обучения и его методами. Развитие организационных форм учебной работы в школе. Урок, как основная форма организации учебной работы. Внеурочные формы организации обучения.

Раздел 4. Теория воспитания

Сущность воспитания и его место в структуре целостного педагогического процесса. Воспитание как социокультурное явление. Воспитание как процесс целенаправленного развития личности. Факторы воспитания личности. Современные концепции воспитания. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Педагогические закономерности воспитания. Принцип прородосообразности в воспитании. Принцип культуросообразности в воспитании. Сущность деятельностного и личностного подходов в воспитании. Взаимосвязь принципов воспитания и обучения в педагогическом процессе. Характеристика понятий: «методы воспитания», «приемы воспитания». Подходы к классификации методов воспитания. Характеристика методов воспитания. Методы формирования сознания личности, организации деятельности и стимулирования. Система средств воспитания. Взаимосвязь форм, методов и средств воспитания. Воспитательная деятельность классного руководителя с различными типами семей. Организация воспитательного процесса на основе отечественных традиций.

Список рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену:

Основная литература

1. Голованова Н.Ф. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434327>.
2. Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. пособ. для студентов педвузов / А.Н. Джуринский. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2008.
3. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: / Под ред. акад. РАО А.И. Пискунова. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.

4. Коджаспирова Г.М. Общие основы педагогики: учебник для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04163-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453971>
5. Крившенко Л.П. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07709-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450442>
6. Мижеригов В.А. Введение в педагогическую деятельность /В.А. Мижеригов, Т. А. Юзефовичус.– М.: Роспедагентство, 2009.
7. Милорадова Н.Г. Педагогика: учебное пособие для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09827-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453352>
8. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова, О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк; под редакцией М.И. Рожкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06487-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454034>
9. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова, О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк; под редакцией М.И. Рожкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06489-6. – Текст : электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454046>
10. Пидкасистый П.И. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00932-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433855>
11. Феоктистова С.В. Психология: учебное пособие для вузов / С.В. Феоктистова, Т.Ю. Маринова, Н.Н. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09729-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453029> (дата обращения: 17.09.2020).

Дополнительная литература

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479>
2. Бессонов Б.Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9932-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –

URL: <https://urait.ru/bcode/451129>

3. Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07865-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453126>

4. Крившенко Л.П. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09042-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433543>

5. Милорадова Н.Г. Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08986-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452094>

6. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л.С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01032-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449859>

7. Социальная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.С. Торохтий [и др.]; под общей редакцией В.С. Торохтия. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01629-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438371>

8. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06546-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453382>