



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

02.10.2023 № МН-7/4949

На № _____ от _____

ФГБОУ ВО «Карачаево-
Черкесский государственный
университет имени У.Д. Алиева»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 66 л. в 1 экз.

Директор Департамента
координации деятельности
образовательных организаций



В.В. Гришкин

СОГЛАСОВАНО

Т.А. Узденов, председатель
Ученого совета Карачаево-
Черкесского государственного
университета имени У.Д. Алиева

от «23» июня 2023 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской Федерации

от «19» сентября 2023 г. № 014

Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева»
на 2023 –2032 годы

Карачаевск, 2023 год

Программа развития Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева с 2023 по 2032 год представляет собой стратегический документ, определяющий вектор трансформации университета в соответствии с концепцией развития образовательной политики в Российской Федерации, направленный на реализацию приоритетных социально-экономических направлений развития КЧР до 2035 года, а также с учетом специфики университета как регионального научно-образовательного и культурно-просветительского центра. В программе развития представлена миссия, стратегическая цель и стратегические задачи развития, а также целевая модель, предполагающая развитие потенциала университета и нивелирование рисков.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет	4
1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и КЧР	7
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	10
2.1. Миссия университета	10
2.2. Стратегическая цель университета	10
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	12
3.1. Образовательная политика	12
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	14
3.3. Молодежная политика	17
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	20
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	24
3.6. Политика в области цифровой трансформации	28
3.7. Система управления университетом	30
3.8. Социальная миссия Университета	31
3.9. Политика развития системы педагогического образования (Дополнительная политика по направлениям развития Университета)	32
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	34
4.1. Органы управления программы развития и их функции	34
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития	35
4.2.1. Действующая финансово-экономическая модель	35
4.2.2. Планируемые изменения в финансовой модели университета и механизм их реализации	37
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития	38
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева на 2023 – 2032 гг. и их значение	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. План мероприятий по реализации программы развития Карачаево-Черкесского государственного университета имени У. Д. Алиева на 2023-2032 годы	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева на 2023-2032 годы	64
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, полученным по итогам конкурсных процедур	66

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева» (КЧГУ) является старейшей ведущей образовательной организацией высшего образования Карачаево-Черкесской Республики, ее образовательным, научным и культурным центром.

КЧГУ был основан в 1938 году как учительский институт для подготовки педагогов национальных школ Карачаевской и Черкесской автономных областей. В 1940 году был реорганизован в Карачаево-Черкесский педагогический институт. В 1957 году в рамках реабилитации карачаевского народа и в связи с его возвращением на историческую родину была возобновлена деятельность Карачаево-Черкесского государственного педагогического института, прекращенная в 1943 году в связи с депортацией карачаевцев в Среднюю Азию. В 1994 году педагогический институт был преобразован в педагогический университет, в 2003 году – в Карачаево-Черкесский государственный университет.

Традиции и академический подход, заложенные первыми преподавателями и выпускниками университета, являются прочным фундаментом для дальнейшего развития образовательной, научной, просветительской, социально ориентированной деятельности университета.

Университет имеет бессрочную лицензию Рособнадзора на осуществление образовательной деятельности от 17 сентября 2015 г. № 1657, серия 90Л01, номер бланка 0008669 .

В КЧГУ аккредитованы 22 укрупненные группы специальностей и направлений подготовки профессионального образования (уровни высшего образования: бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) – свидетельство о государственной аккредитации Рособнадзора от 22 декабря 2021 г. № 3679, серия 90А01, номер бланка 0003899.

В структуре университета – 2 института, 8 факультетов, 30 кафедр, обеспечивающих реализацию образовательных программ по 91 направлению подготовки высшего образования (бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации) и 9 направлениям дополнительного профессионального образования.

С 2022 года в КЧГУ реализуются программы СПО (среднего профессионального образования) по направлениям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

К разработке и реализации всех образовательных программ привлекаются специалисты-практики, которые ведут практические занятия, руководят практикой студентов, принимают участие в итоговой аттестации выпускников. В 2022 году на факультете экономики и управления была открыта первая в Карачаево-Черкесии базовая кафедра «Конкурентная экономика и антимонопольное регулирование».

В КЧГУ реализуются образовательные программы магистратуры в сетевой форме по договору с Северо-Кавказским федеральным университетом по направлению 09.04.03 Прикладная информатика, направленность «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности», и 05.04.06 Экология и природопользование, направленность «Экологический мониторинг для устойчивого развития».

В университете действует проект «Один университет – два диплома», в рамках которого будущим выпускникам университета предоставляется возможность пройти курсы переподготовки и получить диплом по смежной специальности одновременно с основным дипломом. За последние два года дипломы по дополнительной образовательной программе получили более 500 студентов.

Университет активно осуществляет международное сотрудничество, в том числе в части обучения иностранных студентов, участия в международных образовательных и научных программах, академической мобильности студентов и научно-педагогических работников (далее – НПР). В университете обучается 995 иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья.

Университет готовит профессиональные кадры по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: математика и механика, компьютерные и информационные науки, химия, науки о земле, биологические науки, информатика и вычислительная техника, психологические науки, экономика и управление, социология и социальная работа, юриспруденция, средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, сервис и туризм, образование и педагогические науки, история и археология, физическая культура и спорт, изобразительное и прикладные виды искусств.

В научно-инновационную структуру университета входят:

- Научно-исследовательская лаборатория геоэкологического мониторинга;
- Научно-образовательные и культурные центры: Центр этнографических и археологических исследований, Центр кавказских исследований, Центр по выявлению и поддержке одаренных детей «Талант и успех», Центр развития педагогического образования, Центры исследования языков народов Карачаево-Черкесской Республики (Центр абазинского языка и культуры, Центр кабардино-черкесского языка и культуры, Центр карачаево-балкарского языка и культуры, Центр ногайского языка и культуры, Центр по продвижению русского языка и казачьей культуры);
- Центр коллективного пользования научным оборудованием;
- Археологический музей.

В КЧГУ эффективно функционируют также Центр информационных технологий, Центр цифровой трансформации образования, Центр инклюзивного образования, Центр содействия трудоустройству.

Университет активно и продуктивно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по таким направлениям, как: история и культура народов Кавказа; совершенствование системы профессиональной педагогической подготовки учителя национальной школы с многонациональным контингентом

учащихся; этнопедагогика и этнопсихология народов Кавказа и их роль в образовательно-воспитательном процессе; проблемы теории, истории и типологии кавказских и тюркских языков; охрана окружающей среды и рациональное природопользование на эколого-экономической основе в условиях горных и предгорных ландшафтов.

Ежегодно сотрудниками университета проводятся научные исследования по заказу региональных министерств и ведомств, общественных организаций, учреждений, индивидуальных предпринимателей. Тематика исследований разнообразна, отражает запросы заказчиков. Исследования проводятся на сумму примерно 17 млн. рублей в год.

Объем научных исследований стабильно увеличивается, составляя не менее 90 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника в год.

Активно расширяется инфраструктура КЧГУ. Университет располагает 6 учебными и учебно-лабораторными корпусами, спортивно-образовательным комплексом, учебно-археологической и двумя учебно-оздоровительными базами «Теберда» и «Махар».

Общая площадь земельных участков за период 2018-2023 гг. увеличилась на 5,8 %.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений увеличилась с 2018 по 2022 гг. до 28 613 кв. м.

По результатам ежегодного Мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, проводимого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, КЧГУ за последние 5 лет стабильно входит в число эффективных образовательных организаций высшего образования России.

В 2022 г. все мониторинговые показатели были выполнены на 100% и значительно улучшены по сравнению с 2018 годом, благодаря чему КЧГУ входит в число наиболее динамично развивающихся образовательных организаций высшего образования СКФО.

Успешно преодолев финансовый кризис 2016 года, КЧГУ значительно улучшил свои показатели и, по официальным данным Мониторинга финансового менеджмента, проводимого ежегодно Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, в 2020 году вошел в 20-тку лучших образовательных организаций высшего образования России по этому показателю.

По опубликованным Министерством науки и высшего образования России данным медиарейтинга образовательных организаций высшего образования за февраль 2023 года, Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева, заняв 36-е место из 229 по СОЦИАЛЬНЫМ СЕТЯМ и 76-е в СВОДНОМ РЕЙТИНГЕ, вошел в ТОП 100. Rutube-канал КЧГУ в медиарейтинге Минобрнауки России занял 8-е место.

Динамику изменений показателей эффективности университета в последние 5 лет наглядно демонстрируют результаты мониторинга Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Наименование показателя	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Образовательная деятельность	54,37	55,02	61,50	57,42	61,95 ^{+0,7%}
Научно-исследовательская деятельность	82,47	89,58	88,85	78,42	89,82 ^{+14,5%}
Международная деятельность	33,95	43,99	46,23	42,20	38,27 ^{-9,3%}
Финансово-экономическая деятельность	1 343,52	1 898,51	2 101,55	2 300,79	2 636,45 ^{+14,6%}
Заработная плата ППС	165,65	205,87	209,95	199,00	204,29 ^{+2,7%}
Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	3,46	2,88	2,92	3,05	3,06 ^{+0,3%}

1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и КЧР

Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева сегодня выступает не только как научный и образовательный центр республики, но и как средоточие духовного, культурного потенциала Карачаево-Черкесии. Коллектив университета на протяжении почти 85 лет успешно решает задачи социокультурного, научно-образовательного, экономического развития региона.

Важную роль Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева играет и в жизни города Карачаевска. Являясь главным налогоплательщиком, университет оказывает определенное влияние на развитие его инфраструктуры, экономики, формирование социальной и молодежной политики.

Свою образовательную политику КЧГУ выстраивает с учетом приоритетных направлений развития Карачаево-Черкесии и Северо-Кавказского федерального округа (СКФО), потребностей регионального рынка труда.

Реализация программ «Стратегия развития СКФО до 2025 года» и «Стратегия социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики до 2035 года» предполагает качественное кадровое обеспечение всех основных направлений экономики и социальной сферы, определяет перспективные направления развития региона посредством использования как природных ресурсов, так и человеческого капитала, современных инновационных технологий.

Университет заключил соглашения о сотрудничестве с Правительством и профильными Министерствами Карачаево-Черкесской Республики, вследствие чего имеет возможность участвовать в реализации комплексной программы развития республики. Подписано более 30 договоров о сотрудничестве КЧГУ с организациями-партнерами. Соглашения о сотрудничестве, заключенные со стратегическими партнерами университета, Аппаратом полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе, ООО УК «Курорты Западного Кавказа», АО «Курорты

Северного Кавказа», позволяют КЧГУ участвовать в приоритетных федеральных и региональных экономических программах и проектах их развития.

КЧГУ как культурный центр поддерживает сохранение национальных языков народов КЧР и является единственным образовательным учреждением высшего образования республики, где проходит подготовка педагогов по национальным языкам и литературе.

В этой связи университет активно сотрудничает с Министерством Карачаево-Черкесской Республики по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати в целях сохранения языков, истории, традиций и быта субъектообразующих народов Карачаево-Черкесской Республики (русских, карачаевцев, черкесов, абазин и ногайцев).

КЧГУ совместно с данным министерством реализует Подпрограмму 2 «Гармонизация межнациональных отношений и этнокультурное развитие народов Карачаево-Черкесской Республики» государственной программы «Реализация государственной национальной, конфессиональной, информационной политики в Карачаево-Черкесской Республике». Так, в рамках государственных контрактов за последние 2 года университет подготовил и провел такие мероприятия, как: научно-практическая конференция по сохранению языка, быта и культуры карачаевского народа (Государственный контракт № 636, 2021 г.); круглый стол «Соцветие народов и религий: Россия в условиях новых вызовов» (Государственный контракт № 491, 2022 г.); межрегиональный научный семинар «В вековом потоке перемен: языки, традиции, память» (Государственный контракт № 515, 2022 г.).

КЧГУ, определяя векторы своего развития, работает над созданием гибкой политики оказания образовательных услуг, повышением качества подготовки профессиональных кадров, стремится к сохранению самобытности и мира в межнациональной и межконфессиональной среде региона.

КЧГУ активно участвует в реализации многих региональных программ, в частности:

- на базе университета образовано и действует Карачаево-Черкесское региональное отделение Русского географического общества, главными задачами которого являются поддержка общественных инициатив в изучении географических закономерностей, проведение научно-исследовательских работ и формирование экологической культуры населения КЧР. Результатом тесного сотрудничества Отделения с Научно-исследовательской лабораторией геоэкологического мониторинга и Центром коллективного пользования Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева является совместная работа по подготовке и проведению ежегодных высокогорных экспедиций, цель которых – эколого-географический мониторинг горных районов, комплексная оценка состояния природной среды Карачаево-Черкесии;

- университет является соисполнителем международной программы «Абазины и абхазы: перспективы сохранения и развития языков и историко-культурное наследие», которая реализуется на территории России, Абхазии и Турции;

- специалистами университета совместно с Министерством образования и науки КЧР и РИПКРО с использованием результатов научных исследований разрабатывается и внедряется в практику средней и высшей школы абсолютное большинство действующих учебных программ, учебников и учебных пособий по языкам, истории и культуре народов Карачаево-Черкесии.

КЧГУ является участником Консорциума образовательных организаций высшего образования Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов», сотрудничая с организациями-партнерами и участником программы «Приоритет-2030» Северо-Кавказским федеральным университетом.

На протяжении короткого промежутка времени университет значительно расширил перечень образовательных услуг и направлений подготовки, ориентируясь на запросы рынка труда и социокультурной среды республики.

В декабре 2018 года университет принял участие в конкурсе и заключил контракт на обучение сельских учителей финансовой грамотности, который проводился Южным федеральным университетом (ЮФУ) в рамках проекта Минфина России. В феврале 2019 года была реализована ДПОП ПК «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» по договору об оказании образовательных услуг, заключенному между ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» и ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

В 2018 году университет принял участие в целевой региональной программе по опережающему профессиональному обучению безработных граждан в рамках госпрограммы Российской Федерации «Содействие занятости населения». В рамках целевой программы, реализуемой Управлением государственной службы занятости населения КЧР, были заключены трехсторонние договора между КЧГУ, Центрами занятости населения по г. Карачаевску и г. Черкесску, предприятиями в сфере туризма и гостеприимства.

Одним из наиболее результативных направлений деятельности КЧГУ является успешная социализация молодежи, содействие ее социокультурному развитию, формирование за рамками академического пространства университета ответственности за позитивную атмосферу в молодежной среде города и республики. Самое активное участие студенты университета принимают во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы», в деятельности Корпуса общественных наблюдателей, в подготовке и проведении региональных этапов Российской национальной премии «Студент года», Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», окружного этапа Федеральной программы «Пространство развития». При этом значительное внимание уделяется формированию у студентов проектного мышления, навыков реализации социальных проектов. Студенты приобретают необходимые знания и умения часто в рамках неформального обучения, участвуя в различных форумах, фестивалях и т.д.

В течение последних 5 лет на различных грантовых площадках студентами КЧГУ при поддержке университета выиграно и реализовано 46 социальных проектов на общую сумму 20 млн. руб. Проект «Центр обучения традиционным ремеслам народов КЧР» вошел в топ 5 проектов среди образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. Сейчас готовится масштабирование данного проекта на Северо-Кавказский уровень.

Впервые Карачаево-Черкесская Республика выступила площадкой для проведения Федеральным агентством по делам молодежи Всероссийского конкурса молодежных проектов. В 2022 году конкурс прошел на площадке ставшего традиционным форума Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева «Махар».

В соответствии с поручениями президента Российской Федерации В.В. Путина одним из приоритетов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации является развитие студенческого туризма. Имеющийся у КЧГУ потенциал в этой области позволяет позиционировать университет как центр студенческого туризма на Северном Кавказе.

С 1 июня 2022 года стартовали поездки по программе молодежного и студенческого туризма: молодые люди смогут путешествовать по КЧР и останавливаться на учебно-оздоровительных базах и в общежитиях КЧГУ.

В рамках всероссийской акции взаимопомощи «МЫ ВМЕСТЕ» на базе Ситуационного центра Карачаево-Черкесского государственного университета имени У. Д. Алиева с 1 марта 2022 г. начал работу Центр по сбору гуманитарной помощи переселенцам из ЛНР и ДНР, а также жителям, оставшимся на территориях Юго-Востока Украины.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Миссия университета

Миссия КЧГУ – развитие человеческого капитала Карачаево-Черкесии с опорой на традиционные ценности поликультурного пространства и с использованием инновационных образовательных технологий для устойчивого социально-экономического и культурного развития Карачаево-Черкесской Республики.

2.2. Стратегическая цель университета

Стратегической целью КЧГУ является развитие научно-инновационного, образовательного потенциала университета с его трансформацией в ведущий научно-образовательный и социокультурный центр, способный на принципах уважения культурного наследия, национальных и конфессиональных традиций, на основе трансфера научных знаний, использования передовых образовательных технологий обеспечить капитализацию молодежного потенциала региона для решения приоритетных задач устойчивого социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики.

Стратегия развития КЧГУ определяется образовательным, научно-исследовательским, социокультурным заделом КЧГУ в сфере приоритетных

направлений Стратегии социально-экономического развития КЧР до 2035 года и ориентирована на решение следующих *стратегических задач*:

- разработка новых и модернизация реализуемых образовательных программ для формирования конкурентоспособного человеческого капитала за счет технологического обеспечения открытого, индивидуализированного, гибкого, непрерывного образования, основанного на интерактивных, дистанционных образовательных технологиях, электронном и сетевом обучении;

- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности посредством системных управленческих, организационных, кадровых и инфраструктурных преобразований научных подразделений и коллективов;

- формирование устойчивой, способной к саморазвитию системы привлечения, развития и продвижения талантливой молодежи, обладающей позитивным мировоззрением, востребованными компетенциями и уважающей традиционные ценности, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности;

- формирование и внедрение устойчивых и эффективных механизмов развития кадрового потенциала Университета;

- развитие материально-технической базы и цифровой инфраструктуры для совершенствования научно-образовательной деятельности за счет создания, продвижения и использования полноценных информационных и инновационных сервисов;

- сохранение и укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений, опирающихся на историко-культурное и духовно-нравственное наследие народов КЧР.

2.3. Целевая модель университета

Целевая модель КЧГУ ориентирована на развитие университета как регионального научно-образовательного, инновационного и культурно-просветительского центра Карачаево-Черкесии, выступающего активным участником устойчивого социально-экономического и культурного развития региона.

Драйверами развития КЧГУ 2032 выступают:

КЧГУ – Центр науки, инноваций и образования Увеличение дохода от НИОКР, повышение публикационной активности, увеличение доли образовательных программ, использующих электронное обучение и ДОТ, увеличение доли образовательных программ, формирующих цифровые компетенции	КЧГУ – Центр капитализации молодежного потенциала Повышение значения среднего балла ЕГЭ, увеличение грантовой поддержки молодежной политики университета, увеличение показателей трудоустройства и занятости выпускников, увеличение доли студентов и выпускников, обладающих дополнительными	КЧГУ – Центр этнокультурного развития Увеличение количества издаваемых КЧГУ печатных изданий на языках народов КЧР и СКФО; увеличение количества участников мероприятий университета, направленных на популяризацию национальных культур, языков и декоративно-прикладного искусства;
---	--	--

	профессиональными компетенциями, увеличение доли обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательские, социальные, творческие, спортивные программы и проекты	Увеличение количества мероприятий, организованных в рамках сотрудничества между КЧГУ и профильными министерствами и ведомствами КЧР
--	--	---

Количественные характеристики и целевые показатели целевой модели отражены в Приложении 1. Реализация ключевой модели КЧГУ будет способствовать достижению, в том числе, ключевых показателей рейтинга «Три миссии университета»

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. Образовательная политика

В рамках совершенствования образовательной деятельности Программа развития Карачаево-Черкесского государственного университета имени У. Д. Алиева предусматривает реализацию мероприятий, включающих:

1. Совершенствование системы формирования качественного контингента обучающихся.

1.1. Организация и проведение профориентационной работы, направленной на достижение высокого уровня подготовки поступающих в образовательную организацию высшего образования абитуриентов путем привлечения призеров олимпиад, проводимых при участии КЧГУ и повышения проходного барьера по баллам ЕГЭ в Университет.

1.2. Совершенствование методов работы, обеспечивающих прямое сотрудничество со школами, профессиональными образовательными организациями и работодателями.

1.3. Разработка и модернизация программ дополнительного образования для школьников на базе факультетов и университетского центра «Талант и успех».

2. Обеспечение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

2.1. Разработка новых и модернизация реализуемых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с учетом задач социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики, формирования конкурентоспособного человеческого капитала для реального сектора экономики. Актуализация и модернизация содержания реализуемых и разработка новых практико-ориентированных образовательных программ (в том числе по перечням ФГОС СПО) подготовки бакалавров, специалистов, магистров, научно-педагогических кадров в аспирантуре по естественно-научным, гуманитарным, педагогическим и социально-экономическим профилям в интересах ведущих образовательных, социальных, научных учреждений КЧР и Северо-Кавказского региона, производственных предприятий, предприятий

малого и среднего бизнеса.

2.2. Партнерство с региональными учреждениями и предприятиями по вопросам разработки и реализации образовательных программ с учетом текущих и перспективных потребностей партнеров, создание на их территории сети базовых кафедр Университета (новые базовые кафедры планируется организовать в значимых средних общеобразовательных организациях региона, учреждениях дополнительного образования детей и взрослых, на базе предприятий и учреждений социально-экономического кластера республики).

2.3. Разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ.

2.4. Разработка и реализация инклюзивных программ, направленных на обеспечение индивидуализации обучения и возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с активным участием обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями.

2.5. Разработка методологии и технологии организации проектного обучения обучающихся как одного из основных элементов образовательного процесса. Внедрение конкурсной системы поощрения преподавателей и студентов по результатам проектной организации процесса обучения.

2.6. Формирование и развитие инновационных кластеров и ресурсных центров по направлениям: педагогические, информационно-коммуникативные, социально-экономические, психологические, дизайн, экология и природопользование.

2.7. Подтверждение качества предоставляемого образования путем участия в процедурах государственной и профессионально-общественной аккредитации реализуемых образовательных программ.

2.8. Формирование педагогической элиты региона и системы наставничества.

3. Совершенствование применяемых технологий и методик образовательной деятельности.

3.1. Реализация образовательных программ с применением информационно-образовательных технологий, в т. ч. программ, для которых обеспечивается возможность выбора обучающимися онлайн-курсов.

3.2. Качественное обновление системы *педагогического* образования, посредством интеграции кадровых, информационных и материально-технических ресурсов, обеспечивающих потребность региона в подготовке высококвалифицированных педагогических кадров.

3.3. Совершенствование образовательных методик дополнительных образовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к обучению на русском языке путем внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создания мультимедийных комплексов для системы дополнительного образования иностранных граждан.

3.4. Разработка новых и совершенствование используемых электронных образовательных ресурсов по дисциплинам (модулям), их адаптация под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ограниченными

возможностями здоровья.

3.5. Совершенствование методики использования информационно-образовательных ресурсов, реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Организация взаимодействия Университета с образовательными, научными организациями, предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.

4.1. Создание партнерской сети университета с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями КЧР и прилегающих регионов: открытие сети базовых кафедр с целью интеграции научно-методических и кадровых ресурсов сторон, привлекаемых для выполнения задач программы развития университета, информационного продвижения проводимых мероприятий и значимых достижений, создание центра открытого образования с учебно-методическим обеспечением доступного для всех участников образовательного пространства региона и для всех участников партнерской сети.

4.2. Расширение сети образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе с зарубежными образовательными организациями.

4.3. Увеличение количества обучающихся по договорам о целевом обучении.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Целью модернизации научно-исследовательской деятельности университета является развитие образовательной организации высшего образования как центра научных знаний и технологий, центра проведения фундаментальных и прикладных исследований передового уровня, надежного партнера и многопрофильного эксперта по приоритетным направлениям социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики. Это позволит обеспечить условия для эффективной научно-исследовательской деятельности ученых КЧГУ, привлечения молодых исследователей в активную научную работу на благо региона, страны, обеспечить появление новых знаний и их перенос в образовательные программы, формировать ответы на экономические и социальные вызовы времени и предлагать научно-обоснованные решения проблем, возникающих в обществе и в экономике.

Научно-исследовательская работа, несмотря на накопленный опыт, требует трансформации в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377, с изменениями).

В связи с этим, в программе развития предусматриваются приоритетные направления научно-исследовательской деятельности КЧГУ, реализация которых позволит выработать новую систему организации и управления научно-исследовательской деятельностью и механизмы, обеспечивающие взаимодействие

университета с внешними агентами (партнерами и заказчиками) и создать единую инновационную инфраструктуру региона.

Для решения задач создания современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета планируется осуществление ряда содержательных мероприятий по направлениям:

1. Создание научных центров и лабораторий по тематическим направлениям исследований, обеспечивающим лидерство университета на межрегиональном уровне.

Предусматривается создание и развитие научных центров: Центра коммерциализации и трансфера технологий; Центра творческих инициатив и молодежной политики; Центра публикационной активности; Центра развития региональной системы образования «Педагогическая элита»; Центра историко-культурного туризма.

Целью создания научных центров и лабораторий по тематическим направлениям исследований является формирование междисциплинарных научных коллективов для разработки комплексных мероприятий по актуальным проблемам социально-экономического развития региона, добиться интеграции теории и практики, увеличения объема финансирования научных исследований по заказам учреждений и предприятий республики, увеличить объемы коммерциализации результатов научной деятельности.

Создание центров и работа в данных приоритетных направлениях позволят:

- обеспечить требуемое качество научных исследований в приоритетных для региона направлениях: образование, туризм, природопользование на эколого-экономической основе в условиях горных и предгорных ландшафтов, история и культура народов Северного Кавказа, теория и история кавказских и тюркских языков;

- развить формы сотрудничества Университета с компаниями разных отраслей, негосударственными научно-исследовательскими и проектными организациями, инвесторами, фирмами профессиональных услуг, а также другими университетами по модели «карусели ноу-хау» («карусели знаний») для привлечения в регион и университет высококвалифицированных экспертов, оптимизации взаимодействия Университета с организациями в проведении НИОКР, а также для формирования базы студенческих проектов полного жизненного цикла;

- увеличить объем проводимых НИР и НИОКР;
- увеличить количество статей в высокорейтинговых журналах;
- осуществлять НИР и НИОКР для предприятий и организаций КЧР;
- осуществлять подготовку кандидатских и докторских диссертаций (прежде всего, по педагогическим и психологическим направлениям);
- приглашать ведущих ученых для научных исследований в Университет.

2. Привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок.

Предусматривается:

- Совершенствование деятельности в университете Студенческого научного общества (СНО) с целью вовлечения талантливой молодежи в сферу исследований и разработок;

- Повышение эффективности руководства аспирантами; расширение спектра тем научно-исследовательской деятельности аспирантов в соответствии с современными задачами инновационной экономики и приоритетными научными направлениями;

- Проведение целенаправленной кадровой политики, включающей подготовку и закрепление кадров высшей квалификации в университете и направленной на повышение его кадрового потенциала;

- Поддержка научных разработок молодых ученых и обучающихся, их реализация, привлечение молодежи в научную деятельность;

- Внедрение внутриуниверситетской системы грантовой поддержки проектов, выполняемых молодыми учеными (до 35 лет), позволит целенаправленно стимулировать научные исследования по приоритетным для Университета направлениям. Планируется развитие системы внутренних конкурсов научных грантов для молодых ученых и студентов.

- Организация республиканских предметных олимпиад, конкурсов НИРС среди студентов среднего профессионального и высшего образования, выявление наиболее талантливых, способных студентов, определение лучших молодежных научных проектов;

- Организация мероприятий по популяризации научно-исследовательской деятельности;

- Стимулирование наставничества, поддержка преподавателей, занимающихся руководством НИРС.

3. Содействие к вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны

Предусматривается:

- Создание действенной системы стимулирования преподавателей и сотрудников за высокие результаты научной работы и повышение общероссийских и международных наукометрических показателей;

- Открытие новых научных лабораторий, обновление оборудования действующих лабораторий и кабинетов в КЧГУ;

- Формирование инкубатора идей;

- Совершенствование инновационной инфраструктуры;

- Создание Центра коммерциализации и трансфера технологий;

- Формирование научных коллективов по прорывным стратегическим направлениям развития университета и создание на базе КЧГУ республиканских центров (интернет-площадок) научных и бизнес-коммуникаций, музеев, музейной информационной системы и баз данных открытого доступа;

- Повышение публикационной активности ППС, в том числе посредством расширения спектра издаваемых собственных научных журналов. Имеющиеся журналы «Вестник КЧГУ» и «Материалы и исследования по археологии Северного

Кавказа» вывести на новый уровень, добившись признания одного из них как рецензируемого ВАК.

Реализация данных мероприятий позволит увеличить объем доходов от реализации прав на объекты интеллектуальной собственности, количество внедренных результатов НИОКР, а также количество зарегистрированных объектов интеллектуальной деятельности.

3. Активизация процесса интеграции с образовательными организациями высшего образования в рамках участия в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и иных территориально-отраслевых объединений.

Предполагается:

- Участие в консорциуме образовательных организаций высшего образования Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтничных регионов» с целью реализации совместных проектов по направлениям «Туризм и устойчивое развитие территорий СКФО», «Новая модель подготовки педагогических кадров и поддержки талантов как ресурс развития общего образования в СКФО»;

- Реализация совместных научно-исследовательских работ по направлению «Социальное программирование когерентной среды будущего» в рамках Соглашения о создании консорциума между ЮФУ и КЧГУ;

- Участие молодых исследователей КЧГУ в уникальных инвестиционных проектах СКФО и в стажировках на предприятиях региона.

3.3. Молодежная политика

Молодежная политика выступает одним из стратегических направлений развития КЧГУ. Капитализация молодежного потенциала как часть стратегии развития университета и региона предполагает формирование социокультурного пространства в КЧГУ, способствующего всестороннему развитию личности с активной гражданской позицией, широким спектром надпрофессиональных навыков, востребованных профессиональных компетенций, в том числе дополнительных. Решение стратегической задачи по привлечению, развитию и продвижению талантливой молодежи обеспечивается следующими направлениями молодежной политики КЧГУ:

1. Совершенствование системы студенческого самоуправления университета

В Университете функционирует система студенческого самоуправления, которая представлена Советом обучающихся и Первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов. В результате развития системы студенческого самоуправления предполагается:

- Развитие организационных инструментов вовлечения обучающихся в систему студенческого самоуправления;

- Совершенствование информационного сопровождения системы студенческого самоуправления;

- Использование обучающих инструментов – тренингов, семинаров, мастер-классов для развития навыков самоуправления в среде обучающихся.

2. Развитие молодежного предпринимательства, проектной и инновационной деятельности в студенческой среде

На базе университета ежегодно реализуются региональные и окружные этапы таких известных проектов, как Российская национальная премия «Студент года», Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», Федеральная программа «Пространство развития». КЧГУ также выступает площадкой для базирования региональных отделений общероссийских общественных организаций: «Российский Союз Молодежи», «Волонтеры Победы», «Российский союз сельской молодежи». В ходе реализации молодежной политики в КЧГУ сформирована партнерская база из институтов развития (Росмолодежь, АСИ, АНО «РСВ», Сколково, WorldSkillsRussia, РСМ, Фонд «Посети Кавказ» и др.), органов исполнительной власти, предприятий и некоммерческих организаций.

В результате развития данного направления предполагается:

- Создание координационного Совета региональных отделений международных и всероссийских молодежных организаций для комплексного эффективного планирования и реализации задач молодежной политики в регионе с привлечением всех заинтересованных сторон;

- Проактивное участие молодежи в работе над крупными проектами, генерирование и внедрение собственных идей и проектов регионального и всероссийского масштаба в систему молодежной политики Российской Федерации;

- Развитие молодежного предпринимательства и социальной активности студенческой молодежи, формирование эффективной для развития студенческого предпринимательства;

- Создание экспертного сообщества региона в области социального проектирования, бизнес-планирования и креативных инноваций;

- Создание ресурсного экспертного центра притяжения социокультурных инициатив с формированием банка проектов и пула специалистов-аналитиков в области социокультурного и гуманитарного знания;

- Формирование постоянно действующей творческой группы молодых людей со всей республики с пониманием инструментов молодежной политики, с прокаченными навыками в области креативных технологий и налаженной инфраструктурой для проведения молодежных форумов, фестивалей и иных событий регионального, всероссийского и международного формата;

3. Совершенствование системы продвижения культуры здоровья, спортивного образа жизни и профилактики зависимостей в молодежной среде.

Предполагается:

- Формирование в университете бренда «Университет – территория здоровья», ориентированной на продвижение физической культуры, спорта, активного отдыха, здорового питания, позитивного мировоззрения;

- Профилактика различных зависимостей в молодежной среде посредством продвижения модели здоровьесберегающего поведения;

- Рост числа участников мероприятий и акций регионального и городского уровня, организованных КЧГУ в рамках продвижения проекта «Университет – территория здоровья».

4. Развитие системы патриотического и гражданско-правового воспитания молодежи

Предполагается:

- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;
- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий, посвященных сохранению исторической памяти;

- Рост числа мероприятий, проведенных совместно с представителями правоохранительных органов в целях противодействия коррупции, экстремизму в молодежной среде;

- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в организацию мероприятий и акций, направленных на формирование толерантности в молодежной среде.

5. Совершенствование системы духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания молодежи

Предполагается:

- Формирование концепции духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания студенческой молодежи КЧГУ;

- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в организацию мероприятий и акций, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных ценностей;

- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий, направленных на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании посредством информационных ресурсов;

- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему творческой самореализации;

- Рост числа культурно-массовых мероприятий, организованных активом студенческой молодежи университета на региональном уровне.

6. Формирование в КЧГУ экосистемы сопровождения проекта «Стартап как диплом».

Предполагается:

- Разработка и утверждение «Положения КЧГУ о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам магистратуры), выполняемой в виде стартапа»;

- Организация обучающих программ, семинаров и тренингов по проектной и предпринимательской деятельности, командному взаимодействию;

- Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов;

- Разработка и внедрение в учебные планы образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ магистратуры)

дисциплин по бизнес-планированию, управлению проектами и командному менеджменту;

- Создание межфакультетской площадки по сопровождению проекта «Стартап как диплом»;

- Привлечение наставников-практиков для консультации обучающихся по подготовке ВКР «Стартап как диплом»;

- Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

7. Совершенствование системы содействия трудоустройству и занятости студентов и выпускников КЧГУ.

Предполагается:

- Увеличение доли студентов и выпускников, участвующих в обучающих тренингах и семинарах по самозанятости и предпринимательству;

- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия по карьерному консультированию, взаимодействию с потенциальными работодателями и партнерами университета;

- Рост числа информационных материалов по содействию занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников, опубликованных на официальных информационных площадках КЧГУ;

- Увеличение количества студентов и выпускников, зарегистрированных на цифровых карьерных порталах «Факультетус», «Работа в России» и т.д.;

- Рост числа обучающихся, зарегистрированных на интерактивном портале Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»;

- Увеличение количества выпускников, проходящих стажировку на предприятиях и в организациях региона на основании договоров, заключенных с Центрами занятости населения КЧР в рамках реализации мероприятий государственных программ содействия занятости населения.

8. Организация системного взаимодействия с выпускниками КЧГУ.

Предполагается:

- Привлечение активных выпускников КЧГУ в качестве организаторов и экспертов мероприятий в рамках молодежной политики;

- Привлечение активных выпускников к сотрудничеству в рамках реализации проектов по совершенствованию студенческого самоуправления (тренингов, обучающих семинаров и мастер-классов);

- Создание сообщества выпускников КЧГУ – инициативной группы для участия в развитии университета, привлечения инвестиций, продвижения бренда университета на рынке образовательных услуг.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих решение тактических задач Университета, которым располагает образовательная организация высшего образования в настоящее время, является персонал КЧГУ. Персонал университета обладает как необходимыми качественными характеристиками – квалификацией,

компетенциями, так и в количественном измерении соответствует показателям, необходимым для ведения основной деятельности. Численность работников КЧГУ (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составляет 574 чел., из которых руководящий персонал – 20 чел. (3 % от общей численности персонала), педагогические работники – 237 чел. (41 % от общей численности персонала), инженерно-технический персонал – 7 чел. (1,2 % от общей численности персонала), административно-хозяйственный персонал – 39 чел. (6,8% от общей численности персонала), учебно-вспомогательный персонал – 132 чел. (23 % от общей численности персонала), обслуживающий персонал – 138 чел. (24 % от общей численности персонала), научных работников – 1 чел.

КЧГУ располагает высококвалифицированным педагогическим персоналом: из 237 педагогических работников – 12 докторов наук (5 %), 151 кандидат наук (64%), доля НПП с ученой степенью 69% от общего числа НПП, доля НПП с учеными званиями – 46% от общего числа НПП (11 профессоров, 98 доцентов). Большинство работников Университета имеет высшее образование – 465 человек (81% от общей численности персонала). За последние три года все педагогические работники (237 чел.) прошли повышение квалификации. Из них 142 чел. (60 %) обучались по профилю педагогической деятельности, 103 чел. (43 %) совершенствовали цифровые навыки, 8 человек (3 %) обучались по нескольким программам. Важнейшим показателем, на который будет ориентирована политика развития человеческого капитала университета – возрастной состав персонала. На данный момент из общей численности персонала (574 чел.), 97 чел. (16,8 %) моложе 35 лет, 239 человек (41,4 %) в возрасте от 35 до 55 лет, 124 чел. (21,6 %) в возрасте от 55 до 65 лет, 114 человек (20 %) старше 65 лет.

В разрезе показателей НПП по возрасту: до 35 лет – 1 человек, от 35 до 55 – 123 чел (52 % от численности НПП), в возрасте от 55 лет и более – 113 человек (48%).

В соответствии со стратегическими целями Университета к 2032 году планируется довести численность персонала в возрасте до 39 лет до 65 % от общей численности персонала, численность НПП в возрасте до 39 лет до 50%.

Для реализации стратегической цели Университета необходимо разработать и внедрить новую систему управления человеческими ресурсами, направленную на капитализацию человеческого потенциала как главного экономического ресурса и средства инновационного развития университета. В первую очередь стратегия капитализации кадрового потенциала будет реализована через комплекс мероприятий по модернизации управления НПП и сотрудниками Университета с учетом приоритетных направлений развития системы высшего образования в Российской Федерации.

Основные задачи модернизации кадровой политики университета:

- Совершенствование системы эффективной оценки, стимулирования и мотивации сотрудников университета;
- Развитие системы управления талантами (Talent management);
- Модернизация системы наращивания интеллектуального потенциала НПП университета;

- Стимулирование непрерывного профессионального развития сотрудников университета;
- Адаптация персонала к инновациям;
- Модернизация социальной политики в системе управления сотрудниками университета.

Таким образом, модернизация системы управления персоналом университета предполагает реализацию комплекса мероприятий в рамках следующих блоков.

1. Управление талантами (Talent management) как метод развития и эффективного использования человеческих ресурсов.

В целях обеспечения приоритетных направлений образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета компетентными и мотивированными человеческими ресурсами планируется построение системы отбора, развития и продвижения талантливых студентов и сотрудников. В Университете планируется формирование двух видов кадрового резерва: кадровый резерв молодых исследователей и управленческий кадровый резерв.

2. Привлечение высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для реализации стратегических целей Университета, в том числе специалистов-практиков.

Решение стратегических задач университета предполагает привлечение молодых специалистов-практиков для реализации учебных модулей, дисциплин, руководства образовательными программами и т.д.

2.1. Поиск и привлечение молодых исследователей и специалистов-практиков по приоритетным для развития региона и КЧГУ направлениям.

2.2. Привлечение в Университет высококвалифицированных ученых, эффективных менеджеров как на постоянной основе, так и в качестве временных ресурсов для решения краткосрочных задач и долгосрочных перспектив развития для руководства научными школами, образовательными программами.

2.3. Анализ эффективности привлечения специалистов в университет для решения стратегических задач.

Данное мероприятие будет проводиться как через определение результативности работы отдельных специалистов, анализ издержек, так и посредством анализа уровня развития всего направления деятельности, под которое привлекался специалист.

3. Эффективная оценка, мотивация и стимулирование человеческих ресурсов.

3.1. Эффективная оценка персонала.

Модернизация кадровой политики предполагает разработку и внедрение системы эффективного контракта. Планируется использовать балльно-рейтинговую систему оценки деятельности сотрудников университета, что станет частью эффективного контракта.

3.2. Контроль, мотивация и стимулирование человеческих ресурсов.

Система контроля предполагает не только соблюдение трудовой дисциплины, но и контроль качества профессиональной деятельности

и исполнительской дисциплины. Система стимулирования будет опираться на гибкую систему оплаты труда, нематериальное стимулирование, карьерный рост.

4. Стимулирование профессионального развития.

4.1. Система профессионального развития и непрерывного обучения НПР.

Стратегические цели Университета могут быть достигнуты только в том случае, если кадровая политика будет ориентирована на постоянное развитие человеческого капитала образовательной организации высшего образования. В рамках данного мероприятия будет реализован принцип непрерывного обучения.

4.2. Учет показателей по профессиональному развитию в системе оценки и стимулирования НПР.

Для поддержки и продвижения системы непрерывного образования одним из критериев оценки эффективности НПР станет обучение, повышение квалификации, приобретение новых и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для реализации стратегических целей Университета.

5. Совершенствование социальной политики в системе управления персоналом университета.

5.1. Разработка и внедрение новой Социальной программы КЧГУ.

Социальная программа КЧГУ предназначена систематизировать все виды социальной поддержки персонала, его социального развития и, в конечном счете, создавать условия с целью формирования благоприятной среды для капитализации здоровья, капитализации культуры, развития социального капитала как группового ресурса, основанного на доверии и комфортных условиях работы в коллективе

5.2. Профилактика инновационных конфликтов и социальной напряженности.

Модернизация базовых процессов Университета, нововведения в сфере организации труда, оценки и стимулирования НПР, привлечение специалистов со стороны могут привести к конфликтам инновационного развития или конфликтам, которые возникают в результате нововведений в организации. Сопротивление нововведениям может привести к снижению результативности работы и увеличению уровня социальной напряженности в Университете.

5.3. Совершенствование механизмов социального партнерства в КЧГУ.

Механизмы социального партнерства в университете будут способствовать реализации стратегических целей через наращивание социального капитала (доверия, комфорта, безопасности, коммуникабельности). Данное мероприятие предполагает активизацию деятельности профсоюзов, внесение корректировок по инициативе работников в коллективный трудовой договор и иные нормативные документы, регулирующие трудовые отношения.

5.4. Разработка нового этического кодекса сотрудников КЧГУ.

В соответствии с миссией, организационной культурой и ценностями, сложившимся в КЧГУ, предполагается разработать и утвердить новый этический кодекс, учитывающий педагогическую этику, необходимость формирования

инклюзивной культуры, культуры межличностного общения с учетом многонационального и поликонфессионального состава коллектива университета.

Ожидаемые результаты от реализации мероприятий по капитализации кадрового потенциала в системе управления персоналом КЧГУ:

1. Высокий уровень трудовой мотивации сотрудников университета посредством системы стимулирования на основе эффективного контракта и создания условий для самореализации и достижения высокой результативности труда.

2. Прозрачная и эффективная система отбора, продвижения и удержания талантов посредством увеличения числа резервистов, привлеченных в систему модернизации базовых процессов и достижения приоритетных целей университета.

3. Снижение показателей социальной напряженности, устойчивый рост удовлетворенности, степени доверия в коллективе, способствующий капитализации культурных кодов для формирования здоровой социальной среды.

4. Увеличение доли НПР, имеющих высокие наукометрические показатели и/или общественно-профессиональное признание.

5. Привлечение ведущих ученых к научно-образовательному процессу в целях обмена научными достижениями и стимулирования научно-инновационной деятельности образовательной организации высшего образования.

6. Стабильный рост средней заработной платы сотрудников университета по отношению к средней заработной плате в регионе.

7. Увеличение инициативной активности сотрудников (доля задействованных сотрудников университета в разработке и реализации нормативно-правовых, стратегических, исследовательских проектов и программ).

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Инфраструктурная политика КЧГУ направлена на обеспечение развития кампуса университета в соответствии с основными стратегическими направлениями развития университета. Университетский кампус, состоящий из 6 учебных и учебно-лабораторных корпусов, спортивного комплекса, общежития, компактно расположен в городе Карачаевске, две учебно-оздоровительные базы располагаются в рекреационных зонах – в урочище «Махар» и городе-курорте Теберда.

Общая площадь зданий в оперативном управлении университета составляет 38 771,7 кв. м. и увеличилась в 2018-2023 гг. на 7,8%. Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 19 026,1 кв. м. Обеспеченность учебными площадями 1 студента приведенного контингента 6,7 кв. м. увеличилась с 2018 по 2023 гг. до 21 187,9 кв. м. и составила 7,5 кв. м. на одного студента.

В составе используемых площадей имеются лекционные аудитории, аудитории и кабинеты для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, читальные и актовые залы, спортзалы, музей, административные и служебные помещения.

КЧГУ используется 2 общежития специализированного жилищного фонда, общей площадью 11939,3 кв. м. На сегодняшний день дефицит жилья составляет 1028 мест. Общая площадь земельных участков – 10,7208 кв. м. В период 2018-2023 гг. она увеличилась на 5,8 %.

Развитие инфраструктуры университета в период до 2032 года, в соответствии со стратегическими направлениями развития КЧГУ, предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Обеспечение образовательной и научно-инновационной деятельности необходимым количеством и качеством площадей, лабораторий и оборудования.

Решение данной задачи предполагает проведение следующих мероприятий:

1.1. Капитальный ремонт учебных и учебно-лабораторных корпусов:

- *Проведение капитального ремонта учебного корпуса №1* (кровля, окна, фасад, внутренние помещения, электроснабжение, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 100 %. Год ввода в эксплуатацию – 1935 г. Сумма капремонта – 84, 04 млн рублей. Источник финансирования: 75,64 млн рублей – федеральный бюджет, 8,4 млн рублей – внебюджетные средства.

- *Проведение капитального ремонта учебного корпуса №2* (кровля, фасад, внутренние помещения, электроснабжение, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 100%. Год ввода в эксплуатацию – 1933 г. Сумма капремонта – 101,15 млн рублей. Источник финансирования: 91,04 млн рублей – федеральный бюджет, 10,11 млн рублей – внебюджетные средства.

- *Проведение капитального ремонта учебного корпуса № 4* (кровля, окна, фасад, внутренние помещения, электроснабжение, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 100%. Год ввода в эксплуатацию – 1967 г. Сумма капремонта – 121,6 млн рублей. Источник финансирования: 109,44 млн рублей – федеральный бюджет, 12,6 млн рублей – внебюджетные средства.

- *Капитальный ремонт части здания по ул. Чкалова 9* (1, 2 этажи, кровля, фасад, электроснабжение, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ – 32,09 %. Год ввода в эксплуатацию – 2007 г. Сумма капремонта – 24,77 млн рублей. Источник финансирования: 22,3 млн рублей – федеральный бюджет, 24,78 млн рублей – внебюджетные средства.

- *Капитальный ремонт зданий учебно-археологического центра «Хумара»* (кровля, внутренняя отделка, окна, фасады, электроснабжение). Амортизационный износ здания – 27,5 %. Год ввода в эксплуатацию – 2013 г. Сумма капремонта – 6,7 млн рублей. Источник финансирования: 6,03 млн рублей – федеральный бюджет, 0,67 млн рублей – внебюджетные средства.

1.2. Повышение доли трансформируемых пространств в аудиторном и лабораторном фонде.

Предполагается:

- Формирование многофункциональных аудиторий в учебных и учебно-лабораторных корпусах (количество к 2032 г. – 7);

- Совершенствование оснащения аудиторий современным лабораторным оборудованием в соответствии с образовательными и научно-инновационными целями;
- Совершенствование оснащения научных и научно-инновационных центров и лабораторий в соответствии с задачами научно-инновационной деятельностью университета.

1.3. Совершенствование компьютерного парка университета.

Предполагается:

- Модернизация локально-вычислительных сетей учебных корпусов;
- Строительство структурных кабельных сетей в учебном корпусе №1, общежитиях и иных зданиях;
- Обновление парка вычислительной техники;
- Оснащение современным мультимедийным оборудованием учебных аудиторий;
- Построение серверной инфраструктуры кластерного типа;
- Внедрение отечественного программного обеспечения на всех уровнях хозяйственной, экономической и научной деятельности.

2. Формирование современной инфраструктуры в КЧГУ для реализации молодежной политики, развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций молодежи для капитализации молодежного потенциала региона.

Предполагается:

- Создание специализированных центров и пространств для проектной и творческой деятельности обучающихся;
- Создание и оснащение центра молодежных инициатив;
- Формирование рекреационных и спортивных пространств для реализации задач молодежной политики в сфере формирования бренда «Университет – территория здоровья»;
- *Проведение капитального ремонта спортивно-образовательного корпуса* (кровля, фасад, внутренние помещения, электроснабжение, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 100%. Год ввода в эксплуатацию – 1973 г. Сумма капремонта – 65,03 млн рублей. Источник финансирования: 58,53 – федеральный бюджет, 6,5 млн рублей – внебюджетные средства;
- *Капитальный ремонт учебно-оздоровительной базы «Махар» в количестве 7 зданий* (кровля, внутренняя отделка, окна, фасады, электроснабжение). Амортизационный износ зданий – 17,43-51,88%. Годы ввода в эксплуатацию – 2007-2011 гг. Сумма капремонта – 10,6 млн рублей. Источник финансирования: 9,54 млн рублей – федеральный бюджет, 1,06 млн рублей – внебюджетные средства;
- *Капитальный ремонт учебно-оздоровительной базы «Теберда» в количестве 7 зданий* (канализация, водоснабжение, внутренняя отделка, окна, фасады, электроснабжение). Амортизационный износ зданий – 43,08-77,91%. Год ввода в эксплуатацию – 2001 г. Сумма капремонта – 29,5 млн рублей. Источник финансирования: 26,55 млн рублей – федеральный бюджет, 2,95 млн рублей – внебюджетные средства;

- *Строительство общежития на 916 мест (09:10:0070110:3675), сумма – 1500 млн рублей, источник финансирования: 1450 млн рублей – бюджетные средства, 50 млн рублей – внебюджетные средства. Срок исполнения – 2024-2032 гг.;*

- Обеспечение доступности университетского пространства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Формирование условий для привлечения молодых специалистов и решения задач кадровой политики университета.

Предполагается:

- Создание и оснащение именных аудиторий и пространств для наставников (лучших специалистов и приглашенных практиков и мастеров);

- Формирование фонда служебного жилья для молодых специалистов и привлеченных научно-педагогических работников посредством участия университета в долевом строительстве;

- Оснащение на территории университета и учебно-оздоровительных баз рекреационных пространств для сотрудников университета.

4. Создание единой архитектурно-пространственной системы кампуса университета, обладающей ресурсоэффективными показателями и обеспечивающей реализацию приоритетных социальных и культурных целей развития КЧГУ.

Предполагается:

- Повышение энергоэффективности (снижение количественных объемов потребляемых энергоресурсов) на 20%;

- Благоустройство территорий общежитий № 1 и № 2 на сумму – 25,6 млн рублей. Источник финансирования: внебюджетные средства университета. Срок исполнения – 2023-2024 гг.;

- Благоустройство территории учебного корпуса № 6 на сумму – 2,9 млн рублей. Источник финансирования: внебюджетные средства университета. Срок исполнения – 2023-2024 гг.;

- Совершенствование системы комплексной безопасности университета (установка видеонаблюдения СКУД ограждения, наружное освещение, пожарной сигнализации, средств выявления проноса и провоза запрещенных предметов и веществ) на сумму – 53,9 млн. рублей. Источник финансирования: 48,51 млн. рублей – бюджетные средства, 5,39 млн. рублей – внебюджетные средства. Сроки исполнения – 2023-2032 гг.

В результате реализации мероприятий инфраструктурной политики КЧГУ ожидается:

- Формирование инфраструктуры кампуса университета, соответствующего приоритетным целям развития до 2032 года, обеспечение необходимым количеством и качеством оснащения площадей университета;

- Преодоление дефицита мест в общежитии посредством строительства и эксплуатации нового общежития;

- Формирование и эффективное распоряжение фондом служебного жилья;

- Участие КЧГУ в достижении одной из национальных целей развития Российской Федерации – создание комфортной и безопасной среды для обучения, работы, жизни.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Политика Университета в области цифровой трансформации направлена на достижение целевого показателя «цифровая зрелость» национальной цели «Цифровая трансформация», сформулированной в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Цифровая трансформация Университета направлена на изменение организации работы, повышение уровня цифровых компетенций обучающихся, профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала. Цифровая трансформация является определяющим фактором повышения качества образовательной, научной, социальной, воспитательной деятельности и связана с принципиальной возможностью реализации всех остальных мероприятий Программы развития Университета.

Целью реализации связанных между собой проектов стратегии цифровой трансформации и мероприятий, реализуемых в рамках программы развития Университета, является достижение высокой цифровой зрелости университета, характеризуемой следующими показателями:

- формирование единой экосистемы сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса;
- повышение доли образовательных программ университета, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- реализация механизма межведомственного сетевого взаимодействия университета в рамках интеграции сервисов и содержания образования.

Мероприятия в области цифровой трансформации Университета структурированы следующим образом:

- **Раздел «ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ»** – удовлетворение потребностей обучающихся, сотрудников, преподавателей в своевременном получении информации, необходимой в процессе обучения и научной деятельности с предоставлением средств автоматизированного управления этой информацией и увеличением доли пользователей сервисов от общего контингента обучающихся и сотрудников (2024 г. – 60%, 2032 г. – 90%);

- **Раздел «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»** – создание и обеспечение функционирования единой управляемой защищенной системы сбора данных, отражения операций бизнес-процессов университета с автоматизированным проведением необходимых расчетов для обеспечения обучающихся и работников необходимой информацией, а также мониторинга, оценки и прогнозирования ситуаций во всех сферах деятельности Университета

путем интеграции применяемых информационных систем (к 2032 г. – 90% всех бизнес-процессов);

- **Раздел «ИНФРАСТРУКТУРА»** – обеспечение современной компьютерно-технологической основы для достижения «цифровой зрелости» основных направлений политики университета за счет обновления парка компьютерного (сетевое) оборудования с увеличением доли современного (не старше 5 лет) компьютерного оборудования (2026 г. – 10%, 2032 г. – 50%) и создания к 2032 г. сетевой инфраструктуры, позволяющей использовать любые адекватные информационные технологии;

- **Раздел «УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ»** – обеспечение оперативного поступления данных необходимого уровня качества в информационные системы Университета, в том числе в режиме реального времени (2024 - 2032 гг.);

- **Раздел «КАДРЫ»** – формирование у 100% обучающихся и АУП, НПР к 2025 году цифровых компетенций и осуществление их актуализации в соответствии с уровнем развития информационных технологий до 2032 г.

Развернутый перечень мероприятий по вышеперечисленным разделам, направленным на достижение показателей «цифровой зрелости» Университета, с указанием количественных и качественных характеристик, описанием текущей ситуации и целевого виденья приведен в Стратегии цифровой трансформации ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

Взаимосвязь реализации проектов Стратегии цифровой трансформации ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» с достижением показателей настоящей программы развития приведена в таблице 1.

Таблица 1. Форма отображения взаимосвязи проектов цифровой трансформации

Показатели Стратегии цифровой трансформации	Показатели Программы развития Университета
Внедрение целевой модели цифрового университета, позволяющей сформировать единую экосистему сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса	Количество цифровых сервисов, посвященных профориентации абитуриентов
	Количество материалов, размещенных на культурно-образовательном портале (мультимедийные ресурсы, образовательные курсы и модули и т.д.)
Достижение высокого уровня «цифровой зрелости»	Мощность интернет-каналов
	Количество учебных корпусов с управляемыми локальными сетями, с возможностью дистанционного мониторинга состояния
	Доля АРМ, подключенных к современной управляемой локальной сети
	Доля используемого отечественного компьютерного оборудования
	Доля используемого отечественного программного обеспечения
	Количество ключевых компьютерных рабочих мест, оснащенных современными аппаратными и программными средствами обеспечения информационной безопасности

	Количество сотрудников, в том числе НПР, прошедших обучение по использованию СЭД
	Количество сотрудников, в том числе НПР, реализующих процесс документооборота в информационной системе электронного документооборота
	Количество сотрудников Университета, использующих информационную систему контроля и управления доступом
	Доля документов, вовлеченных в электронный документооборот

3.7. Система управления университетом

Система управления образовательной организации высшего образования как форма распределения, координации и реализации управленческой деятельности в рамках структуры Университета, определена спецификой внутренних подразделений, органов управления, их взаимодействием и взаимосвязью.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом КЧГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом. К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся: 1) избрание ученого совета Университета; 2) избрание ректора Университета; 3) принятие программы развития Университета; 4) обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;

5) осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом КЧГУ.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Количество членов ученого совета Университета определяется конференцией работников и обучающихся Университета. В состав ученого совета Университета входят ректор Университета, проректоры Университета, а также, по решению ученого совета Университета, – директора институтов, деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета Университета устанавливается конференцией работников и обучающихся Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор Университета имеет право представлять Университет в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами. Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности.

В настоящее время система управления Университета имеет ярко

выраженную функциональную структуру. За проректорами закреплены базовые функции управления учебной/образовательной, научно-исследовательской, молодежной, социально-экономической и другими видами деятельности университета.

В составе университета 8 факультетов, 2 института. Непосредственное управление деятельностью факультета осуществляет декан или директор. На факультетах функционируют ученые советы факультетов. Основным учебным подразделением университета является кафедра. Существующие система управления и организационная структура КЧГУ в полной мере отвечают принципам управления современным Университетом, но требуют в дальнейшем изменения в соответствии с вызовами и внутренними ограничениями.

Система принятия решений иерархична, горизонтальные линии взаимодействия установлены, применяются в рамках отдельной проектной деятельности. В условиях рыночной экономики и серьезной конкурентной ситуации в системе высшего образования задача повышения эффективности управления становится все более актуальной.

Для запуска изменений, достижения планируемых показателей программы и закрепления преобразований в Университете планируется создать новые структурные подразделения, ответственные за стратегически важные направления деятельности Университета и общее Управление стратегического развития, которое будет осуществлять сводное планирование и контроль реализации конкретных мероприятий, непосредственный контроль и управление проектами Программы, включая управление их бюджетом, подготовку отчетных материалов, организацию деятельности экспертных советов по направлениям программы.

3.8. Социальная миссия Университета

Социальная миссия Университета предполагает активное участие в жизни общества, распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня.

Деятельность КЧГУ направлена на социально-экономическое развитие Карачаево-Черкесской Республики, в том числе посредством выявления и решения актуальных социальных проблем для нужд региона. Объединение разноплановых действий различных университетских структур, готовых выйти за привычные границы деятельности образовательной организации высшего образования и установить связи с внешними партнерами, содействуя формированию комфортной и безопасной среды, позволяющей различным группам населения города и республики реализовывать свой потенциал.

Цель мероприятий по развитию местных сообществ, городской и региональной среды состоит в интенсификации участия Университета в экономической, социальной, культурной жизни региона посредством продюсирования новых форм позитивной гражданской активности, поддержки и усиления социально значимых программ, проектов и мероприятий общественных объединений, некоммерческих организаций, сети общественных палат

и общественных советов, созданных в Карачаево-Черкесии, участия в разработке нормативных актов, экспертной и аналитической деятельности.

Для достижения поставленной цели планируется:

- Расширение полномочий социально-психологической службы университета; создание оптимальных психолого-педагогических условий для сохранения психического и психологического здоровья участников образовательного процесса КЧГУ имени У.Д. Алиева;

- Совершенствование системы социально-психологического сопровождения личностной и социальной адаптации студентов в различные периоды обучения;

- Формирование социально-психологической среды, направленной на повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

- В рамках исполнения поручения Правительства Российской Федерации от 28 марта 2023 г. № ТГ-П45-4330 создать в КЧГУ места кратковременного пребывания детей и комнату матери и ребенка для студенческих семей;

- Развитие и формирование добровольческих инициатив молодежи региона посредством инфраструктурного и методического обеспечения социального проектирования на базе Университета;

- Создание Центра творческих инициатив и молодежной политики для интеграции и реализации социокультурных проектов и творческих инициатив, обеспечивающих гармоничное развитие личности и повышение качества жизни населения республики;

- Акселерация добровольческих инициатив региона на базе социального коворкинга Университета и подготовка обучающихся к социальному предпринимательству;

- Создание социальных инновационных образовательно-культурно-просветительских сервисов, продуктов и услуг для населения региона, а также туристов, благодаря консолидации университетских ресурсов и ресурсов местных сообществ (образование, культура, туризм, творческие союзы и т.п.).

Вовлеченность Университета в решение задач социально-экономического развития региона, его местных сообществ, реализация социальных инициатив будет способствовать формированию и развитию новой модели социальных инноваций в партнерстве Университета и региона.

Включение образовательной организации высшего образования в реализацию региональной повестки позволит Университету стать центром реализации социальной политики на территории, придав качественно иное значение развитию рынка социальных услуг, социального предпринимательства, городской среды, туристско-рекреационной зоны.

3.9. Политика развития системы педагогического образования (Дополнительная политика по направлениям развития Университета)

КЧГУ имени У.Д. Алиева, являясь единственным в республике образовательным учреждением высшего образования, готовящим педагогические кадры, нацелен на трансформацию Университета в ресурсное ядро регионального

образовательного кластера, превращение в координационный центр сети «базовых школ» Карачаево-Черкесской Республики и исследовательской сети, осуществляющий системное учебно-методическое и научно-методическое сопровождение образовательной деятельности на уровне дошкольного, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования. Ставится задача создания стабильно функционирующей и адаптирующейся к изменяющимся условиям внешней среды системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи, допрофессиональной педагогической подготовки школьников, рабочей модели постдипломного сопровождения выпускников Университета. Исходя из этого, предполагается решение *следующих задач* и проведение соответствующих мероприятий:

1. Системный анализ реальной практики образования, ее региональных, возрастных, профессиональных и других особенностей, укрепление теоретико-методологических основ современной образовательной деятельности, концептуальное обоснование развития деятельности в системе образования;

2. Функционирование единого образовательного пространства в Карачаево-Черкесской Республике за счет интеграции профессиональных образовательных структур, развития регионального образовательного кластера, где ведущую роль в учебно-методическом сопровождении педагогической деятельности должен играть Университет;

3. Совершенствование содержания, моделей и технологий образовательной деятельности многоуровневого педагогического образования с учетом потребностей рынка, модернизация системы подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, обновление целевых программ непрерывного профессионального образования научно-педагогических кадров организаций среднего профессионального и высшего образования, направленных на решение научно-образовательных и социально-культурных задач, отвечающих требованиям системной трансформации современного общества;

4. Разработка и внедрение модели выявления, поддержки и постдипломного сопровождения педагогически одаренной молодежи, включающей как допрофессиональную педагогическую подготовку школьников, так и формирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников;

5. Повышение квалификации и совершенствование профессиональных педагогических компетенций через развитие института наставничества, оказания системной адресной помощи наставляемым с учетом их потребностей, индивидуальных качеств и максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

В Приложении 2 представлены мероприятия по направлениям политики развития системы педагогического образования КЧГУ.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Органы управления программы развития и их функции.

Функции управления программой выполняются органами управления Университетом – ректором, ректоратом и учёным советом КЧГУ.

Руководителем программы является ректор университета, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления её реализацией.

Оперативное управление программой осуществляется ректоратом Университета, который:

- разрабатывает внутренние регламенты и положения;
- разрабатывает целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствует механизм реализации программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
- проводит внутренний и внешний аудит основных мероприятий;
- осуществляет управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- обеспечивает информационное сопровождение реализации программы.

Координация работ по мероприятиям программы осуществляется проректорами Университета.

Учёный совет рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий, утверждает необходимые изменения, вносимые в Программу и годовые отчеты по ее реализации. В части управления программой учёный совет Университета выполняет следующие функции:

- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учётом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики и Российской Федерации в целом;
- выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации программы;
- рассматривает результаты реализации мероприятий программы.

Управление проектами в рамках мероприятий Программы выполняют руководители проектов, назначаемые приказом ректора.

Административно-организационное сопровождение Программы возлагается на руководителей структурных подразделений: координация действий административных служб и научно-образовательных подразделений по реализации Программы, составление календарных планов работ по мероприятиям, мониторинг хода работ и контроль исполнения работ, осуществление контроля деятельности исполнителей проектов и мероприятий, подготовка отчетов о ходе реализации Программы.

В ходе реализации Программы развития КЧГУ возможно создание новых и укрупнение действующих структурных подразделений, обеспечивающих решение отдельных задач или в целом направления деятельности.

Основными механизмами управления реализацией программы развития являются:

- достижение целевых показателей развития Университета по основным направлениям деятельности;
- распределение ответственности за реализацию программы развития Университета по основным направлениям развития;
- планирование деятельности структурных подразделений Университета по основным направлениям стратегии развития;
- системный мониторинг основных и вспомогательных процессов по критериям и показателям деятельности Университета и критериям государственной аккредитации;
- бюджетирование, ориентированное на результат;
- стандартизация процедур всех видов деятельности, включая образовательную, научно-исследовательскую, хозяйственную и другие.

Реализация Программы развития позволит максимально эффективно использовать имеющийся и формируемый образовательный, научно-технический и инновационный потенциал, развивать долгосрочные конкурентные преимущества университета.

Будет обеспечено институциональное развитие научно-исследовательского сектора, производство интеллектуальных продуктов мирового уровня, трансфер результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в сферу практического применения.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.

4.2.1. Действующая финансово-экономическая модель.

Финансово-экономическая модель основывается на концепции проектно-ориентированной системы управления научно-образовательной деятельностью, обеспечивающей непрерывное функционирование и развитие всей необходимой инфраструктуры Университета и осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Приказом Минфина России от 31 августа 2018 г. № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» и в порядке, определяемом учредителем.

Стратегическая цель финансовой политики Университета – создание эффективной системы управления финансовыми ресурсами Университета на основе роста доходов и диверсификации источников их получения за счет увеличения объема и качества оказываемых образовательных, научных, спортивно-оздоровительных, экспертно-аналитических и иных услуг, развития и повышения результативности инновационной деятельности при одновременной оптимизации расходов.

Финансово-экономическая модель базируется на сочетании бюджетных и внебюджетных источников. Университет самостоятельно осуществляет финансовую деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации высшего образования. Руководители структурных подразделений, осуществляющих внебюджетную деятельность, разрабатывают и реализуют проекты (программы) внебюджетной работы, а также несут ответственность за их реализацию в соответствующем подразделении университета.

Доходы, полученные от всех видов деятельности, за выполненные работы и услуги, а также благотворительные взносы и пожертвования поступают:

в денежной форме – в кассу или лицевой счет университета через отделения Федерального Казначейства (прием наличных денежных средств осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации);

в виде материальных ценностей – путем постановки в дальнейшем их на баланс университета.

Сумма всех средств, поступивших в университет, независимо от вышеперечисленных форм их представления, составляет консолидированный доход университета.

Средства университета формируются из:

- финансирования фундаментальной, прикладной и научной деятельности бюджетами различных уровней, российскими фондами, по хозяйственным договорам с организациями и учреждениями;

- средств субсидий из бюджета бюджетной системы Российской Федерации на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;

- средств субсидий из бюджета бюджетной системы Российской Федерации на иные цели;

- собственных доходов (внебюджетных средств).

Доходы, поступающие от иной приносящей доход деятельности университета, после соответствующего налогообложения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации образуют внебюджетный фонд университета. Внебюджетные средства университета включают в себя:

- средства, полученные от образовательных услуг;

- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;

- средства, полученные по договорам с физическими и юридическими лицами, в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в помещениях, закрепленных за образовательной организацией высшего образования на праве оперативного управления;

- средства арендной платы за пользование имуществом, закрепленным за университетом на праве оперативного управления;

- гранты, предоставленные на безвозмездной основе юридическими лицами.

Общий годовой объем доходов Университета в 2022 году составил 678 млн рублей, в том числе:

- а) средства от приносящей доход деятельности – 188 млн рублей;
- б) средства федерального бюджета – 490 млн рублей, в том числе:
 - финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 214 млн рублей;
 - средства субсидий на иные цели – 276 млн рублей;

Основными источниками доходов университета на сегодняшний день являются:

- средства субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 31% (в общем объеме поступлений);
- средства субсидий на иные цели – 41 % (в общем объеме поступлений);
- средства от иной приносящей доход деятельности – 28 % (в общем объеме поступлений).

В 2022 году средняя заработная плата сотрудников профессорско-преподавательского состава университета составила 224,2 % от уровня средней заработной платы в субъекте.

4.2.2. Планируемые изменения в финансовой модели университета и механизм их реализации.

В период 2023-2032 гг. финансовая политика университета будет направлена в первую очередь на рост доходов от иной приносящей доход деятельности и переход на следующие ключевые позиции:

- обеспечение необходимого и достаточного уровня финансирования текущей деятельности;
- обеспечение опережающего финансирования проектной деятельности;
- обеспечение устойчивого инвестирования финансовых ресурсов в увеличение объема и качества образовательных услуг, в развитие научного, образовательного и кадрового потенциала Университета, в научные исследования и инновационные разработки по приоритетным направлениям, в экономическое стимулирование научной и образовательной результативности НИР.

Устойчивый рост доходов от текущей деятельности и увеличение контингента обучающихся планируется обеспечить за счет достижения высокого уровня конкурентоспособности образовательных программ для различных категорий обучающихся, повышения качества оказываемых образовательных услуг, расширения географии приема, гибкой ценовой политики.

В рамках реализации программы развития будет проведена дальнейшая работа по оптимизации затрат на текущую деятельность путем отказа от низкоэффективных и неэффективных образовательных услуг (программ) и НИР, ликвидации не приносящих доходов непрофильных активов с целью концентрации ресурсов на проектах, обеспечивающих дальнейшее развитие Университета.

Финансовая модель программы развития университета в период до 2032 г. предусматривает повышение доли внебюджетных средств (с 28 % в 2022 г. до 60% в 2032г.) на фоне увеличения бюджета университета и предполагает достижение следующих ключевых параметров:

- рост совокупного объема доходов по всем источникам составит до 895 млн рублей в 2032 году, при доле внебюджетных доходов 60 %;
- доля доходов от НИР составит не менее 3 % от общего объема доходов Университета (27 млн рублей);
- доля доходов от реализации программ дополнительного образования составит не менее 13 % от общего объема доходов Университета (116 млн рублей);
- приведенный контингент обучающихся на коммерческой основе будет сохранен на уровне не ниже достигнутого;
- значительным образом увеличится количество программ, созданных с применением дистанционных образовательных технологий.

В перспективе финансовая политика университета в период 2023-2032 гг. должна обеспечить экономическую эффективность и рациональное расходование финансовых средств, для чего будут сформированы управленческие механизмы:

- внедрение и совершенствование прозрачной системы оплаты труда работников и системы мотивации персонала, основанной на сквозных показателях эффективности работников и университета в целом;
- сокращение неэффективных расходов;
- повышение эффективности использования имущества, находящегося в оперативном управлении, а также земельных участков университета.

Общий объем финансового обеспечения мероприятий программы развития в период с 2023 по 2032 гг. составит 290,2 млн рублей, в том числе за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 290,2 млн руб., по направлениям:

- Образовательная политика – 41,3 млн руб.;
- Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций – 112,5 млн руб.;
- Молодежная политика – 36,9 млн руб.;
- Политика по развитию человеческого капитала – 16,0 млн руб.;
- Политика по развитию инфраструктуры – 35,0 млн руб.;
- Политика в области цифровой трансформации процессов – 35,0 млн руб.;
- Дополнительная политика по направлениям деятельности – 13,5 млн руб.

Указанные ресурсы в 2023-2032 гг. определены в объеме, соответствующем началу периода реализации программы, и далее приведены на основе прогнозных данных и будут уточняться. Реализация финансовой модели программы развития университета позволит обеспечить привлекательность обучения, исследований и разработок, повысить качество и востребованность образовательных, научно-технических и социальных услуг, финансовую устойчивость Университета и возможность инвестирования значительной доли полученных средств на решения основных задач развития Университета.

4.3.Методика оценки эффективности реализации программы развития

Для повышения эффективности системы управления предусмотрены меры по организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля по реализации программы развития. Для контроля выполнения поставленных целей и задач, а также измерения достигаемых результатов разработаны Целевые показатели реализации программы развития ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский

государственный университет имени У. Д. Алиева» на период 2023 – 2032 гг. (Приложение 1) и План мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО «КЧГУ имени У. Д. Алиева» на период 2023 – 2032 годы (Приложение 2).

Деятельность управленческого аппарата будет направлена на осуществление внутреннего контроля по результатам мониторинга эффективности критериев результативности проектов (анализ выполнения запланированных мероприятий, целевых показателей, использования финансового обеспечения мероприятий) в целях их оперативной корректировки и внесения предложений по включению новых мероприятий. Предполагается ежегодный аналитический отчет, который будет рассматриваться и утверждаться Ученым советом Университета. Внешний контроль программы развития основан на повышении роли коллегиальности и включает работу представителей органов власти, бизнеса, инвесторов, общественных организаций в целях повышения прозрачности системы управления.

Основными критериями оценки эффективности реализации программы могут быть признаны следующие:

- средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- доля трудоустроенных выпускников университета (с 1 ноября года, предшествующего отчетному, по 31 октября отчетного года);
- темп прироста доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника;
- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП;
- доля НПП, пользующихся сервисом планирования, управления и учета результатов НИОКР;
- доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников;
- рейтинг медиаактивности;
- доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации;
- число разработанных электронных курсов от общей доли преподаваемых дисциплин в среднем по всем ООП.

Оценка эффективности реализации программы развития будет осуществляться один раз в год на основании представляемого учредителю отчета о реализации программы.

Ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития будет осуществляться на основании «дорожной карты», предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с Приложением № 2.

Оценка эффективности реализации программы развития в обязательном порядке будет включать:

- анализ выполнения мероприятий, запланированных в плане (Приложение 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития (по годам ее реализации) (Приложение 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и Приложением № 3);

- предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

- предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы будет осуществляться ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), который рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%$$

(при расчетах используются показатели, указанные в Методических рекомендациях по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации от 11.01.2023 г.)

где:

M – оценка эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

P – оценка эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

R – оценка эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Оценка эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации (M) рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i}$$

Оценка эффективности достижения целевых показателей программы (Р) рассчитывается на основании достижения предусмотренных Приложением № 1 к программе плановых значений целевых показателей (индикаторов) программы по формуле:

$$P = \sum_i \frac{P_i}{A + B}$$

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и Приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

При расчетах по указанным формулам используются показатели и критерии, указанные в Методических рекомендациях по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации от 11.01.2023 г.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Экономический и социальный эффект от реализации Программы развития будет обеспечиваться созданием новых направлений и развитием социальной и культурной сферы за счёт внедрения результатов педагогических, социологических и психологических исследований.

Реализация мероприятий Программы обеспечит достижение Университетом следующих положительных результатов, определяющих её социально-экономическую эффективность:

- Будет существенно повышено качество предоставляемого образования за счёт единства образовательного, научного и инновационного пространства и опережающего развития содержания обучения по отношению к практике профессиональной деятельности;

- Дальнейшее развитие получит созданная на базе Университета многопрофильная многоуровневая система подготовки и переподготовки педагогических кадров;

- Университет существенно увеличит результативность научной и инновационной деятельности, будет вести активное сотрудничество с организациями-партнерами, что приведет к значительному увеличению доли доходов образовательной организации высшего образования от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

- Университет станет центром развития национальных культур народов Карачаево-Черкесии и Северного Кавказа, площадкой сохранения и укрепления

межнациональных, межконфессиональных отношений, опирающихся на историко-культурное и духовно-нравственное наследие народов Российской Федерации;

- Университет станет центром капитализации молодежного потенциала региона, способствующего всестороннему развитию личности с активной гражданской позицией, широким спектром надпрофессиональных навыков, востребованных профессиональных компетенций, в том числе дополнительных;

- Реализация программы развития будет способствовать повышению уровня подготовки педагогических кадров и качества оказания образовательных услуг в республике.

К наиболее вероятным рискам можно отнести следующие:

- формирование задач и проектов, не обеспеченных ресурсами;
- дефицит информации о быстроменяющихся требованиях работодателей к конкретным компетенциям молодых специалистов;

- «демографическая яма» как источник риска при осуществлении комплектования новых наборов в университет;

- необходимость оперативной перестройки образовательного процесса и привлечения специалистов-практиков;

- недостаточная вовлеченность сотрудников и студентов университета в реализацию мероприятий Программы развития вследствие недостаточного информирования сотрудников и обучающихся об их задачах и возможностях в рамках реализации мероприятий Программы развития;

- тенденция повышения среднего возраста в ряде структурных подразделений университета – формальная работа по текущему контролю реализации мероприятий Программы развития;

- недостаточный уровень развития межструктурной кооперации подразделений университета при осуществлении научных исследований и разработок;

- снижение объемов финансируемых за счет средств государственного бюджета научных исследований и разработок в результате ухудшения макроэкономической ситуации;

- недостаточная обеспеченность мероприятий необходимым человеческим капиталом и финансовыми ресурсами.

В качестве основных инструментов снижения рисков предполагается использовать: проведение оперативных совещаний по результатам мониторинга реализации мероприятий Программы развития, мониторинг внешних условий, обеспечение ресурсами мероприятий Программы развития, своевременный отказ от реализации мероприятий с недостаточным ресурсным обеспечением; повышение качества управления университетом; изменение требований к содержанию, срокам и качеству мероприятий Программы развития.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА НА 2023 – 2032 ГГ.
И ИХ ЗНАЧЕНИЕ**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой по договорам об оказании платных образовательных услуг	балл	1.1; 6.1	61,9	62,0	62,0	62,3	62,6	63,0	63,2	63,6	63,9	64,0	Проректор по УР
Доля трудоустроенных выпускников университета (с 1 ноября года, предшествующего отчетному, по 31 октября отчетного года)	%	1.2; 4.1- 4.3	75	76	77	78	79	81	82	83	84	85	Проректор по МП и ВД
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	2.2; 3.1; 4.1- 4.3	7,6	8,0	8,2	8,5	9,0	9,3	9,5	9,5	9,7	10	Ректор
Темп прироста доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП	%	2.1- 2.4	1,0	1,05	1,04	1,04	1,05	1,05	1,05	1,06	1,0	1,03	Проректор по НИР
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2.1- 2.4	90,3	95,3	100	104	105	110	112	116	116	120	Проректор по НИР

Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	2.1- 2.4; 4.1- 4.3	28,4	28,95	29,4	33,5	34,0	34,0	34,0	34,0	34,0	34,0	Ректор
Доля НПР, пользующихся сервисом планирования, управления и учета результатов НИОКР	%	2.3; 2.4; 5.1-5.5; 6.1	0,5	15	25	25	50	60	62	64	70	75	Проректор по НИР
Число разработанных электронных курсов от общей доли преподаваемых дисциплин в среднем по всем ООП процент	%	1.3; 5.1-5.5; 6.3; 6.4	5	5	5	7	7	10	10	15	20	20	Проректор по УР
Доля обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по очной форме обучения, вовлеченных в научно-исследовательские, социальные, творческие, спортивные программы и проекты	%	2.2; 2.3; 3.1; 3.2	30	10	12	15	18	19	20	23	24	25	Проректор по МП и ВД
Доля обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по очной форме обучения, получивших во время прохождения обучения за счет бюджетных ассигнований соответствующих бюджетов надпрофессиональные навыки и дополнительные компетенции, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по очной форме обучения	%	1.2; 3.1; 6.1	5	7	10	12	20	22	25	27	30	33	Проректор по МП и ВД

Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	3.6. 3.4	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	Проректор по УР
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	3.6. 3.1	30	33	37	40	43	47	50	54	57	60	Проректор по УР
Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	Шт.	3.6	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	Проректор по УР, Проректор по МП и ВД
Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом»	Чел.	3.6	0	0	2	2	5	5	8	8	10	10	Проректор по УР. Проректор по МП и ВД
Доля обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом»	%	3.6	0	0	0,2	0,2	0,5	0,5	0,8	0,8	1	1	Проректор по УР. Проректор по МП и ВД

Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей	Чел.	3.2	10	10	10	15	15	15	20	20	20	20	Проректор по МП и ВД
Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся, подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей	%	3.2	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	Проректор по МП и ВД
Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	3.6. 3.2.	0	0	0	5	7	9	11	13	15	15	Проректор по УР Проректор по НИР
Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	3.6. 3.2	50	50	55	55	60	60	65	65	70	75	Проректор по НИР
Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	3.6. 3.2	0	0	30	30	50	50	50	50	50	50	Проректор по НИР
Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	1 синхронизация в день	3.6	1 синхронизация в день	Проректор по УР									
Доля учащихся университета по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	3.6. 3.1.	0	50	50	55	55	60	60	65	65	65	Проректор по УР

Доля учащихся университета по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	%	3.6 3.1	0	50	50	55	55	60	60	65	65	65	Проректор по УР
Доля профессорско-преподавательского состава, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	3.6. 3.4.	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по УР
Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	3.6. 3.2.	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по УР
Доля онлайн-курсов образовательной организации, размещенных в ГИС СЦОС	%	3.6. 3.1.	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по УР
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации, размещенных в ГИС СЦОС	%	3.6. 3.1.	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по УР
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	2	-	-	-	-	-	-	-	1651 - 1800	1501 - 1650	1501 - 1650	Проректор по УР

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»
НА 2023-2032 ГОДЫ**

№	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Развитие образовательной деятельности			
1.	Совершенствование системы формирования качественного контингента обучающихся	<p>1. Организация и проведение профориентационной работы, направленной на достижение высокого уровня подготовки поступающих в образовательную организацию высшего образования абитуриентов путем привлечения призеров олимпиад, проводимых при участии КЧГУ, и повышения проходного барьера по баллам ЕГЭ в университет.</p> <p>2. Совершенствование методов работы, обеспечивающих прямое сотрудничество со школами, профессиональными образовательными организациями и работодателями.</p> <p>3. Разработка и модернизация программ дополнительного образования для школьников на базе факультетов и университетского центра «Талант и успех».</p>	2023-2025
2.	Обеспечение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ	<p>1. Разработка новых и модернизация реализуемых образовательных программ в интересах ведущих образовательных, социальных, научных учреждений КЧР и Северо-Кавказского региона, производственных предприятий, предприятий малого и среднего бизнеса.</p> <p>2. Разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ.</p> <p>3. Разработка и реализация инклюзивных программ, направленных на обеспечение индивидуализации обучения и возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с активным участием обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями.</p> <p>4. Организация проектного обучения обучающихся как одного из основных элементов образовательного процесса.</p> <p>5. Формирование педагогической элиты и системы наставничества.</p> <p>6. Привлечение к педагогической работе руководителей и специалистов-практиков из профильных предприятий и организаций, являющихся заказчиками подготовки кадров, которые участвуют в реализации образовательных программ на постоянной основе (не менее 5% объема образовательной программы)</p>	<p style="text-align: center;">2023-2025</p> <p style="text-align: center;">2024-2026</p> <p style="text-align: center;">2023-2028</p>

	обеспечивающим лидерство университета на межрегиональном уровне	2. Разработка комплексных мероприятий по актуальным проблемам социально-экономического развития региона. 3. Увеличение объема финансирования научных исследований по заказам учреждений и предприятий республики, увеличение объемов коммерциализации результатов научной деятельности.	2026-2029
2.	Привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок	1. Поддержка научных разработок молодых ученых и обучающихся, их реализация, привлечение молодежи в научную деятельность. 2. Привлечение молодых ученых, а также студентов программ бакалавриата и магистратуры к участию в научных программах. 3. Совершенствование научно-исследовательской деятельности в аспирантуре. Увеличение количества аспирантов. 4. Рост результативности научных исследований и последующая их коммерциализация.	2023-2025
3.	Содействие к вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны	1. Создание действенной системы стимулирования преподавателей и сотрудников за высокие результаты научной работы и повышение общероссийских и международных наукометрических показателей. 2. Формирование инкубатора идей, совершенствование инновационной инфраструктуры; создание Центра коммерциализации и трансфера технологий. 3. Формирование научных коллективов по прорывным стратегическим направлениям развития университета и создание на базе университета республиканских центров (интернет-площадок) научных и бизнес-коммуникаций, музеев, музейной информационной системы и баз данных открытого доступа. 4. Повышение публикационной активности ППС, регистрация в ВАК журнала «Материалы и исследования по археологии Северного Кавказа». 5. Увеличение объема доходов от реализации прав на объекты интеллектуальной собственности, количество внедренных результатов НИОКР, а также количество зарегистрированных объектов интеллектуальной деятельности.	2023-2025 2025 2027-2028 2025-2029

4.	Активизация процесса интеграции с образовательными организациями высшего образования в рамках участия в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и иных территориально-отраслевых объединений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в консорциуме образовательных организаций высшего образования Северного Кавказа с целью реализации совместных проектов по направлениям. 2. Интеграция научно-исследовательской и инновационной деятельности с образовательным процессом. 3. Совершенствование механизма привлечения и эффективного использования бюджетного и внебюджетного финансирования для достижения высоких научных результатов. 	<p>2023-2025</p> <p>2026-2029</p>
3. Молодежная политика			
1.	Совершенствование системы студенческого самоуправления университета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие организационных инструментов вовлечения обучающихся в систему студенческого самоуправления; 2. Совершенствование информационного сопровождения системы студенческого самоуправления; 3. Использование обучающих инструментов – тренингов, семинаров, мастер-классов для развития навыков самоуправления в среде обучающихся. 	2024-2030
2.	Развитие молодежного предпринимательства, проектной и инновационной деятельности в студенческой среде	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание координационного Совета региональных отделений международных и всероссийских молодежных организаций для комплексного эффективного планирования и реализации задач молодежной политики в регионе с привлечением всех заинтересованных сторон; 2. Проактивное участие молодежи в работе над крупными проектами, генерирование и внедрение собственных идей и проектов регионального и всероссийского масштаба в систему молодежной политики Российской Федерации; 3. Развитие молодежного предпринимательства и социальной активности студенческой молодежи, формирование эффективной среды для развития студенческого предпринимательства; 4. Создание экспертного сообщества региона в области социального проектирования, бизнес-планирования и креативных инноваций; 4. Создание ресурсного экспертного центра притяжения социокультурных инициатив с формированием банка проектов и пула специалистов-аналитиков в области социокультурного и гуманитарного знания; 	2023-2031

		5. Формирование постоянно действующей творческой группы молодых людей со всей республики, с пониманием инструментов молодежной политики, с прокаченными навыками в области креативных технологий	
3.	Совершенствование системы продвижения культуры здоровья, спортивного образа жизни и профилактики зависимостей в молодежной среде	1. Формирование в университете бренда «Университет – территория здоровья», ориентированного на продвижение физической культуры, спорта, активного отдыха, здорового питания, позитивного мировоззрения; 2. Профилактика различных зависимостей в молодежной среде посредством продвижения модели здоровьесберегающего поведения; 3. Рост числа участников мероприятий и акций регионального и городского уровня, организованных КЧГУ в рамках продвижения проекта «Университет – территория здоровья».	2023-2028
4.	Развитие системы патриотического и гражданско-правового воспитания молодежи	1. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; 2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий, посвященных сохранению исторической памяти; 3. Рост числа мероприятий, проведенных совместно с представителями правоохранительных органов в целях противодействия коррупции, экстремизма в молодежной среде; 4. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в организацию мероприятий и акций, направленных на формирование толерантности в молодежной среде.	2023-2028
5.	Совершенствование системы духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания молодежи	1. Формирование концепции духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания студенческой молодежи КЧГУ; 2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в организацию мероприятий и акций, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных ценностей; 3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий, направленных на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании посредством информационных ресурсов; 4. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему творческой самореализации; 5. Рост числа культурно-массовых мероприятий, организованных активом студенческой молодежи университета на региональном уровне.	2024-2027
	Формирование в КЧГУ экосистемы сопровождения проекта «Стартап как диплом»	1. Разработка и утверждение «Положения КЧГУ о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам магистратуры), выполняемой в виде стартапа»;	2024-2029

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Организация обучающих программ, семинаров и тренингов по проектной и предпринимательской деятельности, командному взаимодействию; 3. Разработка и внедрение в учебные планы образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ магистратуры) дисциплин по бизнес-планированию, управлению проектами и командному менеджменту; 4. Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов; 5. Создание межфакультетской площадки по сопровождению проекта «Стартап как диплом»; 6. Привлечение наставников-практиков для консультации обучающихся по подготовке ВКР «Стартап как диплом». 7. Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом». 	
	Совершенствование системы содействия трудоустройству и занятости студентов и выпускников КЧГУ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли студентов и выпускников, участвующих в обучающих тренингах и семинарах по самозанятости и предпринимательству; 2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия по карьерному консультированию, взаимодействию с потенциальными работодателями и партнерами университета; 3. Рост числа информационных материалов по содействию занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников, опубликованных на официальных информационных площадках КЧГУ; 4. Увеличение количества студентов и выпускников, зарегистрированных на цифровых карьерных порталах «Факультетус», «Работа в России» и т.д.; 5. Рост числа обучающихся, зарегистрированных на интерактивном портале Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»; 6. Увеличение количества выпускников, проходящих стажировку на предприятиях и в организациях региона на основании договоров, заключенных с Центрами занятости населения КЧР в рамках реализации мероприятий государственных программ содействия занятости населения. 	2024-2029
8.	Организация системного взаимодействия с выпускниками КЧГУ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение активных выпускников КЧГУ в качестве организаторов и экспертов мероприятий в рамках молодежной политики; 2. Привлечение активных выпускников к сотрудничеству в рамках реализации проектов по совершенствованию студенческого самоуправления (тренингов, обучающих семинаров и мастер-классов); 	2024-2029

		3. Создание сообщества выпускников КЧГУ – инициативной группы для участия в развитии университета, привлечения инвестиций, продвижения бренда университета на рынке образовательных услуг.	
4. Политика по развитию человеческого капитала			
1.	Формирование, обучение и продвижение кадрового резерва КЧГУ		
1.1.	Разработка нормативной базы формирования кадрового резерва	Положение о кадровом резерве КЧГУ	2023
1.2.	Организация и проведение открытого конкурса для формирования управленческого кадрового резерва	Формирование управленческого кадрового резерва	2024
3.	Организация и проведение открытого конкурса для формирования кадрового резерва молодых специалистов	Формирование кадрового резерва молодых специалистов	2025
4.	Проведение системы обучения и профессионального развития резервистов. (Организация стажировок для резервистов в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах)	Формирование у резервистов исследовательских, проектных, цифровых и иных профессиональных компетенций	2024-2026
1.5.	Продвижение и удержание резервистов	Замещение резервистами должностей НПП и управленческого персонала	2024-2032
2.	Привлечение высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для реализации стратегических целей Университета, в том числе специалистов-практиков		
2.1.	Определение квалификационных характеристик и требований к молодым специалистам, необходимым для реализации приоритетных направлений деятельности КЧГУ	Квалификационная карта молодых сотрудников	2023- 2024
2.2.	Определение маркетинговой стратегии в отношении потенциальных работников – молодых специалистов-практиков, ключевых мотиваторов, исполнителей и ресурсов	Маркетинговая стратегия привлечения молодых специалистов	2024
2.3.	Непосредственный поиск, привлечение молодых специалистов, организация эффективной адаптации привлеченных специалистов	Увеличение количества молодых исследователей и НПП в возрасте до 39 лет до 50%	2024-2032

2.4.	Определение потребностей Университета в «высоких мастерах», определение профессиональных, квалификационных и иных компетенций потенциальных сотрудников – высоких профессионалов для достижения стратегических целей развития КЧГУ	Положение о привлечении высококвалифицированных специалистов в КЧГУ	2024
2.5.	Анализ информации о специалистах необходимого профессионального и компетентностного уровня, входящих в «золотой резерв» крупных научно-образовательных центров	Список высококвалифицированных специалистов в научно-образовательной сфере СКФО и Российской Федерации (по приоритетным направлениям развития КЧГУ)	2024-2032
2.6	Собеседование и консультации с претендентами, определение условий работы, сроков привлечения и инструментов мотивации	Доля высококвалифицированных специалистов, привлеченных в КЧГУ 5%	2025- 2032
2.7	Анализ эффективности привлечения специалистов в университет для решения стратегических задач	Увеличение публикационной активности, проектной и инновационной деятельности, увеличение количества образовательных программ, востребованных в регионе	2024-2032
3.	Эффективная оценка, мотивация и стимулирование человеческих ресурсов		
3.1.	Разработка и внедрение эффективной системы оценки персонала университета	Внедрение балльно-рейтинговой системы оценки персонала университета	2023-2025
3.2.	Контроль, мотивация и стимулирование человеческих ресурсов	Поэтапный переход на системы эффективного контракта	2024-2032
4.	Стимулирование профессионального развития		
4.1.	Система профессионального развития и непрерывного обучения НПП	Индивидуальные планы профессионального развития, совершенствование цифровых компетенций, проектно-исследовательских компетенций, компетенций в сфере инклюзивного образования, надпрофессиональных навыков личностного развития (командной работы, креативности, критического мышления, коммуникабельности, стрессоустойчивости), языковых навыков (иностранный язык в профессиональной деятельности)	2023-2032
4.2.	Учет показателей по профессиональному развитию в системе оценки и стимулирования НПП	Материальное стимулирование в форме премий за обучение НПП по приоритетным для КЧГУ направлениям	2024-2032
5.	Совершенствование социальной политики в системе управления персоналом образовательной организации		

высшего образования			
5.1.	Разработка и реализация социальной программы КЧГУ	Социальная программа КЧГУ, утвержденная Ученым советом университета	2025
5.2.	Профилактика инновационных конфликтов и социальной напряженности	Построение эффективной системы информирования сотрудников о предстоящих нововведениях, организация обратной связи, проведение собраний, каскадных совещаний и выставление информации на официальный сайт	2023-2032
5.3.	Совершенствование механизмов социального партнерства в КЧГУ	Увеличение доли НПП, вовлеченных в инновационную и проектную деятельность	2023-2032
5.4.	Разработка нового этического кодекса сотрудников КЧГУ	Формирование социального капитала КЧГУ, сохранение межнационального и межконфессионального согласия	2023- 2025
5. Политика по развитию инфраструктуры			
1.	Обеспечение образовательной и научно-инновационной деятельности необходимым количеством и качеством площадей, лабораторий и оборудования.	<p><i>1.1. Капитальный ремонт учебных и учебно-лабораторных корпусов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение капитального ремонта учебного корпуса № 1 (кровля, окна, фасад, внутренние помещения, электроснабжение, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 100 %. Год ввода в эксплуатацию – 1935 г. Сумма капремонта – 84, 04 млн рублей. Источник финансирования: 75,64 млн. рублей – федеральный бюджет, 8,4 млн рублей – внебюджетные средства. - Проведение капитального ремонта учебного корпуса № 2 (кровля, фасад, внутренние помещения, электроснабжение, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 100%. Год ввода в эксплуатацию – 1933 г. Сумма капремонта – 101,15 млн рублей. Источник финансирования: 91,04 млн рублей – федеральный бюджет, 10,11 млн рублей – внебюджетные средства. - Проведение капитального ремонта учебного корпуса № 4 (кровля, окна, фасад, внутренние помещения, электроснабжение, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 100%. Год ввода в эксплуатацию – 1967 г. Сумма капремонта – 121,6 млн рублей. 	2023-2032

		<p>Источник финансирования: 109,44 млн рублей – федеральный бюджет, 12,6 млн. рублей – внебюджетные средства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Капитальный ремонт части здания по ул. Чкалова 9 (1, 2 этажи, кровля, фасад, электроснабжение, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ – 32,09%. Год ввода в эксплуатацию – 2007 г. Сумма капремонта – 24,77 млн рублей. Источник финансирования: 22,3 млн. рублей – федеральный бюджет, 24,78 млн рублей – внебюджетные средства. - Капитальный ремонт зданий учебно-археологического центра «Хумара» (кровля, внутренняя отделка, окна, фасады, электроснабжение). Амортизационный износ здания – 27,5 %. Год ввода в эксплуатацию – 2013 г. Сумма капремонта – 6,7 млн рублей. Источник финансирования: 6,03 млн рублей – федеральный бюджет, 0,67 млн. рублей – внебюджетные средства. <p><i>1.2. Повышение доли трансформируемых пространств в аудиторном и лабораторном фонде.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование многофункциональных аудиторий в учебных и учебно-лабораторных корпусах (количество к 2032 г. – 7); - Совершенствование оснащения аудиторий современным лабораторным оборудованием в соответствии с образовательными и научно-инновационными целями; - Совершенствование оснащения научных и научно-инновационных центров и лабораторий в соответствии с задачами научно-инновационной деятельностью университета. <p><i>1.3. Совершенствование компьютерного парка университета.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизация локально-вычислительных сетей учебных корпусов; - Строительство структурных кабельных сетей в учебном корпусе № 1, общежитиях и иных зданиях; - Обновление парка вычислительной техники; - Оснащение современным мультимедийным оборудованием учебных аудиторий; - Построение серверной инфраструктуры кластерного типа; 	
--	--	--	--

		<p>- Внедрение отечественного программного обеспечения на всех уровнях хозяйственной, экономической и научной деятельности.</p>	
2.	<p>Формирование современной инфраструктуры в КЧГУ для реализации молодежной политики, развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций молодежи для капитализации молодежного потенциала региона.</p>	<p>- Создание специализированных центров и пространств для проектной и творческой деятельности обучающихся;</p> <p>- Создание и оснащение центра молодежных инициатив;</p> <p>- Формирование рекреационных и спортивных пространств для реализации задач молодежной политики в сфере формирования бренда «Университет – территория здоровья»;</p> <p>- Проведение капитального ремонта спортивно-образовательного корпуса (кровля, фасад, внутренние помещения, электроснабжение, водоснабжение, канализация). Амортизационный износ здания – 100%. Год ввода в эксплуатацию – 1973 г. Сумма капремонта – 65,03 млн. рублей. Источник финансирования: 58,53 – федеральный бюджет, 6,5 млн. рублей – внебюджетные средства;</p> <p>- Капитальный ремонт учебно-оздоровительной базы «Махар» в количестве 7 зданий (кровля, внутренняя отделка, окна, фасады, электроснабжение). Амортизационный износ зданий – 17,43-51,88%. Годы ввода в эксплуатацию – 2007-2011 гг. Сумма капремонта – 10,6 млн. рублей. Источник финансирования: 9,54 млн рублей – федеральный бюджет, 1,06 млн. рублей – внебюджетные средства;</p> <p>- Капитальный ремонт учебно-оздоровительной базы «Теберда» в количестве 7 зданий (канализация, водоснабжение, внутренняя отделка, окна, фасады, электроснабжение). Амортизационный износ зданий – 43,08-77,91%. Год ввода в эксплуатацию – 2001 г. Сумма капремонта – 29,5 млн рублей. Источник финансирования: 26,55 млн рублей – федеральный бюджет, 2,95 млн рублей – внебюджетные средства;</p> <p>- Строительство общежития на 916 мест (09:10:0070110:3675), сумма –1500 млн рублей, источник финансирования: 1450 млн рублей – бюджетные средства, 50 млн рублей – внебюджетные средства.</p> <p>- Обеспечение доступности университетского пространства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	2024-2032 гг.

3.	Формирование условий для привлечения молодых специалистов и решения задач кадровой политики университета.	<p>1. Создание и оснащение именных аудиторий и пространств для наставников (лучших специалистов и приглашенных практиков и мастеров);</p> <p>2. Формирование фонда служебного жилья для молодых специалистов и привлеченных научно-педагогических работников посредством участия университета в долевом строительстве;</p> <p>3. Оснащение на территории университета и учебно-оздоровительных баз рекреационных пространств для сотрудников университета.</p>	2023-2032 гг.
4.	Создание единой архитектурно-пространственной системы кампуса университета, обладающей ресурсоэффективными показателями и обеспечивающей реализацию приоритетных социальных и культурных целей развития КЧГУ.	<p>1. Повышение энергоэффективности (снижение количественных объемов потребляемых энергоресурсов) на 20%;</p> <p>2. Благоустройство территорий общежитий № 1 и № 2 на сумму – 25,6 млн. рублей. Источник финансирования: внебюджетные средства университета.</p> <p>3. Благоустройство территории учебного корпуса № 6 на сумму – 2,9 , млн. рублей. Источник финансирования: внебюджетные средства университета.</p> <p>4. Совершенствование системы комплексной безопасности университета (установка видеонаблюдения СКУД ограждения, наружное освещение, пожарной сигнализации, средств выявления проноса и провоза запрещенных предметов и веществ) на сумму – 53,9 млн. рублей. Источник финансирования: 48,51 млн. рублей – бюджетные средства, 5,39 млн. рублей – внебюджетные средства.</p>	2023-2032 гг.
6. Политика в области цифровой трансформации			
1.	Модернизация сервисов внешнего интерфейса информационных систем университета	Поэтапное увеличение доли модернизированных сервисов внешнего интерфейса информационных систем университета	2024-2030
2.	Модернизация системы личных кабинетов и цифровых сервисов участников образовательных отношений в образовательной	Поэтапное увеличение доли пользователей сервисов от общего контингента обучающихся и сотрудников	2023-2028

	организации высшего образования		
3.	Внедрение/доработка и интеграция с существующими новыми цифровых сервисов	Внедрение новых сервисов, доработка имеющихся сервисов	2024-2027
4.	Повышение уровня надежности используемых информационных систем	Поэтапное увеличение вероятности безотказной работы информационных систем образовательной организации высшего образования	2025-2026
5	Модернизация информационных систем управления учебным процессом	Поэтапное увеличение доли сотрудников, эффективно использующих все возможности ИС образовательной организации высшего образования	2026
6	Внедрение новых информационных систем, работающих во внешнем информационном контуре образовательной организации высшего образования. Плановая доработка существующих ИС для обеспечения интеграции с системами федерального уровня	Поэтапное увеличение количества внедренных / доработанных ИС	2027-2030
7	Модернизация систем передачи данных во внешнем и внутреннем контурах	Поэтапное увеличение доли СКС в учебных корпусах Университета	2023-2026
8	Модернизация технологической цифровой платформы	1. Поэтапное увеличение доли современного (не старше 5 лет) компьютерного оборудования; 2. Поэтапное увеличение доли используемого отечественного программного обеспечения; 3. Поэтапное увеличение доли обеспечения мультимедийными средствами обучения	2026-2032
9	Модернизация учебных аудиторий для реализации современных цифровых образовательных технологий	Поэтапное увеличение доли модернизированных учебных аудиторий для групповых и индивидуальных занятий, оснащенных оборудованием, позволяющим реализовывать современные цифровые образовательные технологии от общего количества аудиторий	2025-2030

10	Обеспечение комплексной защиты данных	Поэтапное увеличение доли ключевых компьютерных рабочих мест, оснащенных современными аппаратными и программными средствами обеспечения информационной безопасности	2025
11	Построение адекватной цифровой модели Университета	Построение адекватной цифровой модели образовательной организации высшего образования, основанной на анализе больших потоков данных	2029
12	Интеграция с федеральными платформами и базами данных	Наличие интеграции ИС Университета с федеральными платформами и базами данных, согласно распорядительным актам учредителя	2028-2030.
13	Сбор, формализация и визуализация данных, необходимых для деятельности участников всех бизнес-процессов Университета	Адекватное функционирование информационных систем и цифровых сервисов Университета	2026-2028
14	Работа с данными об Университете на внешнем контуре	Увеличение целевой аудитории аккаунтов Университета в социальных сетях от значений 2021 г.	2023-2032
15	Кадровое обеспечение функционирования цифровых систем и технологий образовательного процесса образовательной организации высшего образования	1. Поэтапное увеличение доли курсов, размещенных в ИОС Университета; 2. Поэтапное увеличение количества поддерживаемых курсов переподготовки и повышения квалификации, реализуемых с применением ЭО и ДОТ	2026-2032
16	Кадровое обеспечение цифровизации рабочих процессов АУП	Поэтапное увеличение количества проведенных обучающих мероприятий по применению информационных технологий в профессиональной деятельности для АУП	2024-2032
7. Политика развития системы педагогического образования (Дополнительная политика по направлениям развития Университета)			
1.	Координация и стимулирование фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам образования и на этой основе разработка учебно-методического обеспечения педагогического образования	Создание Карачаево-Черкесского научного центра Российской академии образования	2023

2	<p>Экспертиза образовательных проектов, нововведений, результатов научно-педагогических исследований, разработка диагностических методик для осуществления мониторинга образовательных процессов в системе образования, проведение экспертиз по заявкам отдельных исследователей, исследовательских коллективов, учреждений /организаций</p>	<p>Формирование системы мониторинга потребностей системы образования КЧР в педагогических кадрах. Создание постоянно действующей рабочей площадки взаимодействия с органами управления образованием регионов и руководителями образовательных организаций «Директорский форум»</p>	<p>2023-2025 2023-2029</p>
3	<p>Развитие цифровой инфраструктуры образовательной деятельности, содействие расширению обмена актуальной информацией по проблемам образования между педагогическими коллективами образовательных организаций;</p>	<p>Создание сетевых образовательных программ с «Точками роста», «Кванториумами» и иной инфраструктурой нацпроекта «Образование»</p>	<p>2023-2027</p>
4	<p>Координация и обеспечение организационной и информационной поддержки научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере педагогического образования;</p>	<p>Расширение сети «базовых школ», развитие совместной с «базовыми школами» и образовательными организациями высшего образования – сетевыми партнерами университета – научно-исследовательской, методической, проектной деятельности, учебно-методического и научно-методического сопровождения образовательной деятельности на уровне общего образования и высшего образования</p>	<p>2023-2029</p>
5	<p>Расширение взаимодействия Университета с образовательными организациями общего образования в сфере профориентации</p>	<p>Проведение олимпиад и профильных смен (в том числе ориентированных на педагогическую профессию) для школьников в период школьных каникул на базе школ, пришкольных и загородных лагерей, а также на территории учебно-лабораторной базы «Теберда»</p>	<p>2023-2026 2024-2029</p>

	старшекласников на педагогическую профессию		
6	Организация взаимодействия со школами по ранней профориентации обучающихся, начиная с 7-го класса; расширение сети специализированных психолого-педагогических классов, реализующих образовательные программы совместно с КЧГУ	Создание профильных классов из лучших школьников психолого-педагогических классов КЧР	2023-2025
7	Популяризация результативного опыта исследований в сфере образования, обобщение и популяризация опыта образовательной деятельности педагогов-практиков, лауреатов и победителей профессиональных педагогических конкурсов	Проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства (очных и дистанционных) «Учитель будущего»	2023-2027
8	Создание системы оказания консультативных, образовательных и сопутствующих им иных видов услуг для будущих и практикующих педагогов, а также образовательных учреждений разного уровня	В рамках созданной «Школы наставничества» проведение обучающих семинаров, вебинаров и иных мероприятий с участием наставников, способных транслировать свой опыт на муниципальном уровне	2023-2025

Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	100/111	3,3	3,3	3,4	3,4	3,5	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7
6. Политика в области цифровой трансформации процессов											
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	100/111	3,3	3,3	3,4	3,4	3,5	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7
7. Дополнительные политики по направлениям деятельности											
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	100/111	1,2	1,2	1,3	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	100/111	27,5	27,8	28,3	28,5	28,9	29,2	29,6	29,7	30,2	30,5

Итого 290,2 млн руб.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ПОЛУЧЕННЫМ ПО ИТОГАМ КОНКУРСНЫХ ПРОЦЕДУР**

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Организация не реализует программы и проекты за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				