

## ПАМЯТКА К РАЗРАБОТКЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные материалы, входящие в состав образовательной программы, применяются как образовательной организацией для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), внутренней оценки качества образования, так и Рособрнадзором в ходе государственного контроля в сфере образования.

Оценочные материалы должны проверять уровень освоения компетенции или этапа сформированности компетенции. Каждый вопрос теста должен быть направлен на оценку освоения какой-либо компетенции.



По каждой дисциплине формируется тестовый материал из **не менее 32 заданий**, из которых:

1. «Задание с развернутым ответом» (не менее двух тестов открытого типа на каждую компетенцию).

*Остальные задания пропорционально распределить между следующими типами:*

2. «Задания на установление последовательности».

3. «Задание на установление соответствия».

4. «Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора».

5. «Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора».

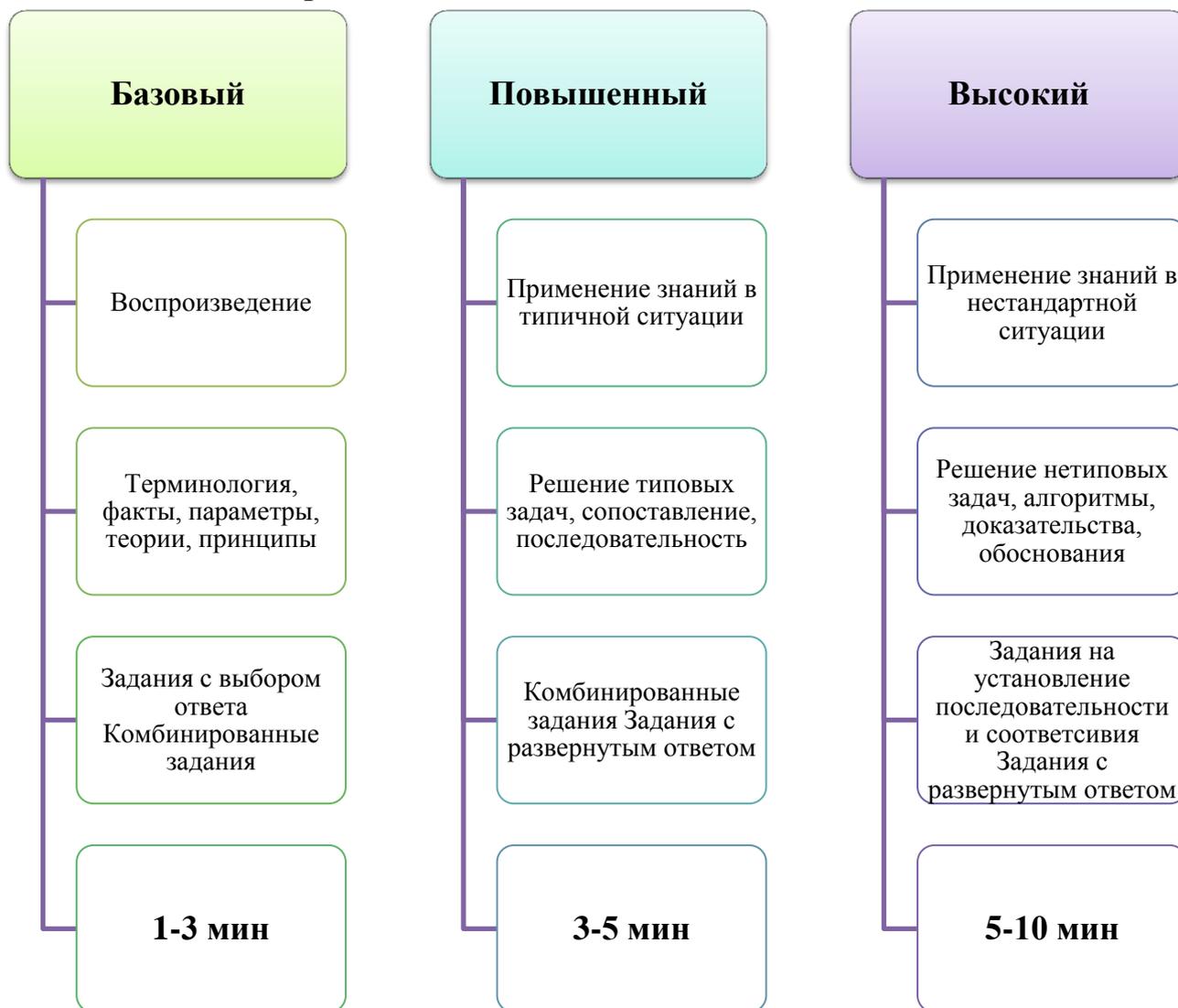
Данная система тестовых заданий может быть расширена тестами закрытого типа по усмотрению преподавателя (для диагностики освоенности дисциплины).

### Подходы в разработке заданий:

- соответствие целям и задачам ОП;
- соответствие индикаторам сформированности компетенций;
- использование актуальных редакций понятий, терминов и др.;
- практикоориентированность;
- дифференциация по типам и уровням сложности (необходимо использовать задания разного уровня и примерно в равных долях разрабатывать задания базового, повышенного, высокого уровня);
- использование деятельностного компонента в заданиях.

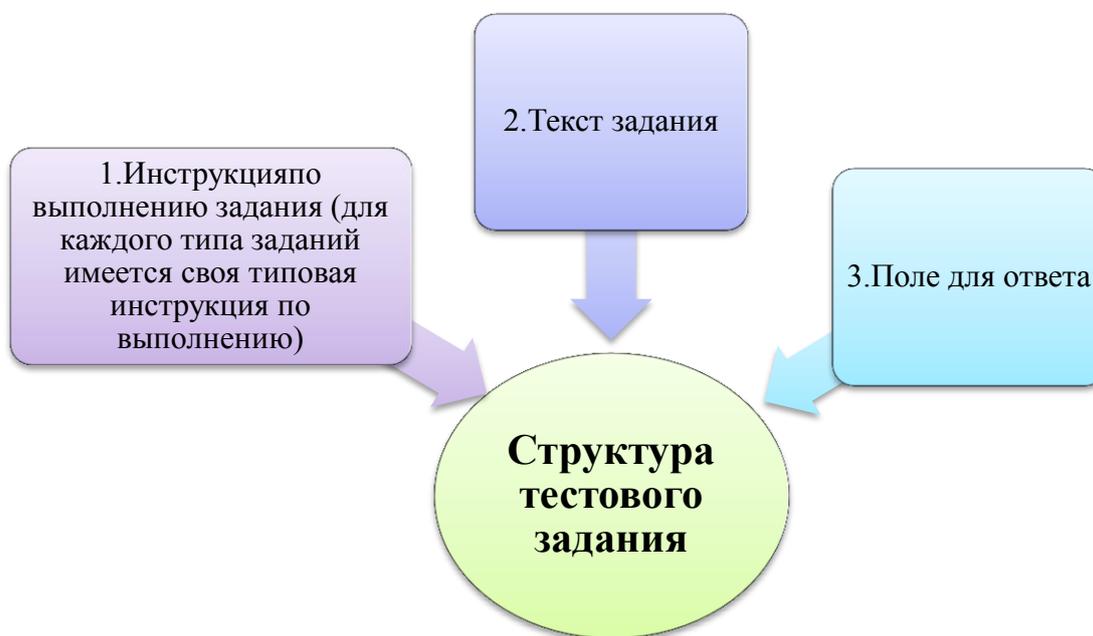


### Уровни сложности тестовых заданий





Структура тестового задания включает в себя три обязательных компонента:



### Инструкция по выполнению тестового задания

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ



## ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

### *Задание на установление последовательности*

#### **Задание 1.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Облачное хранилище это удаленное хранилище, которое обеспечивает безопасное и надежное хранение ваших данных, поэтому вам не нужно хранить свои данные и файлы на жестком диске компьютера или другом устройстве хранения. Используя облачные приложения, вы всегда сможете организовать совместную работу с документами, находящимися в облачном хранилище. Для этого Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий

- 1) настроить доступ к документу.
- 2) создать документ в облачном хранилище или загрузить документ для совместной работы.
- 3) войти в свой аккаунт в облачном хранилище.
- 4) открыть браузер.
- 5) разослать информацию о месте расположения документа (ссылка на документ).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### *Задание с выбором ответа*

#### **Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для хранения и обработки больших массивов данных часто используют электронные таблицы, в частности MS Excel. Данный редактор позволяет проводить обработку данных с помощью различных функций. Наилучшим образом подходят для вычисления среднего, минимального, максимального и суммарного значения среди данных определенной выборки:

- 1) математические функции
- 2) логические функции
- 3) статистические функции

- 4) текстовые функции
- 5) финансовые функции

Ответ:

Обоснование:

*Задание на установление соответствия*

**Задание 3.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Инфографика - это графический способ подачи сложной информации для облегчения восприятия и публикации. В зависимости от задач, используемых приемов и каналов коммуникации инфографика делится на разные виды. Соотнесите выполняемую задачу и используемый для решения данной задачи вид инфографики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<b>Выполняемая задача</b>		<b>Вид инфографики</b>	
А	Для сравнения двух или нескольких предметов, подходов, идей или событий	1	Хронологическая
Б	Для визуального представления результатов социологических, маркетинговых и других научных исследований	2	Сопоставительная
В	Для демонстрации этапов развития компаний и технологий, профессионального или творческого пути личностей, изменения тенденций в какой либо сфере	3	Иерархическая
Г	Помогает упорядочить элементы какой либо системы по степени важности и/или обозначить их взаимодействие между собой	4	Статистическая
		5	Географическая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г



При составлении заданий необходимо обратить внимание, чтобы не были допущены следующие **ошибки**:

- грамматические, орфографические, пунктуационные;
- фактические: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов;
- логические ошибки, в том числе, приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания;
- отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа ...» и т.п.);
- многословные формулировки, требующие слишком много времени на прочтение, повторяющиеся формулировки, большие иллюстрации;
- отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных ... не являются...»);
- использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дистракторов;
- нарушение принципа однородности подбора дистракторов;
- использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов»;
- нарушение единообразия обозначения дистракторов;
- отсутствие единообразия оформления.



**К каждому заданию должен быть представлен свой ключ.**

В ФОСах на сайте должны быть только вопросы, т.е. задания без вариантов ответов (если это тест), и, соответственно, без эталонов ответов.

Обратите внимание, что при подготовке ключей к заданиям не были допущены следующие ошибки:

1. Ответ не соответствует заданию
2. Неправильный ответ
3. Неоднозначные формулировки
4. Отсутствие единообразия оформления
5. Наличие лишних символов в ключах
6. Наличие в ключах цифровых и буквенных обозначений одновременно

Пример оформлению ключей к оцениванию:

<b>№ задания</b>	<b>Верный ответ</b>
1	2413
2	2
3	43215
4	13